

<<美国高中作业·英语卷>>

图书基本信息

书名：<<美国高中作业·英语卷>>

13位ISBN编号：9787500222149

10位ISBN编号：7500222149

出版时间：2005-9

出版时间：中国盲文

作者：巩昂

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国高中作业·英语卷>>

内容概要

一口气读完巩昂的《我在美国上中学》一书，感觉很好，可以让中国学生了解美国学生是怎样学习的，对老师来讲也有参考价值。

因为国内正在推行新的课程改革，提倡探究性学习，许多教师不太理解，也不知道如何设计一堂探究性的课。

巩昂的书中提供了许多实例。

探究式教学表面看来有点乱，没有传授系统的基础知识，但是学生通过这样的探究性学习掌握的知识还少吗？

在这种兴趣盎然的气氛中自己收集资料、自己探索，他们获得的知识还能不巩固吗？

他的个性和创新能力还能不发展吗？

我真有点佩服他们，竟然让初中一年级的孩子了解达·芬奇、拉斐尔、莫奈、毕加索，而且理解他们的风格、欣赏他们的绘画的美，真觉得难以理解。

《美国高中作业》介绍巩昂在高中阶段做的各科作业，老师是怎样要求的，学生是怎么完成的。这套书，在我看来，不仅适合中学生读，而且也适合老师读。

在探究性学习中，许多教师不知道如何设计探究性教学，不知道如何发挥学生的主体性、主动性。

我想，如果读读这套书，会得到启发。

——中国教育学会会长 顾明远教授 作者以亲身经历真实记录了美国中学生的学习与生活，生动展现了充满时代气息的美国素质教育实例，叙述了美国中学生在自主的构建知识体系和课程结构、培育科学素养和人文情怀方面所做的种种努力。

中学生可从中充分感受美国中学生在主动·探究·协同性学习模式下对创新精神和实践能力的培养过程。

书中大量的素质教育过程描述对于开拓学习视野、培育自己交流合作与独立分析和处理问题能力、应对综合素质考试都大有启发。

中学老师通过书中大量介绍的问题·互动·合作性教学案例，可启发教改思路，丰富课堂组织形式，对于探索新课标要求的探究性教学模式、培养符合时代潮流和社会需求方向的高分高能学生也有借鉴作用。

作者简介

巩昂，1988年出生于中国山东，两岁时随父母定居美国。自幼喜好写作，身沐欧风美雨而不忘中国传统，作品多次获世界华人少年作文大赛一等奖，并发表在《人民日报》等报刊。在美国中央中学初中毕业时，获得学校最高奖项——优秀学生金奖和布什总统签署和总统教育奖。曾获得美国西北大学颁发的在数学和口语方面的突出成绩奖。现在就读于美国中西部最大、明尼苏达州最好的公立高中——依顿派瑞高中。

<<美国高中作业·英语卷>>

媒体关注与评论

高中不仅是培养科学家和文学家的摇篮，也是培养工程师和会计师的沃土。
现实世界为我们提供了一个巨大的考场，我们要在这个考场上获得高分。

香港大学为什么拒录11名内地高考状元，因为世界名牌大学录取的是全面发展的人，而不是分数

。

从简单的习作到500小时的超巨大作业，随着一个个作业的完成，我们长大了，成熟了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>