

<<思想政治教育资源论>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育资源论>>

13位ISBN编号：9787500466765

10位ISBN编号：7500466765

出版时间：2007-12

出版时间：中国社会科学出版社

作者：陈华洲

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<思想政治教育资源论>>

### 内容概要

随着全球化趋势的不断加强和中国社会改革的日益深入，人们的思想道德发生了前所未有的变化。如何在新形势下加强和改进思想政治工作，提高全民思想道德素质，为建设社会主义和谐社会提供充足的精神动力和智力支持，便成为亟待解决的复杂课题。

任何社会实践活动都要以一定的资源作为支撑，思想政治教育作为一定阶级和政党对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合本阶级所需要的思想品德的社会实践活动，同样也离不开资源功能的发挥。

该书从思想政治教育资源的现状出发，研究了思想政治教育资源的含义与特征、现代资源观，思想政治教育资源的分类与功能，思想政治教育资源的开发、利用与配置，思想政治教育资源的开发利用成本等，提出思想政治教育过程，就是思想政治教育资源开发利用的过程，思想政治教育资源的开发、配置和利用的合理程度，将直接决定着思想政治教育的效果。

这些观点能较好地指导思想政治教育资源开发利用的实践，从而对提高思想政治教育的实效，开创思想政治教育的新局面有着重要的理论和现实意义。

## <<思想政治教育资源论>>

### 书籍目录

导论 一、选题缘由及意义 (一) 思想政治教育资源研究的社会背景 (二) 思想政治教育资源研究的重要价值 二、研究和开发利用现状 (一) 研究现状 (二) 开发利用现状 三、研究的思路和方法 (一) 研究思路 (二) 研究方法 四、本书的创新点和难点 (一) 创新点 (二) 难点

第一章 思想政治教育资源的含义与特征 一、资源的含义与总体特征 (一) 资源概念的历史考察 (二) 资源的含义 (三) 资源的总体特征 二、思想政治教育资源的含义与特征 (一) 思想政治教育资源的含义 (二) 思想政治教育资源的特征 三、思想政治教育资源与相关概念的辨析 (一) 与思想政治教育目的、内容、方法之间的关系 (二) 与教育资源的区别与联系 (三) 与政治资源的区别与联系

第二章 思想政治教育的现代资源观 一、思想政治教育资源观的本质及作用 (一) 思想政治教育资源观的本质 (二) 思想政治教育资源观的作用 二、思想政治教育资源观的发展历程及评析 (一) 原始社会的思想教育资源观 (二) 奴隶社会、封建社会的思想政治教育资源观 (三) 资本主义社会的思想政治教育资源观 三、马克思主义思想政治教育资源观 (一) 马克思主义思想政治教育资源观的主要内容 (二) 马克思主义思想政治教育资源观的特点 四、思想政治教育现代资源观的内容 (一) 树立整体观念, 优化思想政治教育资源结构, 努力提高其综合利用率 (二) 树立开放观念, 增强思想政治教育资源的广度开发和深度开发 (三) 树立发展观念, 加大开发力度, 提高思想政治教育资源的数量和质量 (四) 树立辩证观念, 做到统筹兼顾, 实现思想政治教育资源的良性循环 (五) 树立效益观念, 强化成本意识, 实现思想政治教育资源效益的最大化

第三章 思想政治教育资源的分类 一、自然资源和社会资源 (一) 自然资源 (二) 社会资源 二、物质资源和精神资源 (一) 物质资源 .....

第四章 思想政治教育资源的功能 第五章 思想政治教育资源开发利用的成本与效益 第六章 思想政治教育资源的开发 第七章 思想政治教育资源的配置 第八章 思想政治教育资源的利用 结束语 参考文献 后记

<<思想政治教育资源论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>