第一图书网, tushu007.com

<<李晓风历史教学思考与实践>>

图书基本信息

书名：<<李晓风历史教学思考与实践>>

13位ISBN编号：9787500087984

10位ISBN编号：7500087985

出版时间：2012-4

出版时间：中国大百科全书出版社

作者：李晓风

页数：211

字数：203000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书收录了他从教以来所有重要的研究论文，时间跨度从1991年至今，共20余年。
文集分为三个部分：第一部分是“学术探究和历史教学”，包括作者最有学术价值和影响的研究论文《历史研究的逻辑：解释和假说的形成——一个历史学哲学的尝试》。
文章用现代西方分析哲学的观点和方法研究历史哲学问题，是当时这个领域重要的研究成果之一，从某种程度上可以说具有开创性的意义。
文中的一些观点，已被写入大学历史哲学教材，从中可见作者扎实的学术功底和研究实力。
第二部分是“历史教学的观念与方法”，作者结合自己的教学实践，对中学历史教学中的知识与活动、学生学习的动机与兴趣、创造性思维的培养以及历史教师的专业素养等问题进行了详实的论证，有自己独到的见解和深刻的阐释。
第三部分的专题是“素质教育与高考”，内容主要侧重两个方面：一是高三的历史教学如何避免陷入题海、死记硬背和单纯应试误区，使素质教育和高三备考有机结合起来；二是作为常年在高三把关的一线教师，对历年高考历史命题的研究和思考，其中不乏一些独到的见解。

作者简介

李晓风 中国人民大学教授 北京市特级教师 北京师范大学历史学院兼职教授
北京教育学院兼职教授 北京教科院基教研中心教学指导专家 中国教育学会历史专业委员会理事 北京教育学会学术委员会委员
北京历史教学学会常务理事 长期从事高中历史教学和研究 发表论文、专著以及参与编写的教材数十种

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

总序
前言
第一部分 学术探究和历史教学
历史研究的逻辑：解释和假说的形成——一个历史学哲学的尝试
中国古代的社会形态问题及其与中学历史教学的关系
启蒙的历程——哲学家笔下的启蒙运动和法国大革命
第二部分 历史教学的观念与方法
关于历史教学中创造性思维培养的初步探索
历史教学中的知识与活动——以岳麓版《历史必修2》第6课《近代前夜的发展与迟滞》为例
历史学习的动机与兴趣
论历史教师的专业素养
历史教学中历史资料的运用
第三部分 素质教育与高考
高三历史教学应该是真正的素质教育
浅谈近30年历史高考导向的“双刃”作用
新课程视野下高考历史命题的价值取向
对高考历史命题价值观目标展现的思考
对高考历史命题“素养立意”的思考
高考命题中的问题举隅及其对中学教学的影响
短论五篇
附录
特立独行大写“人”——记人大附中历史特级教师李晓风

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com