

<<视障教育培训教程>>

图书基本信息

书名：<<视障教育培训教程>>

13位ISBN编号：9787500212485

10位ISBN编号：7500212488

出版时间：1999-03

出版时间：中国盲文出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<视障教育培训教程>>

书籍目录

目录
序
概述
加强合作与交流促进视障教育发展
取长补短促进发展
盲校在亚洲所扮演的角色
视障儿童教学的一般原则与策略
浅析失明与身心健康
概论视障及各类视障儿童的教育
盲校教学的特点任务及管理要求
谈视力残疾儿童教师的知识结构
课程设计
论校本课程设计计划在
中国盲校推行的可行性
谈盲校课程设置的理论基础
个别教学法在香港盲校的应用
谈盲校课程设置的依据
随班就读
急需迈出的一大步
内地盲校在随班就读计划中应扮演的角色
全纳学校中的视障儿
童教育实践及相关问题
中国视障儿童融合教育
香港融合教育政策下的支援辅导服务
早期教育
视障儿童在混合教育中服务及训练之配合
视障儿童之诊断与评估
视力残疾儿童的盲文准备技能
劳动技术与职业教育
视障学生的职业教育
为视障儿童设计之离校课程
盲校职业技术教育之开展
香港视障人士就业辅导服务
视障科技教育与应用
适用科技对视障人士就业的贡献
电脑辅助摸读图像制作
视障学生之电脑教育
视障兼多重残疾儿童教育
多重残疾儿童的教育
视障儿童及多重残疾儿童之教育评估
多重残疾儿童的评估
视力评估与低视力教育
视障学童视觉能力之评估
低视力学童使用之助视器
其他

<<视障教育培训教程>>

视障学童定向行走训练
中概念建立与感官刺激
视障儿童之社交技能训练
家庭在视障儿童教育中所扮演的角色
附一《全日制盲校课程计划》(试行)
附二 广西盲教育资源中心评估报告
附三 香港盲人辅导会简介
编写说明

<<视障教育培训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>