

图书基本信息

书名：<<学习困难儿童的工作记忆研究/河南大学教育科学博士文丛>>

13位ISBN编号：9787500466024

10位ISBN编号：7500466021

出版时间：2008-2

出版时间：王恩国 中国社会科学出版社 (2008-02出版)

作者：王恩国

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《学习困难儿童的工作记忆研究》简要回顾了学习困难概念的演变和诊断，阐明了工作记忆和学习能力之间的关系，对学习困难与工作记忆关系的研究现状进行了全面的梳理与展望，在此基础上，提出了本研究的思路和方法。

《学习困难儿童的工作记忆研究》以认知能力测评系统为工具，按照科学筛选学习困难的方法，通过精心设计的六个实验全面考察了学习困难儿童工作记忆以及与工作记忆密切相关的短时记忆、加工速度、长时记忆信息的提取和抑制机制的特点，得到了一些有启发意义的结论，填补了该领域研究的不足。

作者简介

王恩国，男，1966年10月生，河南省滑县人。

1990年毕业于河南大学教育系，获教育学士学位，2003年获天津师范大学教育硕士学位，2006年获北京师范大学基础心理学理学博士学位。

现为河南大学教育科学学院心理系副教授，教育部人文社会科学重点研究基地天津师范大学心理与行为研究院博士后。

目前主要从事认知心理学研究，在《心理科学》等期刊发表论文20余篇，参编著作5部。

书籍目录

序前言第一章 学习困难的概念与诊断第一节 学习困难概念的演变一 美国关于学习困难概念的历史演变二 国外其他国家关于学习困难的界定三 我国有关学习困难的界定四 学习困难概念的几个核心问题第二节 学习困难的诊断第二章 学习困难与工作记忆关系的研究现状第一节 阅读困难与工作记忆关系的研究现状一 工作记忆容量与阅读困难二 语音回路与阅读困难三 视空间模板与阅读困难四 中央执行功能与阅读困难第二节 数学困难与工作记忆关系的研究现状第三节 问题的提出第三章 工作记忆及其与学习能力的关系第一节 工作记忆概述一 工作记忆的概念二 工作记忆模型三 工作记忆研究常用的实验范式第二节 工作记忆与学习能力的关系一 工作记忆与阅读理解的关系二 工作记忆与写作能力的关系三 工作记忆与数学问题解决能力的关系第四章 学习困难儿童工作记忆的实验研究实验一 学习困难儿童的工作记忆容量研究一 引言二 研究方法三 实验结果与分析四 讨论五 结论实验二 学习困难儿童的中央执行功能研究一 引言二 研究方法三 实验结果与分析四 讨论五 结论实验三 学习困难儿童的短时记忆研究一 引言二 研究方法三 实验结果与分析四 讨论五 结论实验四 学习困难儿童的加工速度研究一 引言二 研究方法三 实验结果与分析四 讨论五 结论实验五 学习困难儿童的长时记忆提取研究一 引言二 研究方法三 结果与分析四 讨论五 结论实验六 学习困难儿童工作记忆与抑制机制的关系研究一 引言二 研究方法三 结果与分析四 讨论五 结论第五章 总体分析与讨论一 总体分析二 总体讨论第六章 结论与展望一 总结论二 对未来研究的展望参考文献一 中文参考文献二 英文参考文献后记

编辑推荐

《学习困难儿童的工作记忆研究》由中国社会科学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>