第一图书网, tushu007.com

<<世界一流大学>>

图书基本信息

书名：<<世界一流大学>>

13位ISBN编号：9787313077783

10位ISBN编号：7313077785

出版时间：2011-10

出版时间：上海交通大学出版社

作者：（美）阿特巴赫，（美）萨尔米　主编

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书选取了发展中国家和转型国家中11所大学的案例，对这些学校在建设发展研究型大学的经验、成就、挑战等进行了深度剖析。
本书的案例反映出学校领导、政府政策与资金支持、学校制定明确目标政策、强有力的学术文化氛围以及学术人员的资质问题等都是学校发展的关键因素。
案例分析表明尽管有的大学所处的地理位置不佳或者面临巨大挑战，但是仍有可能成功地建设研究型大学。
同时也有案例表明，在周围环境不利或者面临其他社会、政治和经济问题的情况下，高校所做出的努力也可能以失败告终。
本书的案例研究得到了美国波士顿学院国际高等教育研究中心、世界银行人类发展部和美国福特基金会的联合资助。

本书适合高等教育的政策制定者和政府工作人员、高等教育系统的学术领导、高等教育领域的研究人员以及相关专业的本科生和研究生阅读。

作者简介

菲利普·阿特巴赫（Philip G. Altbach）教授，现任美国波士顿学院终身教授、波士顿学院国际高等教育中心主任。
阿特巴赫教授是美国比较高等教育专家、比较高等教育研究开创人。
他具有在芝加哥大学、哈佛大学、斯坦福大学、纽约州立大学、巴黎政治科学研究院、印度孟买大学等多所高等教育机构学习、访学与工作的经历。
阿特巴赫教授目前还担任上海交通大学高等教育研究院国际顾问委员会的主席。
贾米尔·萨尔米（Jamil Salmi）博士，摩洛哥教育经济学家，现任世界银行高等教育主管，同时还是英国高等教育管理基金会国际顾问委员会、经济合作与发展组织高等教育评估专家组、经济合作与发展组纵学术期刊“高等教育管理与政策”（Journal of Higher Education Management and Policy）主编委员会以及国际高等教育排名组的重要成员。
萨尔米博士毕业于法国国立高等经济商业学院，并先后在美国匹兹堡大学和英国萨塞克斯大学获得硕士和博士学位。

书籍目录

绪论
第一章　研究型大学的过去、现在和未来
第二章　中国世界一流大学建设：上海交通大学的案例
第三章　研究型大学的崛起：香港科技大学的案例
第四章　处于边缘的世界一流大学：韩国浦项科技大学的案例
第五章 同源不同流：新加坡国立大学和马来亚大学的案例
第六章　追求世界一流：印度理工学院系统及其孟买分校的案例
第七章　大学的兴衰与重振：尼日利亚伊巴丹大学的案例
第八章　一流大学的私立和公立模式：智利大学与智利天主教大学的案例
第九章　无尽求索追求卓越：墨西哥蒙特雷科技大学的案例
第十章　建立新型研究型大学：俄罗斯高等经济学院的案例
第十一章　追求学术卓越之路：经验与教训
作者简介

章节摘录

治理和管理　　作为教会大学，大学制定使命和法律结构的最高权力属于罗马天主教教会，包括梵蒂冈和地方（教区）两级。
最高官员为名誉校长，由圣地亚哥大主教担任。
自1968年以来，校长为教皇任命的一般信徒，其任命基于大学遴选委员会的推荐，由圣地亚哥大主教确定不具约束力的候选人保留名单。
遴选委员会的大多数成员由教授和副教授投票选举产生，其余的则由名誉校长指定。
和智利其他的天主教大学一样，智利天主教大学没有董事会。
最高的校级机构为高级理事会，由校长及其领导团队组成，包括院长、从每个学院派出的两名代表中再选出的4名学术人员，以及两名学生代表等人选组成。
教师的管理权力更主要表现在老师参与院系层面的管理队伍，胜过其对学校权力机构选举的方面。
教师委员会主要由教授选举产生。
委员会的成员则由院系老师选举产生，选举往往在系科中进行。
院长不是通过选举产生，而是由遴选委员会任命，该委员会由院系的知名人士以及来自校长办公室的一位代表组成。
院长不由选举产生的合理性与学校分权化的运作模式这一背景有关。
院长的任命不仅因为他们学术地位突出，得到同事认可，同时还缘于其管理能力。
只要他们遵循学校批准的学院预算，其便享有对学院管理的充分自主权（Koljatic1999，354）。
校级行政机构制定学校的常规性政策，管理学校用于支持科研和促进教学创新的资金，建立并维护跨学院和跨学科中心与项目，执行学校相关事务的共同标准：如开设新的学位课程、基础设施质量、信息技术创新，实施大学的整体规划和预算等，以下将予以详述（Koljatic1999，354-355）。
……

编辑推荐

高等教育在社会经济发展和国家竞争力提升中起举足轻重的作用，不仅中等收入国家认识到了这一点。
低收入国家亦如此。
培养能够熟练应用、传播、创造新知识和技术的高水平精英人才需要世界一流的课程体系。
研究型大学也因此成为21世纪知识经济时代最为重要的教育研究机构。
《世界一流大学：发展中国家和转型国家的大学案例研究》一书延续了，《世界一流火学：挑战与途径》的探讨和框架，深入削析了9个国家和地区的11所人学在困境中成功建设研究型大学的经历，并总结了这些学校在追求学术卓越中呈现出的经验和教训。
本书适用于那些致力于改革创新本国高等教育系统并努力改进其全球地位的政策制定者和高等教育管理者。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com