第一图书网, tushu007.com

<<桃李学刊（第一辑）>>

图书基本信息

书名：<<桃李学刊（第一辑）>>

13位ISBN编号：9787313064233

10位ISBN编号：7313064233

出版时间：1970-1

出版时间：上海交大

作者：费毓芳 编

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

一转眼，上海交通大学国际教育学院成立快十周年了。
十年前学院的成立是应运而生，接着的几年学院乘势而上，取得了可喜的成绩。
在建院五周年纪念时，学院已从只有十来个教职工，发展到具有四十多位教职工的集管理与教育为一体的直属单位（二级学院），在校留学生也从970人发展到4700人，成为留学生增长发展最快最好的大学之一。
至今，又五年过去了，当时参加学院成立五周年纪念大会的马德秀书记、汉办许琳主任和现教育部国际交流司司长张秀琴，在桃李苑前亲手栽植的桃树、李树等已经婀娜成长，开始结出了可喜的果实。
然后学院成立之初被掩盖的体制、机制、发展理念的不足和弱点也开始逐渐显现，小富即安的情绪在学院中滋长，由机制弊端引发的一些问题开始阻碍学院的正常发展，学校的学位留学生数多年徘徊不前，停留在低水平层次上，学院的学科发展迟缓，教师的教学、科研水平远远跟不上交大定位的要求，国际教育学院何去何从？
这一问题油然而生，令人困惑。
值得庆幸的是，正在学院发展的关键时刻，学院在党委的领导下，全面开展了深入学习和实践科学发展观的活动，通过进一步学习，学院党政班子充分认识到党中央分批组织实施的学实活动，对用科学发展观武装头脑、指导实践、推动工作具有重要的意义。
在校党委的直接指导下，经过近一年的学实活动，全院的教职工认识有了提高，对学院的科学发展形成了共识。
下面谈一些我自己的学习体会和个人想法：　　一、结合学院实践，增强学习落实科学发展观的自觉性　　胡锦涛总书记在党的十七大报告中全面阐述了科学发展观，他指出“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾”。
这四句话是对科学发展观科学内涵、精神实质、根本要求的集中概括。
回顾我院的发展历程和规划今后的发展，胡总书记的指示就显得特别重要和亲切。
在当前党中央高度重视教育外事的关键阶段，在学校、学院发展的关键时刻，我们更要增强学习、贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《桃李学刊：上海交通大学国际教育学院十周年院庆论文集（第1辑）》汇集了上海交通大学国际教育学院教师和行政管理人员近年的部分研究成果，既有汉语本体和对外汉语教学方面的研究，也有来华留学生教育管理方面的研究。
全书分为四部分：第一部分是汉语本体研究，第二部分是汉语教学研究，第三部分是文化与文学教学研究，第四部分是留学生管理研究。
《桃李学刊：上海交通大学国际教育学院十周年院庆论文集（第1辑）》从一个侧面反映了上海交通大学国际教育学院的学术水平，体现了学院教师和留管干部海纳百川、追求卓越的精神风貌。

书籍目录

一、汉语本体研究汉语语法特点的再认识从现实、非现实的角度看将来时的范畴特征论连动结构在汉语中的地位及价值汉语言说动词名词化的连续转喻现象“不及”比较范畴“不如”句的历时研究“去买菜”和“买菜去”再分析“贤”字源流考唐代墓志录文正误举隅《新编甲骨文字形总表》摹写勘误71组二、汉语教学研究“非汉字语圈”学生汉字认知研究对外汉字教学研究述评“任务中”阶段合作式任务研究——任务型汉语教学模式系列研究之一略论对外汉语俗语教学论汉语熟语及其在对外汉语教学中的作用与意义对外汉语成语教学的基本思路和方法“但是、可是、不过、而”的偏误分析——母语为英语背景学生四个转折连词的学习对外汉语教学文本素材语料库的建构基于统计的汉语能力电脑辅助测试题型构成研究三、文化及文学教学研究“同床异梦”的中美汉语推广战略——如何认识“语言是文化的载体”对外汉语教学中的跨文化交流意识语言的文化本质与文化的导人特征外国留学生汉语言专业本科文学类课程的学科价值与教师的创新策略试论基础汉语教学阶段的文化教学策略从传统“吴越”到现代“海派”——小议上海民俗的特质及其在对外汉语教学中的特殊意义面向留学生的《中国文化》教材及课程刍议浅议商务汉语教学中跨文化交际能力的培养“予之论灵运诗为破第一关”——许学夷对谢灵运诗歌的接受与评价论唐诗英译结构层面的转换“喟然叹曰”与“吾与点也”的情感矛盾——《侍坐》章的教育心理解读四、留学生管理研究贯彻落实科学发展观，加强留学生教育培养上海市近年留学生教育情况及数据分析基于绩效考核理论的专业学位留学生综合素质评价体系初探浅析我国高校留学生教育的发展瓶颈及应对策略高校来华留学生班级管理浅议来华留学生自主管理新模式浅谈

章节摘录

1.3 语法－语用视角　　语法－语用视角是从具体词句运用时候表现出的规律出发而得出的规律，并将其视为汉语语法特点。
同类说法还有“ 动态观 ”、“ 功能观 ”等。
张世禄认为汉语句子的成立要素不是语法结构形式，而是语气。
郭绍虞提出汉语语法的三特点：词、词组、句子三者结构相似表明汉语语法的简易性，虚词可用可不用表明其灵活性，量词多样化尤其语法结合修辞表明其复杂性。
吕叔湘用移位、省略、动补结构多义性的具体用例说明汉语句法的灵活性。
龚千炎也将汉语语法的本质特点总结为“ 结构独特，灵活多变，颇多隐含，着重意含 ”。
李临定将简略、繁复视为汉语语法中“ 影响全局 ”的本质特点，因而消极地认为，很难借鉴某一种理论来比较完善、系统地解决汉语语法的体系和具体规律问题，只能“ 语言事实显现出什么问题就解决什么问题，用什么方法解决有利便用什么方法解决 ”。
邢福义总结出汉语语法结构中语义蕴含的兼容性和形式选用的趋简性特点。
兼容性指“ 同样一个语法结构，可以包容多种意义 ”，趋简性指“ 表示同样一种语义蕴含，尽管全量形式和简化形式都可以采用，但说起话来人们更多地选择简化形式 ”。
“ 趋简与兼容，互为条件：一方面，结构形式的趋简，导致结构语义的兼容。
张志公则从辞章学角度提出，汉语语法具有如下特点：①组合以二合为主体；②组合相当简便、容易，各级语言单位之间只要符合语义、逻辑事理，符合汉民族的语言习惯，就能组合到一起；③除了少数根本的强制性规则外，大部分都是非强制性规则，具有很大的灵活性、可选择性；④各级语言单位的组合具有一致性，即运用直接组合与关联组合方式产生两类组合关系：前者以语序为主要手段产生联合、修饰、陈述、动宾、补充等五种组合关系，后者以关联虚词为主要手段把两个或两个以上的语言单位连接起来组成一个较大的语言单位。
不难看出，以上诸家均将所说汉语语法特点归因于语用或篇章话语，其辞虽异，其实则一以贯之。
此外，还有“ 柔性语法说 ”、“ 言语的语法说 ”、“ 虚词多样，生动传神 ”，等等。
至高万云则大胆提出，汉语结构的无形态性决定了汉语语法的语用性质，构造基本一致的词、短语、句子具体使用时的变异，量词的多样，语序的安排，虚词的丰富，语音、语形对词语组合的影响，词语组合对语境的依赖性等都表现出明显的语用性质。
反言之，使用规则即语法规则。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com