第一图书网, tushu007.com

<<中国中学生百科全书>>

图书基本信息

书名：<<中国中学生百科全书>>

13位ISBN编号：9787500080992

10位ISBN编号：7500080999

出版时间：2009-5

出版时间：中国大百科

作者：卢勤//王杏村

页数：79

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

在2006年《中国中学生百科全书》精装四卷本的基础上，我们又推出了《中国中学生百科全书》12分册。
这套丛书按照学科内容进行分类，共分《数学化学》《物理》《生物医学》《天文地理》、《中国历史》、《世界历史》、《语文》、《艺术》、《体育》、《成长驿站》、《社会法律》、《科学前沿军事》12册。
与《中国中学生百科全书》精装四卷本相比，12分册是增补更新版，既继承了其优点长处，又增加了新的知识点，更新了许多数据、图片。
《中国中学生百科全书》12分册贯穿着这样的编纂理念，即不仅要把中学生培养成为知识丰富、全面发展的人，还要成为了解社会、善于处世的人，更要成为思维活跃、领先潮流的人。
通过使用本书，读者可以具备一个合格的中学生应该有的能力：　　1.口头和书面语言表达能力。
这一能力对将来从事任何一项工作都很重要。
2.对社会科学、文学、历史、地理的综合理解力。
这是基本能力培养的基础。
3.数学的实际应用和理解能力。
理解数学法则是基础，更要培养学生的实际应用能力。
4.对物理、化学和生物科学与环境关系的理解力。
了解物质世界的运动规律，对做出正确的决策是有益的。
5.掌握外语背景知识和了解外国文化的能力。
外语学习能锻炼记忆力、启迪思维，外国文化的学习也有助于新观念的接受。
6.熟练使用计算机和其他技术的本领。
不能满足于简单操作，应注重于了解较为复杂的问题。
7.艺术鉴赏能力。
艺术素养的提高会使中学生的素质更加完善。
8.对社会政治、经济体制的理解力。
中学生很快就要步入社会，必须对现实社会深入了解。
9.培养良好生活习惯与毅力。
注重身体、心理健康，加强身体锻炼、心理磨练，克服不良习惯，抵制不良行为诱惑，对中学生健康成长尤为重要。
10.分析、解决问题的能力和创造精神。
这些决定着中学生的发展，影响今后的事业和生活。
本套丛书涵盖了中学期间应当掌握的所有知识内容，对中学知识进行了全面的概括和梳理，还增加了大量最新的实用信息，如热门专业、热门科学话题、新兴职业、新发明等，增强了本书的实用性。
同时，还增加了对中学生成长问题的解决、中学生能力的培养、青春期心理问题的解惑等，这是国内其他同类百科全书没有的，对中学生健康成长意义重大。
《中国中学生百科全书》是一部上中学就要看的百科全书。
《中国中学生百科全书》是一部离中学生最近的百科全书。
《中国中学生百科全书》是一部面向素质教育的百科全书。
《中国中学生百科全书》是一部面向“全人教育”的百科全书。

内容概要

《中国中学生百科全书·成长驿站》介绍了:《中国中学生百科全书》是一部面向素质教育的百科全书。
《中国中学生百科全书》是一部面向“全人教育”的百科全书。
本套丛书涵盖了中学期间应当掌握的所有知识内容，对中学知识进行了全面的概括和梳理，还增加了大量最新的实用信息，如热门专业、热门科学话题、新兴职业、新发明等，增强了本书的实用性。
同时，还增加了对中学生成长问题的解决、中学生能力的培养、青春期心理问题的解惑等，这是国内其他同类百科全书没有的，对中学生健康成长意义重大。

书籍目录

杰出中学生的25种能力观察能力思维能力欣赏能力学习能力自学能力读书能力写作能力语言表达能力调查能力研究性学习能力人际沟通能力创新能力自我认识能力应变能力选择能力推理预见能力承受挫折能力竞争能力合作能力倾听能力包容力自我管理能力自我保护能力道德决策能力自我完善能力面对人生面对得失——消极不如积极面对痛苦——逃避不如奋起面对生命——放弃不如珍惜面对长相——嫌弃不如满意面对艰苦——痛苦不如痛快面对生活——悲观不如乐观面对父母——对立不如对话面对挫折——有信心才有成功面对自己——有梦想和有作为面对胆小——有胆量才有机会面对非议——有胸怀才有气量面对歧视——有志气才有出息面对贫困——有抱负才有毅力面对诱惑——有自制才有精神面对理想——有追求才有希望面对失足——有行动才有前途面对伙伴——需要帮助更需要真诚面对快乐——需要感受更需要分享面对弱者——需要同情更需要理解面对恩情——需要知恩更需要感恩面对老人——需要孝敬更需要读懂面对单亲——需要坚强更需要快乐面对冲突——需要谅解更需要奉献面对他人——激励才能悦纳面对陌生——付出才能融入面对后妈——善待才能融合面对老师——悦纳才能共处面对女生——风度才是根本面对暗恋——忽视才能重视面对评价——宽容才能和谐面对凡人——有爱才懂尊重面对名人——努力才能成功面对长大——有心才能长大面对学习——乐学不厌学面对放弃——慎重不轻率面对青春——理智不盲动面对手淫——放松不恐慌面对伤害——勇敢不鲁莽面对缺失——弥补不放弃面对阅读——坚持不间断面对命运——全靠自己面对选择——思考比盲从重要面对机会——经历比名次重要面对攀比——人品比物品重要面对追星——清醒比狂热重要面对手机——自律比自由重要面对网络——冷静比沉迷重要面对吸烟——拒烟比戒烟重要面对叛逆——冷静比冲动重要面对世界——祖国比什么都重要人生哲理不必完美全力以赴永不放弃珍惜时间互利双赢耐心坚持忘我追求认真负责自我反省再试一次助人为乐贵乎力行勇于开始发掘潜能相信自我欣赏优点良好心态学会放弃积极乐观学会倾听脚踏实地勤奋努力控制情绪学会思考永不满足改正缺点宽以待人永葆希望最佳方法明确目标拥抱梦想青春保健生殖器官保洁包茎处女膜性意识性别意识混淆变性月经初潮痛经月经不规律经期卫生保健生长高峰相貌女生体毛过多青春痘怀孕避孕措施流产手术性犯罪性病红丝带性自慰儿童性侵害整容乳房不对称减肥生活方式病心情与健康过劳死神经衰弱症假期综合征健康书包拇指病社交礼仪礼仪礼貌礼节同学礼仪课堂礼仪服饰礼仪校内公共场所礼仪尊师礼仪礼仪教育的核心内容餐饮礼仪西餐礼仪待客礼仪做客礼仪升旗礼仪会话礼貌原则礼貌用语乘车礼仪观看演出礼仪参观礼仪会议礼仪使用手机礼仪肢体语言眼神交流以诚相待节假日情感沟通谦恭尊重原则同情关怀原则细致周到原则言行一致原则求助礼仪自我中心禁忌交往禁忌涉外交往禁忌文明公约《全国青少年网络文明公约》《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《公民道德建设实施纲要》流行追星偶像偶像崇拜文化粉丝Fans团体歌迷会模仿秀明星偶像的商业行为青春偶像剧超级女声后援会海选偶像神化政治偶像知识型偶像他类名人偶像非名人偶像虚构人物偶像地域偶像道德偶像偶像崇拜原因崇拜偶像与社交影响犯错误效应偶像崇拜综合征体育名牌阿迪达斯（Adidas）彪马（Puma）耐克（Nike）美津浓（Mizuno）可口可乐（Coca-Cola）百事可乐（Pepsi）卡帕（Kappa）真维斯（Jeanswest）李宁专业篮球鞋（Li-Ning）锐步（Reebok）红双喜（DHS）双鱼（Doublefish）尤尼克斯（Yonex）Lee牛仔裤匡威（Converse）沸点滑板（Boiling）背包爬山鞋日高（Nikko）山地车100所中国大学清华大学北京大学中国人民大学北京师范大学北京交通大学北京工业大学北京航空航天大学北京理工大学北京科技大学北京化工大学北京邮电大学中国农业大学北京林业大学北京中医药大学北京外国语大学对外经济贸易大学中央民族大学中央音乐学院中央财经大学外交学院中国政法大学上海交通大学复旦大学华东师范大学上海外国语大学东华大学上海财经大学同济大学华东理工大学南开大学天津大学天津医科大学重庆大学河北工业大学太原理工大学内蒙古大学大连理工大学东北大学辽宁大学大连海事大学吉林大学东北师范大学延边大学哈尔滨工业大学哈尔滨工程大学东北农业大学南京大学东南大学苏州大学南京师范大学中国矿业大学中国药科大学河海大学南京航空航天大学江南大学南京农业大学南京理工大学浙江大学中国科学技术大学安徽大学厦门大学福州大学南昌大学山东大学中国海洋大学中国石油大学郑州大学武汉大学华中科技大学中国地质大学武汉理工大学湖南大学中南大学湖南师范大学中山大学暨南大学华南理工大学华南师范大学广西大学四川大学西南交通大学电子科技大学四川农业大学西南财经大学云南大学西北大学西安交通大学西北工业大学西安电子科技大学长安

第一图书网, tushu007.com

大学兰州大学新疆大学中国人民解放军第二军医大学中国人民解放军第四军医大学国防科学技术大学国外院校中外合作办学项目热门高等职业院校新兴职业条目标题汉语拼音音序索引

章节摘录

杰出中学生的25种能力　　观察能力　　俄国生理学家巴浦洛夫十分重视观察在科学研究中的作用，写下了“观察、观察、再观察”的座右铭。
观察是我们认识世界，获取知识的一个重要途径。
一个人观察能力的强弱，决定他认识客观事物的准确程度和广泛程度。
因此，注意培养自己的观察能力，有助于积累更多的经验，更好地认识世界。
　　我们在观察事物时，应当养成认真仔细的好习惯。
据说，画家徐悲鸿在法国学习时，为了画一只行走的狮子的后腿，曾花了三个多月的时间。
他说：“画画最好以造物为师，画马必须以马为师，画鸡即以鸡为师。
”画画如此，生活和学习也如此。
只有仔细认真，才会有所收获。
　　但是，敏锐的观察能力不是一蹴而就的，只有在“拳不离手，曲不离口”的勤奋中才能形成，因此，我们在生活中要养成勤于观察的好习惯，观察能力才能不断提高。
　　思维能力　　我们每天都要思考一些问题，对于同一个问题，不同的思维方向、思维方法往往会得出不同的结果。
一个人的思维能力会影响他解决问题、享受生活等各方面的能力。
　　思维能力是指人们对事物的分析、综合、抽象和概括的能力。
分析、综合、抽象和概括的能力，实际上是4种能力。
还有人概括出5种基本的高层次思维能力，分别是解决问题能力、探究能力、推理能力、传意能力和构思能力。
　　提高思维能力，主要从两方面人手：一是思维习惯，比如在学习和研究问题的时候，养成根据不同情况进行分析、综合、抽象和概括的思维习惯；二是像许多能力的培养一样，需要有深厚的知识为基础，需要多吸取相关知识。
　　欣赏能力　　生活中缺少的不是美，而是缺少发现美的眼睛。
有无“发现美的眼睛”，是指一个人有无欣赏能力。
一个人只有对生活中的各种事情充满欣赏，生活才会有激情。
　　欣赏能力是指享受美好的事物，领略其中的趣味的能力。
　　中学生需要培养哪些欣赏能力呢？
一是对自然的欣赏。
要从身边的景物中或大自然中发现美。
对自然的欣赏，可以点燃你的柔情、刚强，开阔你的眼界、胸怀。
二是对艺术的欣赏。
比如对美好的音乐、美术、课外读物、影视作品的欣赏，可以提高你的文化修养。
三是对科学的欣赏。
可以唤起人的探索精神。
四是对人的品质、才华的欣赏。
才会发现自己的不足，找到学习的榜样。
　　学习能力　　2006年开始，申请进入澳大利亚高中读书的中学生要进行一项评估学生在澳学习能力的测试，简称学习力测试。
　　学习力是学习能力、动力、态度和创新能力的总合。
　　对于中学生而言，学习有预习、上课、作业、复习、考试5个环节。
学习能力是在这5个环节都掌握好方法的基础上学懂知识、运用知识的能力。
学习的动力是指学习的原因。
有的同学是为名次，学好了让老师同学喜欢自己；有的同学是为了升人好的学校；有的同学觉得是“为父母学习”。
其实，学习的动力最能持久的还是“学懂知识，为将来学更多的知识打下基础，增强自己的竞争力”

这一想法。
学习的态度主要是指要珍惜时间，勤奋努力，学习时要认真。
创新能力是指运用知识进行创造的能力。
有人说，学习力就是竞争力，不仅在中小学、大学学习时如此，对于一个单位，员工的学习力也是这个单位与其他单位的竞争力。
　　自学能力　　我们有时看到“自学成才”这个提法。
从中就可以看到“自学”与“成才”有因果关系。
现代社会，知识更新的速度越来越快，更需要通过自学来接受新的知识，所以中学生的自学能力甚至比学到的学科知识更为重要。
有了自学能力，就为今后更快地接受新知识、新事物打下了基础。
　　自学能力，是学习者能够独立学会某种新的学习任务的能力。
　　中学生自学主要体现在学科知识的预习、课外知识的掌握。
自学的重要方法是要学会运用已懂的知识，找出要学知识中的难点，通过查阅资料、请教别人、自己思考加以解决，从而学会新的知识。
中学生不仅要养成自学的习惯，还要多掌握自学的途径，比如通过看英文报纸和英语电视节目来学习英语知识，因为仅靠苦思冥想的刻苦自学效果不会太好。
　　读书能力　　苏联作家M.高尔基说：“书是人类进步的阶梯。
”但是，前提是要学会选好书。
俄国教育家V.G.别林斯基说：“不好的书告诉你错误的概念，使无知者变得更无知；好的书籍是最贵重的珍宝。
”所以还要会读书。
中国西汉经济学家、文学家刘向说：“书犹药也，善读之可医愚。
”总之，就是要具备读书的能力。
　　读书能力是指会选择书、会读书、会运用书上的知识的能力。
　　现在的书浩如烟海，人们一辈子也读不了其中的万分之一，所以要选择自己喜欢的、对自己的生活和学习有益的书来阅读。
这些书最好具有权威性。
读书的方法有很多，比如审题法（根据书名、目录中的章节名、文中的标题等推断所讲内容，然后再默读、诵读、朗读和背读）、追踪法（根据你的问题去找相关的书读）、复述法、分类法、精读法、略读法、“关键词”读法、跳读、抄读法、比较法、批注法等。
学会运用书上的知识有两个途径：一是读的时候结合自己学习中遇到的相似、同类问题思考，现学现用；二是遇到问题找相关的书，现用现学。
　　写作能力　　有不少同学在为写作文而苦恼，他们急切地想提高自己的写作能力，所以去买作文书、作文辞典之类的书籍。
但是，如果写作文只是掌握一些优美的词汇，套用一些名人轶事、名人名言，多用一些修辞手法，写出的文章是没有血肉的。
　　怎样写才真正有助于写作能力的提高？
关键是要写出自己内心想说的话、想抒的情，才会吸引别人，自己也写得得心应手。
因为只有出自自己内心的，才是独特的。
同时，自己的思想和见解只有深刻，才会写得深刻。
要做到这一点，就要多看、多观察、多学习、多思考。
还要学会写得贴近现实生活，才会让人有亲近感。
作为学生，语文课的学习侧重点应该放在欣赏上，因为学会欣赏，你才懂得什么样的文章和什么样的写法能打动人。
　　语言表达能力　　每个人都要说话。
但要说得“中听”、“好听”，就需要有较强的语言表达能力。
语言表达能力对人际交往至关重要，而且在以后求职的过程中多了诸如主持人、演讲家、记者等更多

的职业选择，也是晋升职位的重要指标。
　　语言表达能力，指的是个人对语句、词语的理解和使用能力，以及表达自己的观点和向别人介绍信息的能力。
　　语言表达能力可以简单地分成书面表达能力、口头表达能力和说服能力。
书面表达能力最基本的要求是要有条理、文从字顺，在此基础上写得生动，使别人乐意看下去。
口头表达能力，要做到口齿清楚，简明扼要，有条不紊，富有逻辑性。
不能吞吞吐吐、结结巴巴，也不能口若悬河、速度过快，一定要态度从容，言辞得体。
说服能力在学生的辩论中尤其重要，除了上面的要求外，还要求自己掌握大量的基础知识与常识以及社会热点知识，以便能够雄辩。
　　调查能力　　毛泽东说：“没有调查研究，就没有发言权。
”调查研究能力在西方发达国家的学校教育中非常受重视。
在中国，越来越多的中学实践活动课引进了调查研究的内容。
　　调查是指为了了解情况进行考察。
调查能力是指人们有意识地对客观实际情况调查了解的能力。
　　调查的方法有很多种，对于中学生而言，主要有：①书面问卷法。
把要调查的问题列成问卷在相关的人群中分发，要求填写真实的情况，然后回收、统计、分析。
②访谈法。
先明确访谈目的，了解访谈对象的各种情况，然后就你所关心的问题通过面对面、电话或者邮件的方式进行访谈。
③拍摄法。
主要利用照相机、摄像机把相关的现象拍摄下来，呈现出来。
④观察法。
多用于对生物的成长、繁殖过程的持续观察并记录，如竺可桢常年对天气变化的观察与记录等。
⑤实验法。
多用于物理、化学反应方面的验证。
　　研究性学习能力　　研究性学习在21世纪开始之际，已经越来越被教育界所重视。
很多学校都成立了研究性学习小组。
研究性学习有助于学生通过亲身实践获取直接经验，培养他们的科学精神和科学态度，掌握基本科学方法，提高综合运用所学知识、解决实际问题的能力。
　　研究是指探求事物的真相、性质、规律等。
研究性学习能力是指在学习的过程中采用研究的方法去接受、验证、探索知识的能力。
　　研究性学习的步骤主要是：确立小课题，制定计划，搜集信息，统计结果，处理与分析，写出课题总结报告。
在这个过程中，小课题的选择要侧重于现实生活中的、有利于学科学习的以及自己感兴趣的问题。
在研究过程中，要采取一些研究方法：观察研究法、实验研究法、文献研究法、调查研究法。
在结果分析中，要善于提炼出新的观点和建议，这样才会体现出研究的意义。
　　人际沟通能力　　“这个人好打交道”或者“这个人不好打交道”，这是我们经常说到或者听到的两句话。
这两句话是对一个人的人际沟通能力的基本判断。
　　人际沟通能力就是处理人际关系的能力。
人的一辈子都在不断和人打交道，“好打交道”，就容易受到欢迎；“不好打交道”，就容易让人厌烦。
一个学习好、能力强的人如果不善于人际沟通，不仅会影响到平常的心情，还会影响自己的发展。
　　作为中学生，人际沟通能力主要体现在和同学友好相处、互相帮助的能力。
提高人际沟通能力要注意5个方面：一是要主动去和人交流；二是要坦诚，要“将心比心”、“以心换心”；三是要谦虚但不能自卑，要自信但不能清高、傲慢；四是要多寻找共同话题，只有共同话题才能提供更多的交流机会；五是要热心，热心的人往往具有领导才能。

第一图书网, tushu007.com

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com