

图书基本信息

书名：<<大学生公民素质教育理论探讨与实证研究>>

13位ISBN编号：9787500470052

10位ISBN编号：7500470053

出版时间：2008-6

出版时间：中国社会科学出版社

作者：李芳

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

该书以高校公民素质教育为研究主旨，从客观地把握当前大学生公民素质的现状出发，沿着“是什么”、“怎么样”、“为什么”、“怎么办”的基本思路，探究其背后的影响因素，并为高校实施公民素质教育提供有效的、可操作性的对策。

该书主要内容有：“公民素质教育”概念论析，当前我国大学生公民与国家、社会和公民关系素质现状概览，影响当前我国大学生公民素质的个体特征、学校环境、家庭环境和社会环境因素分析，当前我国高校加强公民素质教育的理性选择，并附录了大学生公民素质调查问卷，供读者参考。

书籍目录

序前言导论一、历史渊源二、研究思路、研究框架及研究方法第一章 概念：公民素质教育一、内涵本质二、价值功能第二章 比较：中外反思与借鉴一、西方之境：西方的合理资源二、本土之路：中国的理论实践三、共性与个性：教育的双重规定第三章 现状：大学生公民素质概览一、公民与国家关系维度二、公民与社会关系维度三、公民与公民关系维度四、小结第四章 原因：因素分析一、个体因素二、家庭背景三、学校环境四、社会环境第五章 发展：大学生公民素质教育的理性选择一、教育理念更新二、基本原则厘定三、具体策略探源附录 大学生公民素质调查问卷参考文献后记

编辑推荐

党的十七大报告指出：“加强公民意识教育，树立社会主义民主政治、自由平等、公平正义理念”。  
表明我们党和国家对“培养中国公民”的重视达到了新的高度。

《大学生公民素质教育理论探讨与实证研究》致力于比较客观地把握当前大学生公民素质的现状，探究其背后的影响因素，并为高校实施大学生公民素质教育提供有效的、可操作性的对策。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>