

<<高校课程研究>>

图书基本信息

书名：<<高校课程研究>>

13位ISBN编号：9787313088185

10位ISBN编号：7313088183

出版时间：2012-9

出版时间：上海交通大学出版社

作者：李孟辉

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校课程研究>>

内容概要

《高校课程研究》对高校课程目标、课程设置、课程实施、课程评价、课程管理、课程建设、课程改革等方面进行了论述，并就当代高校课程改革中课程综合化的问题、课程与教学改革的问题、网络课程与教学的问题、精品课程建设的问题又分章进行了探讨。

《高校课程研究》引用和借鉴了课程理论专家和学者们的研究成果，提出了解决高校课程建设与管理中实际问题的具体办法与策略。

《高校课程研究》可供高校教师和教学管理人员阅读与参考。

作者简介

李孟辉，女，1963年生，湖南湘阴人。
1980年9月考入湖南师范大学；1984年毕业分配到湖南农业大学，主任编辑副高职称，现在在教务处从事教学管理工作。
公开发表论文60余篇，出版著作1部；主持省级教改课题3项、省级规划课题1项，参与省级教改课题7项；获湖南省教学成果一等奖、二等奖各1项，获湖南农业大学教学成果一等奖3项、二等奖2项。

<<高校课程研究>>

书籍目录

第一章 课程与高校课程一、课程与高校课程的含义二、高校课程的类型三、课程的理论流派四、高校课程的影响因素第二章 高校课程目标一、高校课程目标的含义二、高校课程目标的特征三、高校课程目标的确立四、高校课程目标的评价标准五、实现高校课程目标的措施第三章 高校课程设置一、高校课程设置的含义二、高校课程设置的主要依据三、高校课程设置的基本原则四、高校课程设置的新特点五、高校课程设置存在的问题六、对我国高校课程设置的几点思考附：发达国家高校课程设置改革的情况第四章 高校课程实施一、高校课程实施的含义二、高校课程实施的研究意义三、高校课程实施的价值取向四、高校课程实施的影响因素五、高校课程实施的管理六、课程实施应注意的几个问题附：高校课程实施：专业本位的价值取向第五章 高校课程评价一、高校课程评价的含义二、高校课程评价的主体三、高校课程评价的对象与方法四、高校课程评价的标准五、高校课程评价的特性六、高校课程评价的类型与功能七、高校课程评价的基本模式八、高校课程评价的发展趋势九、我国高校课程评价中存在的问题及解决办法十、高校课程评价应注意的几个问题十一、高校发展性课程评价第六章 高校课程管理一、高校课程管理的含义二、高校课程管理的基本内容三、高校课程管理的基本职能四、高校课程管理的基本原则五、高校课程管理的重要意义六、高校课程管理存在的问题七、解决高校课程管理问题的对策第七章 高校课程建设第八章 高校课程改革第九章 高校课程综合化第十章 高校课程与教学改革第十一章 网络课程与教学第十二章 精品课程建设参考文献

章节摘录

四、高校课程建设的基本原则 在长期的理论与实践探索中，人们归纳整理出高校课程建设的一些基本原则，用以规范与指导课程建设。

比较认同的几个基本原则是科学性原则、整体性原则、未来性原则、开放性原则、综合性原则和发展性原则。

1. 科学性原则 科学性原则是高校课程建设的基本原则。

一方面，科学性要课程建设符合人才培养规律，符合社会发展和人自身发展的需求；另一方面课程建设的内容组织、实施及管理应具有科学性。

总之，坚持科学性原则是取得课程建设最佳效果的重要保证。

2. 整体性原则 唯物辩证法认为，对于一个由若干要素相互联系而构成的整体，其结构就是其要素在整体水平上的相互联系状况和相互作用状况的总体反映，是内部相互关系的反映。

按照整体性的观点，要把高校课程建设所涉及的各方面当成课程的有机组成部分，从课程的整体目标出发，统筹兼顾，才能真正搞好高校课程建设，实现课程建设的总体目标。

3. 未来性原则 教育要面向现代化，面向世界，面向未来。

面向未来即体现了教育的超前性。

因此，在课程建设中，高校必须坚持教育的超前性，即未来性原则，使今天培养的人才具有迎接未来挑战的能力，适应未来社会的能力。

未来性原则要求，教师不仅要具有较高的专业知识水平与教学水平，而且还应具有超前意识，并能贯穿于教学全过程；课程内容要积极吸收科学技术的新理论、新观点、新动态、新成果，使学生及时了解、掌握和学会运用新科技；尽快更新实验设备，以满足培养合格人才的需要。

4. 开放性原则 高校的职能是人才培养、科学研究、服务社会。

它要求学校与社会紧密联系，与企业加强沟通，与国际密切交流，使社会价值、经济价值、学术价值得到充分发挥和充分体现。

这是社会发展的必然。

因此，教育与教学要体现开放性。

教育与教学的开放性要求课程建设也要具有开放性，即要求课程建设与社会发展相适应、与科学技术发展相结合。

5. 综合性原则 高校课程综合化已成为课程发展的趋势。

综合性原则要求，一方面基础知识与专业知识相结合；另一方面是人文科学、社会科学与自然科学相互渗透，突出课程的职业性和应用性，让学生突破学科范围获得专门知识。

例如，美国许多高校开设了一种称作“科学、技术和社会”的课程，这类课程系统地运用政治学、经济学、社会学等学科的知识，分析科学技术发展引发的各种社会问题。

因此，高校课程建设应坚持综合性原则。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>