

<<邓小平党内民主思想研究>>

图书基本信息

书名：<<邓小平党内民主思想研究>>

13位ISBN编号：9787500463894

10位ISBN编号：7500463898

出版时间：2008-1

出版时间：中国社会科学出版社

作者：任水才

页数：323

字数：288000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<邓小平党内民主思想研究>>

### 内容概要

本书立意深刻、结构合理、内容丰富、论述严谨、观点新颖，全面、系统、科学地阐述了邓小平党内民主思想；并把它梳理成为一个比较完整的思想理论体系。

许多思想观点很有现实针对性和理论超前性。

所以，这是一部既有理论深度又有实践指导意义的不可多得的论著。

<<邓小平党内民主思想研究>>

作者简介

任水才，男，1951年出生，浙江萧山人，中共党员，政治学科副教授。

曾任浙江省湘湖师范学校党委副书记（主持工作）、副校长、工会主席。

2002年10月以后，任杭州广播电视大学工会副主席、湘湖校区管委会副主任（后更名为湘湖校区管理办公室）。

现任杭州广播电视中等专业学校（

## &lt;&lt;邓小平党内民主思想研究&gt;&gt;

## 书籍目录

序导论 一 马恩列创立和探索了党内民主 二 毛泽东实行和发扬了党内民主 三 邓小平扩大和完善了党内民主 四 江泽民丰富和发展了党内民主

第一章 邓小平党内民主思想的产生发展 一 邓小平党内民主思想在艰难中产生 二 邓小平党内民主思想在曲折中形成 三 邓小平党内民主思想在实践中成熟 四 邓小平党内民主思想在继承中发展

第二章 邓小平党内民主思想的基本内容 一 科学地理解党内民主基本内涵 二 邓小平党内民主思想的基本内容 三 邓小平党内民主思想的基本特点 四 邓小平党内民主思想的现实意义

第三章 加强党内民主，实行正确集中 一 发扬党内民主，维护全党统一 二 加强集中统一，树立中央权威 三 实行党政分开，坚持民主集中 四 党委集体领导，个人分工负责 五 大力加强党内民主集中制建设

第四章 坚持党内民主，强化党内监督 一 加强党内制度建设，强化党内监督体系 二 扩大党内民主和人民民主，强化党内监督思想 三 创新党内监督思想、构建党内监督体制 四 强调监督渠道多样化，坚持党内监督与党外监督相结合 五 没有党内民主，就没有党内监督

第五章 扩大党内民主，推动人民民主 一 邓小平同志是把党内民主和人民民主思想一起提出来的第一人 二 党内民主与人民民主的辩证关系 三 扩大党内民主是推动人民民主的一条切实可行的道路 四 扩大党内民主，必须坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化

第六章 发挥党内民主，克服官僚主义 一 克服官僚主义的重要性及其必要性 二 官僚主义的主要表现及其危害 三 官僚主义产生及其存在原因 四 官僚主义久治不愈的根源 五 防治官僚主义必须多管齐下

第七章 完善党内民主，铲除腐败现象 一 邓小平同志反腐败斗争的一贯思想 二 邓小平同志反腐败斗争的理论方针 三 邓小平同志反腐败斗争的具体措施 四 邓小平强调要对干部加强监督 五 完善党内民主是铲除腐败的保证

第八章 实行党内民主，理顺党政关系 一 邓小平正确处理党政关系的理论与实践 二 邓小平正确处理党政关系思想的理念与特征 三 正确处理党政关系需要注意的几个问题

第九章 健全党内民主，重在制度建党 一 适应新形势：高度重视党内民主制度建设 二 面对新考验：积极探索党内民主制度建设 三 历史新反思：努力健全党内民主制度建设 四 面向新世纪：不断完善党内民主制度建设

第十章 依靠党内民主，确保长治久安 一 中国要出问题，还是出在共产党内部 二 共产党内部要搞好，关键要完善党内民主 三 牢记“三个代表”要求，不断提高党的战斗力

第十一章 发展党内民主，促进党内和谐 一 保障党员民主权利是增进党内和谐的前提条件 二 加强党的作风建设是增进党内和谐的关键所在 三 维护党内团结统一是增进党内和谐的基本目标 四 健全党内制度建设是增进党内和谐的根本保证

第十二章 实现党内民主，永葆党的先进性 一 加强党内民主建设是坚持党的先进性的内在要求 二 保障党员权利是先进性建设的重要内容 三 推进党务公开是加强党的先进性建设的重要举措

余论 一 充分认识发展党内民主的重大意义 二 发展党内民主，改革党的建设 三 发展党内民主，要从实际出发 四 发展党内民主，防止民主失真 五 发展党内民主，重视关系处理 六 发展党内民主，提高执政能力

后记

<<邓小平党内民主思想研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>