

<<传承与担当>>

图书基本信息

书名：<<传承与担当>>

13位ISBN编号：9787313077547

10位ISBN编号：7313077548

出版时间：2011-10

出版时间：上海交通大学出版社

作者：赵凌云

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<传承与担当>>

内容概要

“青少年公民素养研究”是具有深厚理论意蕴与重要现实意义的课题。

本书在梳理公民素养相关理论的基础上，澄清公民与公民素养的应有之义，分析公民素养的基本结构，突出公民素养的公共性特征。

研究者立足于社会事实，通过大样本问卷调查与深度个案访谈，从道德素养、法律素养、政治素养等维度，较为全面地层示了上海青少年公民素养的基本情况，分析了上海青少年在理念传承与责任担当诸方面的发展状况。

笔者进而洞察当前制度与文化背景下青少年公民素养培育中不同行动主体的地位与特征，分析各教育主体对公民素养培育的理解、阐释与行动策略，对公民素养的养成过程进行动态分析。

在此基础上，剖析青少年公民素养存在的结构性缺陷，探讨公民素养培育过程中存在的问题，并借鉴国外经验，提出青少年公民素养建构的对策与建议。

本书既有丰富的统计数据，也有一定的理论内涵，可供青少年思想政治教育者、青少年问题研究者、青少年实务工作者，以及其他关注青少年公民素养的读者阅读。

<<传承与担当>>

书籍目录

绪论

第一章 公民素养的一般理论

第一节 西方公民观理论流变

第二节 公民素养发展的社会背景

第三节 公民素养的概念诠释与维度划分

第二章 上海青少年道德素养现状

第一节 道德认知与判断

第二节 道德抉择与践行

第三章 上海青少年法律素养现状

第一节 上海青少年法律知识现状

第二节 上海青少年法律意识现状

第三节 上海青少年法律能力现状

第四章 上海青少年政治素养现状

第一节 政治认知与理念

第二节 政治信仰与态度

第三节 政治参与

第五章 上海青少年公民素养的形成

第一节 青少年公民素养形成的理论模式

第二节 青少年公民素养形成的社会行动

第三节 青少年公民素养形成的过程与成效

第六章 上海青少年公民素养发展的问题与对策

第一节 羁绊与超越：文化取向之冲突与公民素养的发展

第二节 缺陷与不足：上海青少年公民素养的现实问题

第三节 经验与借鉴：国外青少年公民素养的培育

第四节 思路与举措：青少年公民素养培育的对策建议

参考文献

后记

<<传承与担当>>

章节摘录

3.民主意识 民主意识是公民的基本精神，公民对民主的认识和要求随着社会的发展和进步而逐步提高。

国家有义务确保公民利益诉求表达的畅通和公民寻求救济的权力。

一项公共政策不只是简单的同意和不同意，允许公民针对公共政策提出自己的看法，对社会问题发表自己的态度。

公民的民主意识会随着民主的进步而逐步提高。

民主的广度是指参与公共事务人数的比例，民主的深度是指参与者的参与是否充分。

如果一个社会既准许公民普遍参与，又鼓励公民在了解情况的基础上持续、有力、有效并参与，这种社会民主既实现了民主的广度又有民主的深度（刘鑫森，2006）。

而广度、深度的保障不是完善的制度设计就能够实现的，对权利主体自身也有很高民主素质要求。

培育青少年的民主意识，使其有能力行使主体权利，防止权利滥用，确保他们成为未来合格的公民。

这对我国民主政治的发展意义重大。

4.制度意识 制度标明了人们在公共领域权力的边界，法规与制度是现代公共生活得以维系的基础，人们对制度的尊重是系统正常运行的前提。

而我国传统文化缺乏对制度的尊重。

儒家思想充满浪漫主义色彩，它是将自己的政治构想作为治世之道来运用。

与西方不同，对于权力的制约不是采取刚性的制度，而是将伦理道德用于政治。

人与人之间有亲疏远近之别，与私人道德取向相冲突、矛盾时，公共精神被漠视。

古谚有云：“刑不上大夫”、“法不外人情”。

这就说明在中国传统文化中制度缺乏不可权变的权威性和人人适用的普适性。

在伦理上可以被包容。

人们总为自己钻制度空子找到冠冕的理由，青少年好奇心和叛逆心理，更倾向于破坏制度，寻求快感。

为了避免公共精神在社会生活中被抛弃，青少年公民素养应注重培育制度意识，在生活中小到遵守交通秩序，大到保护国家安全都尊重制。

（二）加强青少年公民能力的培育 公民素养的培育不是纸上谈兵，单纯的理论教育是不能实现对青少年公民素养良好的培育。

公民能力主要包括认识能力、分析能力、独立思考能力、辨别是非能力、权利运用能力和关心社会能力等。

如果公民只具备主体性和责任意识，缺乏将权利转化为实际参与的欲望，那么社会生活依旧非常态化存在。

……

<<传承与担当>>

编辑推荐

《青少年优先发展丛书·传承与担当：青少年公民素养研究》在理论阐释的基础上，以丰富的实证资料全方位描述上海市青少年公民素养发展的现实情况，展现其发展状况与存在的不足，分析新时代下上海青少年公民素养的结构特征。

展现当前上海青少年公民素养发展现状是本研究的首要任务，但是本研究并不限于简单的描述统计。本书试图在数据分析的基础上，根据理论框架，对公民素养发展状况进行更深层次的结构分析，并与社会背景与时代特征相结合，从而努力提升研究的理论内涵。

<<传承与担当>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>