

<<论智慧>>

图书基本信息

书名：<<论智慧>>

13位ISBN编号：9787500450047

10位ISBN编号：7500450044

出版时间：2005-3

出版时间：中国社会科学出版社

作者：余华东

页数：212

字数：176000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<论智慧>>

### 内容概要

教育的中心内容是智育，哲学也是一门关于智慧的学问，智慧是人类世世代代追求的目标。

然而，智慧是什么？

如何有效地培养智慧？

对这些如此重要的问题，人们至今尚未形成一致的明确的答案。

本书围绕上述这些主要问题提出并论证了如下一些主要的新观点：智慧的核心是创新思维，创新思维的关键是非逻辑思维，充足理由律是划分逻辑思维和逻辑思维的一个根本标准。

本书还对直觉、灵感、顿悟等非逻辑思维的本质特征作了系统的论述，为非逻辑思维能力的训练和培养奠定了理论基础，并在此基础上阐述了智慧培养的三个主要原则。

本书所阐述的是作者的一个重要的原创性发现。

作者希望本书所阐述的理论对人们训练思维能力、培养智慧的实践活动具有重要的指导作用和参考价值。

<<论智慧>>

作者简介

余华东，男，1965年生于合肥，中国人民大学哲学博士，北京农学院政法系副教授，中国思维科学学会常务理事，北京市哲学会理事。

已出版的著作和发表的论文主要有《创新思维训练教程》、《直觉思维的特征》等。

主要研究兴趣集中在思维科学、逻辑学、教育、哲学等领域。

在智慧和

## &lt;&lt;论智慧&gt;&gt;

## 书籍目录

序导论 优化思维,培养智慧 一 思维和智慧的巨大价值 二 大力开展思维和智慧研究是时代的需要 三 优化思维、培养智慧的方法和途径

第一篇 智慧概论 第一章 哲学对智慧的探究 一 哲学探究智慧的历史回顾 二 哲学智慧之学 三、哲学探究智慧的方法 第二章 智慧是什么 一 概述 二 智慧、智能和智力 三 下定义的原则要求 四 几种常见的智慧观述平 五 一种新的智慧观 六 对新智慧观的论证 七 确立智慧观的意义 第三章 新思想的产生 一 思维活动的两个要素:知识和思维能力 二 知识和思维能力的关系 三 产生新思想的思维活动 四 从新思想的产生看非逻辑思维的重要性

第二篇 智慧的三个内在要素 第四章 智慧的三个内在要素概述 一 从新思想的产生看智慧的三个内在要素 二 智慧的内在要素与非智力因素的关系 三 其他影响智慧的因素:社会环境等 第五章 知识和知识系统 一 什么是知识 二 知识的基本单位——判断 三 知识系统 四 知识系统的动态构成 五 知识的意义 第六章 逻辑思维和非逻辑思维 一 逻辑思维和非逻辑思维的划界 二 划界的意义 三 逻辑思维和非逻辑思维的辩证关系 四 从人类和个体的思维发生过程来看逻辑思维和非逻辑思维 第七章 非逻辑思维

第三篇 智慧的培养 第八章 智慧主要是培养出来的 第九章 知识学习对思维能力的影晌 第十章 思维训练对思维能力的影晌 第十一章 培养智慧的主要原则 第十二章 智慧的最佳状态

参考资料 后记 英文目录

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>