

<<(第6代)雅思考试口语金牌教程>>

图书基本信息

书名：<<(第6代)雅思考试口语金牌教程>>

13位ISBN编号：9787500126263

10位ISBN编号：7500126263

出版时间：2010-5

出版时间：中国对外翻译

作者：胡敏

页数：474

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<(第6代)雅思考试口语金牌教程>>

内容概要

本书的第一版早在2004年9月就付梓印刷，之后很多学生告诉我他们希望雅思口语考试辅导用书提供参考答案。

我听到这些话总是笑笑。

那些需要依赖参考答案的学生不仅缺少雅思考试相关素材，也缺少对现代社会基本的思考。

他们总是希望一切都已准备好，而不想用自己的头脑去主动解决困难。

他们将来不会有很高的成就，因为成就高的人都希望依靠自己，而不是靠他人。

依靠参考答案并不明智，因为如果你照搬参考答案，很可能别人也在用，尤其是在中国，每年有超过10万的学生参加雅思考试，可能很多人都在照搬这个答案。

考生不会因为记住答案得高分，所以背诵答案实际上就是浪费时间。

另外，参考答案可能是由很多不同的人编写的，这些答案之间没有关联，甚至自相矛盾，考官很容易就能听出破绽来。

那么这本书的不同之处，或者说优势在哪里呢？学生谈话需要内容，但是中国教育体制中不鼓励学生独立思考。

因此本书每个部分、每个话题都包含一些问题，并附有回答问题时所依据的词汇、短语和范例。

请记住，所列词汇、短语和范例不是仅有的用法，学生们可以运用自己学到的英语知识加以补充。

第二个问题是学生们不了解雅思口语每阶段的常见问题和话题类型，原因在于互联网和一些不负责任的雅思培训学校对考试信息的误传和误导。

为此，本书列出了适合每个考试阶段的常见话题和问题。

最主要的区别就是，口语第一和第二部分是把人作为个体来提问的，第三部分是把人作为普通大众或者社会人来提问的。

本书要解决的第三个问题是制定一个明确的备考计划。

书中分别列出了1个月、2个月、3个月备考计划，以供学生和教师参考。

迄今为止，5年已经过去，口语话题和问题都在增加。

除非你已经达到或者非常接近自己想取得的成绩，否则一个月的复习计划已经不现实了。

即便是两个月的复习计划也意味着任务很繁重。

但是，对于那些明智的提早准备的考生，3个月的复习计划能让你轻松地获得你想要的分数。

学生们常常把事情拖到最后一刻才完成。

那些能提前制定学习计划并执行的学生比没有计划的要好。

如果每天不做各种各样的英语训练，要在不到3个月的时间里把英语提高一大步是不可能的。

设计雅思考试的剑桥大学地方考试委员会认为，要提高一个分数级别需要在一个说英语的环境中花3个月的时间才有可能。

恕我直言，中国学生那么注重英语和出国留学，而实际上却舍不得花时间理智地准备雅思考试，这一点我觉得有些不可思议。

在备考雅思过程中遇到问题时，学生们往往容易责备他人或抱怨自己条件太差。

考试过后。

学生们喜欢上网埋怨残酷的考官。

但他们应该清楚，成绩的好坏最终在于自己。

他们应该做的是走出去，接触社会，运用英语，而不是把自己的失败归因于周围的一切。

如果你不想、不喜欢走出去运用英语，那么，很明显就需要重新考虑你的出国定居和留学计划了。

<<(第6代)雅思考试口语金牌教程>>

作者简介

胡敏教授，著名教育专家、新航道国际教育集团总裁兼校长、留英学者，曾任国际关系学院英语系副主任、硕士生导师。

2004年创办新航道，他不仅是中国雅思培训产业化的开创者，同时，也是中国托福培训一代宗师和考研英语培训的领路人，被媒体尊称为“中国雅思之父”，学生们亲切地称他为“胡雅思”。

<<(第6代)雅思考试口语金牌教程>>

书籍目录

Chapter 1 The Speaking Test and Cteda Chapter 2 Use of EnglishChapter 3 Part One TopicsChapter 4 Part Two TopicsChapter 5 Part Three Topics

章节摘录

Second, the student speaks for one to two minutes on the given topic. This means that you should time your responses carefully when preparing for the test. The examiner will not allow the student to speak for longer than two minutes. Students should note that they do not have to talk for the whole two minutes. This is useful to remember if you feel that your level of fluency is dropping after one minute, or if you have no more to say. One minute (the minimum suggested time) may be a little short, but is still acceptable. Obviously, two minutes of fluent speech, using plenty of good vocabulary and grammar is better than one minute of similar quality speech, but this makes little or no difference unless you are aiming at a very high score. Remember——no part of the speaking module is a test of how long a student can talk——quality is more important than quantity/Third, the examiner will ask the student one or two follow-up questions based on what the candidate has said regarding the topic. When the examiner asks a "follow up" question, this is not a cue for you to continue talking at length about the original topic question. Answer the follow-up question directly and succinctly, perhaps using only a few words or one or two sentences. Then stop. If your answer in Part Two is a little short——closer to one minute than two——you should expect two follow-up questions. A candidate who has spoken for the full two minutes is likely to only get one follow-up question. This helps to make sure that interviews with different candidates are of approximately the same length. Part Two lasts three to four minutes in total.

<<(第6代)雅思考试口语金牌教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>