第一图书网, tushu007.com

<<一起悦读周计划（高级卷4）>>

图书基本信息

书名：<<一起悦读周计划（高级卷4）>>

13位ISBN编号：9787500088448

10位ISBN编号：7500088442

出版时间：2012-5

出版时间：中国大百科全书出版社

作者：石恢

页数：280

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

成长与阅读　　曹文轩　　青少年的成长，是一个充满着神秘感的过程。
身体在不断地变化，心理在不断地变化，到了某个时期，他们的情绪会显得混乱无序、喜怒无常，甚至会有一种恐怖感。
成长也是一个充满了痛苦的过程。
本是一片没有太大动静的心田，忽然在一场春雨之后，变得生机盎然。
它像一匹没有管束的野马，踏着脆嫩的心野，要走向开阔，走向阳光，走向诗意。
有无数的阻隔与羁绊，它会在冲决中碰得头破血流。
但，没有任何力量能够真正地阻止它的前行。
多疑、自尊、嫉妒……他们的心理被轮番袭击。
他们变得有点怪诞，让人不太容易琢磨。
这个时期，他们很容易树立对立面。
同伴、父母、老师，随时都可能成为他们戒备、愤怒甚至仇恨的对象。
他们有一种弱势感，因此，一方面拼命保护自己，一方面做出有点夸张的反抗。
这是人生中最热衷于憧憬的一个阶段。
他们喜爱摆出一副远眺的姿态。
他们有一个朦胧的前方，他们会有一种为之心动的豪迈感、悲壮感。
他们将前方想象成各种样子，并且都充满了诗情画意。
肉体在成长，灵魂在成长。
但烦恼产生了：除了来自于成长个体的身体变化与心理变化外，显然还来自于世界向他的展示：
世界的形象，无法与他记忆中的世界形象吻合。
暴力、阴谋、人性的种种丑恶，开始越来越多并越来越厉害地呈现在了他们的面前。
观点也多了起来--越来越多，像一团被突然吹开的鹅毛飘满在空中。
他们有点眼花缭乱了，而最令人感到头痛的是，这些观点是对立的、互不相让的。
从前，他们只接受一些单纯的观点，并且这些观点是一致的。
选择的苦恼便产生了。
对于这样一个成长中的青少年来说，阅读到底能给他带来什么呢？
我以前曾在一篇文章中简单地随机罗列读书的好处：　　壮大经验：天下事多不计其数，人不可能件件躬身力行。
然而书给我们呈现了不同时空里的不同经验。
你只需坐在家中，或案前，或榻上，或瓜棚豆下，便可以走出你可怜的生活圈子，而走入一个无边的世界。
读书渐久，经验渐丰，你会一日一日地发现，读书使你变得心灵充实。
创造经验：这世界上的许多写书人，不仅仅是将自己所有的特别经验复述于人，还在于他们常仰望星空，利用自己的幻造能力，在企图创造知识，以引发新的经验。
这些知识引导你进行新的实践。
这些知识预设于脑，使你在面对从前司空见惯的事情时忽然发现了新意。
知识使你的经验屡屡增加，并使你的经验获得了深度。
修生养性：人之初，性本就浮躁。
落草而生，渐入世俗，于滚滚不息、尘土飞扬的人流中，人几乎很难驻足稍作休息，更难脱洪流而出，静处一隅，凝思独想。
时至今日，商业浪潮漫无节制，网络信息铺天盖地，现代情绪漫延滋长，人虽日益感到孤独，却又在众人吵嚷中心神不定，陷入了更大的浮躁。
正是阅读，可助你一臂之力，息心养性，挽你出狂浪浊流。
且不说书的内容会教我们如何静心，就阅读这一形式本身，就能使我们在喧哗与骚动之中步入静态。
在这里，阅读具有了仪式的作用。

熏陶气质：读书人与不读书人就是不一样，这从气质上便可看出。
这气质是由连绵不断的阅读潜移默化养成的。
有些人，就造物主创造了他们这些毛坯而言，是毫无魅力的，甚至是丑的。
然而，读书生涯居然使他们获得了新生。
依然还是从前的身材与面孔，却有了一种比身材、比面孔贵重得多的叫“气质”的东西。
如何将书读好，这是一个大的问题。
在全球网络化时代的今天，信息的获取变得如此的轻松便捷，但大量的信息垃圾也早已是堆积如山。
选择，在今天显得尤为重要。
英国作家毛姆有言道：坏书读得再少也不为少，好书读得再多也不为多。
坏书--是愚钝智慧的道德上的毒药。
哲学家叔本华有句话也很值得我们记住：不读坏书，是读好书的一个条件。
但作为一般的读书者，我们并不具备这种判断良莠的能力。
在这种情况之下，我以为，唯一聪明的办法就是读名篇。
一篇作品被我们称为名篇，前提是它已经受住了漫长时间的考验。
它已在时间的风雨中被反复剥蚀过而最终未能泯灭它的亮光。
它不光是被几个智者说好，而且是被一个庞大的群体所认同。
年复一年地阅读，年复一年地挑剔，又年复一年地吮吸，不管怎么样，它没有因时过境迁而衰化、而改变颜色。
它一如从前那样饱满，那样富有人情，那样闪烁光泽。
时间的流逝，甚至使它比从前更显博大精深。
它在不停地增值。
对于成长中的青少年读者而言，此时的阅读应是更为讲究的。
如果没有选择，随意地滥读或是因受宣传的蛊惑而进行媚俗性阅读，将会养成一种低下的阅读趣味和阅读习惯。
一旦定型，日后纠正都难了。
更糟糕的是，日后即使再面对名篇时，已变得俗气的目光，也会将名篇看俗了。
“取法乎上，仅得其中；取法乎中，不免为下。
”只有读名篇，读上乘之作，我们才有可能接触最高的精神境界，也才有可能抵达最佳的审美境界。
这套书是精心选择的结果。
在选文过程中，编委会曾与有关专家及中学老师们座谈，并在许多学校对大量中学生进行过问卷调查。
具体选编者是一些高校教师和资深编辑，还有北京大学在校的一批博士生和硕士生，他们为这些作品的选择花费了大量的时间和精力。
在信息爆炸的电子传媒时代，让我们重新亲近阅读。
让我们站在一个高的起点，读名篇，读好书。

内容概要

《一起悦读周计划(高级卷4)》以“周”作为时间管理单元和主题阅读单元，以人物作为引导线索串联相关选文，并与现行教科书选文的主题和作者关联呼应。

《一起悦读周计划(高级卷4)》阅读内容按每周和每天的进程做计划安排。
“根据学生学习中的具体情况，合理地制定一个阅读周期，循序渐进，长计划短安排。
分解在每一天的阅读量并不多。
”

作者简介

石恢
作家，青少年阅读教育专家，北京大学中文系硕士。
上世纪九十年代曾从事文学创作，著有长篇小说《朝雾》(重庆出版社)等，在《文艺评论》《文艺争鸣》《小说评论》《社会科学》《理论月刊》《学术论丛》《读书》《博览群书》等数十家国内著名报刊发表论文和评论。
曾参与《外国文学名作导读本》(广西教育出版社)和《二十世纪末中国文学作品选》(北京大学出版社)等丛书的选编工作。

本世纪以来，石恢老师以主要精力从事青少年学生阅读教育工作、家庭教育与阅读的研究和推广工作，曾主持“家庭藏书计划”出版课题研究，在北京师范大学京师大厦曾主持“分享阅读”俱乐部活动。

书籍目录

总序：成长与阅读 [中]曹文轩
第一周少年中国
结识一位学者——胡适
周一退而著书[中]韩毓海
周二少年中国之精神[中]胡适
周三新青年[中]陈独秀
周四现代青年活动的方向[中]李大钊
周五致匈牙利青年[匈牙利]裴多菲
第二周生命与希望之歌
结识一位诗人——鲁文·达里奥
周一鲁文·达里奥[智利]阿图罗·托雷斯
周二太阳宫[尼加拉瓜]鲁文·达里奥
周三一九三八年九月三十日[捷克]塞弗尔特
周四希望的花环[中]陈敬容
周五风筝[中]贾平凹
第三周经济学精神
结识一位经济学家——凯恩斯
周一凯恩斯的手[中]董桥
周二关于节俭[英]凯恩斯
周三谈竞争[中]张五常
周四经济学精神[中]盛洪
周五我们要把什么留给下一代？
[中]高希均
第四周孤筏重洋
结识一位航海家——哥伦布
周一克里斯托瓦尔——十字架，哥伦布——旗帜[西班牙]马达里亚加
周二哥伦布航海日记[意大利]哥伦布
周三麦哲伦[法]米什莱
周四孤筏重洋[挪威]海雅达尔
周五大海是造就真正男子汉的人生舞台[英]塞缪尔·斯迈尔斯
第五周可笑的悲剧
结识一位作家——巴尔扎克
周一文学史上的拿破仑[中]史亚民等
周二论艺术家[法]巴尔扎克
周三不带家具的小说[美]薇拉·凯瑟
周四珠宝[法]莫泊桑
周五可笑的悲剧[法]阿·科蒂
第六周导向真理的谎言
结识一位现代派画家——毕加索
周一我看毕加索[中]张大千
周二发现才是最重要的[西班牙]毕加索
周三塞尚何以被誉为现代艺术之父？
[中]常宁生
周四貌似鲁莽的艺人——当代艺术大师达利[美]乔治·肯特
周五西方现代派美术[中]李俭等

第七周生命的沉思
结识一位戏剧家——曹禺
周一大雪纷纷归无家[中]林克欢
周二北京人[中]曹禺
周三盲厨师[苏]巴乌斯托夫斯基
周四蜥蜴[日]宫本辉
周五水仙[英]华兹华斯
第八周懒惰的智慧
结识一位作家——海因里希·伯尔
周一战后德国的文学代表[中]袁志英
周二懒惰哲学趣话[德]海因里希·伯尔
周三闲人[中]贾平凹
周四论无所事事[英]普利斯特莱
周五为闲人一辩[英]斯蒂文森
第九周花园里的独角兽
结识一位哲学家——萨特
周一世纪沧桑中的萨特[中]柳鸣九
周二政治和信仰的访谈[法]萨特
周三二十岁，再往后呢？
[法]纳奥夫
周四火柴棍之间的平等[土耳其]奈辛
周五花园里的独角兽[美]瑟伯
第十周波兰，一个伟大的象征
结识一位诗人——密茨凯维奇
周一波兰文学之鹰一密茨凯维奇[丹麦]勃兰兑斯
周二平静的大海(外一首)[波兰]密茨凯维奇
周三安琪儿——乡村生活小景[波兰]显克微支
周四幸福[波兰]解特玛尔
周五邂逅[波兰]米沃什
第十一周犹记风吹水上鳞
结识一位学者——钱穆
周一犹记风吹水上鳞[美]余英时
周二《国史大纲》引论[中]钱穆
周三现代的中国怎样要孔子[中]张东荪
周四中国哲学的特质[中]冯友兰
周五复性与复古[中]徐复观
第十二周成功不是偶然
结识一位管理大师——杰克·韦尔奇
周一财富创造者杰克·韦尔奇[中]陈颐
周二建立自信[美]杰克·韦尔奇
周三个人领导魅力[美]郭士纳
周四倾听他人讲话的艺术[美]乔·吉拉德
周五给青年学生的五句话[中]俞敏洪
第十三周一个社会的寓言
结识一位作家——卡尔维诺
周一他的头脑已成了传奇[中]南方朔
周二看不见的城市[意]卡尔维诺

周三一个惯偷的自述[捷克]恰佩克
周四金星人的挫折[美]阿特·布克毕德
周五玫瑰——一个社会性假定[德]西美尔
第十四周十八岁出门远行
结识一位作家——余华
周一论余华[中]马原
周二十八岁出门远行[中]余华
周三猎人格拉胡斯[奥地利]卡夫卡
周四三只乌鸦[厄瓜多尔]何·安·坎波斯
周五金簪[秘鲁]本·伽·卡尔德隆

章节摘录

于是，和平、平等和幸福终于得以实现。
在公民拥有的任何一片最小的土地上，都盛开着玫瑰。
同时进行的土地重新分配方案，为每个人创造了同等的种植玫瑰的条件。
事物的外在状态能够给人提供的一切，以其最公正的恩惠分配方式赋予人们这些条件。
但是，这些份额仍然不能像数学方程等式一样对各方均匀分配。
无论如何，总有一些人培植玫瑰时手气更好，另一些人得到的阳光稍稍充足，有的人嫁接的嫩枝更为结实。
自然总是出入意料地、无拘无束地干扰人类计划的对称性。
但在人们看来，接受这些微小的不平等是不可避免的，一如人们承认那些不久前还显得非常重大、现在却已经消除的差异。
的确，在已经赢得的强力面前，人们事实上对这些无关紧要的数量（quanntnegligeable）完全熟视无睹。
但是，现在出现了完全不同的东西，人类灵魂的一种奇怪本性为此忧心忡忡。
这种东西深深根植于人类灵魂，分割成日复一日的体验，以至于惟有在对我们的精神进行数个世纪的深思之后，它才得以确定下来。
因此，灵魂所能感受到的，不过是当下的运动和刺激同过去的运动和刺激之间的差异。
所有这些都以一种迷幻般的形式在灵魂之中回荡，并且构成了一种背景；在这种背景下，当下时刻赢得并失去其内容和意义。
因此，假如生命缺少内在差异，以至于人们害怕天堂里持久的幸福会变成持久的无聊，那么，不管生命在何种高度、以何种深度流淌，对于我们来说，都显得空洞和无谓。
几十万元的损失对于富人来说，并不比穷人丢失几个塔勒①不幸多少；在爱情萌动阶段，偷偷地摸一摸手所带来的幸福，并不亚于热恋阶段毫无节制的欢娱。
我们感受到的并非是生命刺激的绝对的量，正如我们满足与匮乏的整体水平并非在于何种高度与深度。
毋宁说，生命的个别实现是因何种差异而相续凸显出来的。
因此，谁若从一种生活水平上升或者下降到另一种完全不同的水平，在经过短暂的适应期之后，新的生命水平范围内的波动与差异，就可以完全一样的欢乐或悲伤情感来回答，正如可以用过去状态中何等强烈或微弱的情感来回答。
我们的灵魂非常类似于精致的机器人，它们用一种自动变化的调节来对外在条件的每一次变化作出反应，它们总是发挥类似的功能。
我们同他人的关系、相对于他们的高度与深度之差异，一旦内化（verinnerlichen）为某种情感，为了将这些感情相同的量同刺激变动的量联系起来，这些情感便清楚地显示，我们都是对差异何等敏感、同时又何等富有适应能力的生物。
既然那么久以来郡行得通，现在当然也没有问题。
但是有一天，适应期结束了。
自然用玫瑰的颜色和形式、芳香和魅力的差异显示，自己是诸多协调意图的最终裁决者。
正是这些最细微的差异一方面激起类似的仇恨和嫉妒、相同的傲慢，另一方面也激起相同的匮乏。
……

媒体关注与评论

那些失去或不能阅读的人是多么的不幸，他们的丧失是不可补偿的。
世间有诸多的不平等，如财富的不平等，权力的不平等，而阅读能力的拥有或丧失却体现为精神的不平等。
——谢冕 北京大学中文系教授　　对于成长中的青少年读者而言，此时的阅读应是更为讲究的。
如果没有选择，随意地滥读或是因受宣传的蛊惑而进行媚俗性阅读，将会养成一种低下的阅读趣味和阅读习惯。
一旦定型，日后很难纠正过来了。
——曹文轩 北京大学中文系教授　　关心中学生的课外阅读，提倡“读名著，读经典”即是一种导向：唯有用前辈人所创造的最美好的精神食粮来滋养下一代，才能保证他们成为巴老所期待的“更纯洁，更善良”的具有美好心灵的健全的“人”。
这直接关系到我们民族（以及人类）的后代的精神质量与生命质量，可以说是一个基本教育工程。
——钱理群 北京大学中文系教授　　我以为，诗意般的栖居与快乐的阅读是人生一大幸福，但若加上历史学的思考和科学精神的指引，一定会收获更大的精神财富。
本书在循序渐进阅读体系的基础之上，注重了从文学性的审美阅读和情感熏陶，向综合的科学与人文素养的多方位知识扩展，我想，这或许会在不经意间影响读者未来的兴趣领域甚或职业选择。
来吧，让我们开始悦读！
———张建华 北京师范大学历史学院教授　　这套丛书以名家名篇为引导线索，用诗化般的语言凝练出各种主题来编排阅读次序，通过“周计划”的时间管理方式合理地安排阅读内容，充分体现了“一起悦读”所倡导的快乐阅读、共同阅读、分享阅读的三大阅读理念，是一套开启心扉、陶冶性情、美化人生的极佳读物。
——陈霞 中国社会科学院哲学研究所研究员

编辑推荐

1.知名作家曹文轩，钱理群，以及谢冕，张建华等多名著名教授联袂推荐，是送给高中生的最好礼物。
2.本书是根据语文课程标准，与现行教科书选文的主题和作者关联呼应，精心为高中生量身定制的语文课外阅读。
3.本书根据高中生读者在学习中的实际情况，以周为时间单元，制定阅读周期，能有效培养高中生的自觉性阅读习惯。
7.本书强调快乐阅读，指的是自由的阅读而非功利性阅读，是趣味的阅读而非职业性阅读，是寻找快乐的阅读。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com