第一图书网, tushu007.com

<<文言文经典阅读300题（高中一年>>

图书基本信息

书名：<<文言文经典阅读300题（高中一年级）>>

13位ISBN编号：9787313065421

10位ISBN编号：7313065426

出版时间：2010-7

出版时间：上海交通大学出版社

作者：李研 编

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

进入21世纪，我国正在经历一场深刻的课程变革，语文不再是传统意义的单纯的课本，而是多元的、立体的、生态的文化课程。
和着新课改的步点，我们跨进了一个全新的阅读时代。
时文走进了语文学习的课堂，阅读经典成为一种时尚。
但一个新的问题也相随而生，在浩如烟海的古今名作中，究竟什么样的文章适合中学生阅读，怎样读才能产生最佳效果呢？

一批语文教育专家和课改先行者对此进行了大量有益的探索，先后推出诸如《语文自读课本》、《中学生文化读本》、《新语文读本》、《快乐语文读本》、《青春读本》在内的大批教学辅助读物，与此同时，《读者文摘》、《特别关注》、《时文选萃》、《智慧背囊》一类以中学生为主要阅读对象的选刊也应运而生。
这些创举弥补了教材选文的不足和体例的僵化，对于拓展语文课堂的时空，优化母语学习环境，提升学生的读写能力起到了一定的辅助作用。
然而，这些读物虽然为学生提供了较为丰富的阅读材料，增大了学生的阅读量，但也暴露出开放度太大、训练量太小、针对性不强、费时多、见效慢的弊端，经过一阵火热之后，日渐被人冷落。
尤其是当人们逐渐发现新课改并没有从根本上改变以分数来评定学生的阅读水平和语文能力，强化训练仍然是最有效的教学手段时，各种以习题为主要形式的教辅资料死灰复燃，一本数册，一编多轮，铺天盖地，几乎无所不用其极，刚刚有所转机的语文教学又重新陷入机械繁琐、没有灵魂的训练怪圈。
这些做法不仅加重了学生的经济和学业负担，而且扼杀了学生语文学习的兴趣，消磨了学生长期语文学习形成的那么一点有限的阅读能力。
能不能找到一种办法，既满足学生文化阅读的需求，能够有效地增强学生的文化内涵，又兼顾阅读能力的规范化训练，引导学生精细化阅读呢？
我们在对现阶段语文教学的知识能力目标和人文教育目标进行认真梳理和仔细甄别的基础上，组织一批课改优秀教师和命题专家，以阅读教学与考试能力培养为研究课题，进行了系统的研究和实验，积累了大量的经验。
在此基础上编写了这套丛书——《经典阅读300题》。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书按照经典叙事、经典状物、经典抒怀、经典说理、经典诗词五大类别，精选40篇经典文言文选段和30篇诗词曲赋，共设置300道高考训练题。
所选阅读文段行文规范典雅，意境和谐优美，均出自名家之手。
每个阅读文段之前设置“阅读提示”，提供作者简介及文章要义，文后设置难易结合的题目，并配有答案解析。
本书体例简单，便于操作，既有“习得”之利，又有“学得”之便，是广大师生的益友良师。

第一图书网, tushu007.com

<<文言文经典阅读300题（高中一年>>

书籍目录

经典叙事篇　召公谏厉王弭谤　张仪列传　苏武传　虞延传　魏晋士人轶事二则　房玄龄传　文天祥传　李白　张自新传　平昌送何东白诗序　参考译文经典状物篇　送宗判官归滑台序　钴鐧潭西小丘记　沧浪亭记　黄州快哉亭记　《入蜀记》二则　百丈山记　游钓台记　游姑苏台记　游三游洞记　随园记　参考译文经典抒怀篇　送李愿归盘谷序　与元微之书　越妇言　释秘演诗集序　超然台记　为兄轼下狱上书　《吴山图》记　古砚说　愿以劳谦廉三字自惕　冉氏烹狗记　参考译文经典说理篇　谋攻　学记三则　礼义　反质　贪鄙　相州昼锦堂记　范增论　六国论　吏道　与友人论门人书　参考译文经典诗词篇　杂诗三首（其三）　从军行两首　与夏十二登岳阳楼　渭川田家　长干曲　余干旅舍　九日　古诗二首　江楼夕望招客　九日齐山登高　咏柳诗二首　台城　楚江怀古　江上　新晴　清平乐　渔家傲　踏莎行　蝶恋花　清平乐　临江仙·夜登小阁忆洛阳旧游　秋波媚　菩萨蛮·书江西造口壁　[双调]驻马听·吹　[双调]雁儿落兼得胜令·退隐　[双调]折桂令·九日　[双调]清江引·咏梅　[双调]水仙子·西湖探梅　秋风辞　采莲赋参考答案

章节摘录

苏武的伤势逐渐好转。
单于派使者通知苏武，一起来审处虞常，想借这个机会使苏武投降。
剑斩虞常后，卫律说：“汉使张胜，谋杀单于亲近的大臣，应当处死。
单于招降的人，赦免他们的罪。
”举剑要击杀张胜，张胜请求投降。
卫律对苏武说：“副使有罪，应该连坐到你。
”苏武说：“我本来就没有参与谋划，又不是他的亲属，怎么谈得上连坐？
”卫律又举剑对准苏武，苏武岿然不动。
卫律说：“苏君！
我卫律以前背弃汉廷，归顺匈奴，幸运地受到单于的大恩，赐我爵号，让我称王，带兵数万，马和其他牲畜满山，如此富贵！
苏君你今日投降，明日也是这样。
白白地用自己的身体使草野肥沃，又有谁能知道你呢！
”苏武毫无反应。
卫律说：“你顺着我而投降，我与你结为兄弟；今天不听我的安排，以后再想见我，还能得到机会吗？
”苏武痛骂卫律说：“你作为臣下和儿子，不顾及恩德义理，背叛皇上、抛弃亲人，在异族那里做投降的奴隶，我为什么要见你！
况且单于信任你，让你决定别人的死活，而你却居心不平，不主持公道，反而想要使两国之主相斗，旁观两国的灾祸和损失！
你明知道我决不会投降，想要使汉和匈奴互相攻打。
匈奴灭亡的灾祸，将从我开始了！
”　　卫律知道苏武终究不可胁迫投降，报告了单于。
单于越发想要使他投降，于是把苏武囚禁起来，放到大窖中，不给他吃喝。
天下雪，苏武卧着嚼雪，同毡毛一起吞下充饥，几日不死。
匈奴认为这是神在帮他，就把苏武迁移到北海边没有人的地方，让他放牧公羊，说等到公羊生了小羊才得归汉。
同时把他的部下及其随从人员常惠等分别安置到别的地方。
苏武迁移到北海后，粮食运不到，只能掘取野鼠所储藏的野生果实来吃。
他拄着汉廷的符节牧羊，睡觉、起来都拿着，以致系在节上的牦牛尾毛全部脱尽。

编辑推荐

读交大之星，圆名校之梦，新华传媒重点推荐。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com