第一图书网, tushu007.com

<<幼儿社会退缩的特征及教育干预研>>

图书基本信息

书名：<<幼儿社会退缩的特征及教育干预研究>>

13位ISBN编号：9787500463337

10位ISBN编号：7500463332

出版时间：2007-8

出版时间：中国社科

作者：叶平枝

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《幼儿社会退缩的特征及教育干预研究》在对幼儿社会退缩的特征进行深入研究的基础上，探讨了幼儿社会退缩的发生发展机制，揭示了幼儿社会退缩以关系为外因，以交往自我效能感为内因的发生发展过程。
基于这些研究，编制了以关系和情绪调动为基础、以交往自我效能感提升为关键，将退缩幼儿行为改变和环境重建并重的生态化、半结构化的幼儿园游戏干预方案。
然后，采用个案和实验研究，实施和检验游戏干预方案的效果，并阐述了干预的作用机制。

作者简介

叶平枝，女，河南省平顶山市人，汉族，教授，教育学博士，硕士生导师，河南大学教育理论与实践研究所所长，河南大学教育科学学院学前教育系主任，河南省高校系统青年骨干教师。
研究方向为幼儿问题行为的预防和教育干预、幼儿园课程和教学。
曾主持幼儿社会退缩教育干预的追踪研究、河南省幼儿园创新教育体系研究等多项省部级科研项目，在《心理科学》等国内有影响的核心期刊上发表学术论文30余篇，出版专著5部，获得多项省部级和厅局级科研奖励。

书籍目录

第一部分 绪论第一章 文献综述　一、儿童社会退缩研究的兴起　二、儿童社会退缩的概念界定及辨析　三、儿童社会退缩的分型研究　四、儿童社会退缩的干预研究　五、儿童社会退缩的其他相关研究第二章 问题的提出　一、幼儿社会退缩研究工具的问题　二、幼儿社会退缩的群体特征问题　三、社会退缩幼儿的适应状况研究问题　四、幼儿社会退缩的干预研究问题第三章 研究的总体设计及其意义第二部分 幼儿社会退缩特征及适应性研究研究一　幼儿社会退缩教师问卷的编制研究二　幼儿社会退缩的筛选和诊断标准研究研究三　幼儿社会退缩群体特征研究研究四　社会退缩幼儿的适应状况研究第三部分 幼儿社会退缩游戏干预研究第一章　幼儿社会退缩的游戏干预方案的设计第二章　幼儿社会退缩游戏干预实施及效果检验第四部分　总讨论第一章 幼儿社会退缩特征及适应性研究的主要发现与讨论第二章 幼儿社会退缩游戏干预研究的主要发现与讨论第三章 对于本研究方法及缺陷的认识附录参考文献中文文献后记

章节摘录

第一章　文献综述　　一　儿童社会退缩研究的兴起　　一般认为，儿童社会退缩研究的兴起主要来源于两个方面，一是发展心理学对同伴互动及其关系的研究；二是发展病理心理学对个体社会适应不良原因和过程的研究。

（一）同伴互动及其关系的研究　　对同伴关系的研究起源于19世纪末20世纪初，起初是一些思辨性的理论研究，主要研究群体在个体行为形成、保持和改变中的作用（邹泓，1998）。

20世纪30年代，在皮亚杰理论和研究的推动之下，人们认识到，儿童可以通过探究、建构、讨论，协商来学习关于社会和人际间的知识，形成和表达不同的观点，当时的研究开始关注这样的一些主题，如婴儿和学步儿社会互动的研究，学前儿童的社会参与、同情和利他行为、反社会倾向、领导、友谊、伙伴网络及其结构等，所发表的成果大多是对早期儿童的研究，但一般基于发展心理学的观点，所发表的成果大多是对早期儿童的研究，但一般基于发展心理学的观点，当时的研究大多探讨儿童如何进行交往，而较少关注同伴关系中的个体差异。

“二战”前后，关于同伴关系中个体差异的研究开始出现，如尝试运用同伴提名法来考察儿童在伙伴中的地位，开始探讨同伴小组的结构、组成、人际间的吸引力、排斥和漠视等。

但是，除皮亚杰、米德和沙利文以外，很少有人反思同伴交流互动儿童正常成长和发展的价值。

20世纪60年代，班杜拉的社会学习理论阐明了同伴对儿童发展所具有的直接、稳定的影响，并逐渐得到了公认，这一研究成果极大地推动了同伴关系的研究，同时，在实证研究的支持之下，同伴关系的研究多的理论和实证研究表明，同伴对儿童发展的影响是非常重要的。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com