第一图书网, tushu007.com

# <<大学生心理健康教育理论与实践新探索>>

## 图书基本信息

书名：<<大学生心理健康教育理论与实践新探索>>

13位ISBN编号：9787500470526

10位ISBN编号：7500470525

出版时间：2008-6

出版时间：中国社会科学出版社

作者：江立成　等主编

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

本书是教育部社政司哲学社会科学研究招标课题“大学生心理健康教育理论与实践研究”（教育部社政司函[2004]256号）的研究成果。
本书分“沉思篇”“探索篇”“对策篇”对当前我国大学生心理健康教育的理论与实践展开探索。
高校大学生心理健康教育是对大学生培养教育的重要组成部分。
2001年3月教育部在下发的《关于加强普通高等学校大学生心理健康教育工作的意见》中指出，“大力加强大学生心理健康教育工作是时代发展的需要，是社会全面发展对培养高素质创新人才的必然要求。
它对于提高大学生适应社会生活的能力，培养大学生良好的个性心理品质，促进心理素质与思想道德素质、文化素质、专业素质和身体素质的协调发展，提高高等学校德育工作的针对性、实效性和主动性，具有重要作用”。
高校大学生心理健康教育是伴随着心理卫生事业发展，特别是学校心理教育发展而逐步发展起来的。
1915年，美国第一个学校心理工作者格赛尔（A. Gesell）开始从事学校心理教育工作。
1969年，美国学校心理学家学会正式成立。
20世纪末，学校心理教育有了更大的发展。
随着学校心理健康教育的发展，高校大学生心理健康教育的产生也就是情理之中的事了。
它的产生是心理学、学校心理健康教育学与高校教育实践相结合的结果，是心理学应用和服务于高校的具体表现。

## 内容概要

《大学生心理健康教育理论与实践新探索》在对当前我国高校大学生心理健康教育历史、现状和价值的深深的思考中，对当前我国不同层次、不同类别高校的各具特点的大学生心理健康状况与心理健康教育，特别是新的形势下我国大学生中出现的诸如“学习倦怠”、“郁闷”、“社会角色失调”、“网瘾”、“弱势群体心理”、“挫折心理”等众多焦点、热点问题进行了全面、深入的探索，在理论与实践上提出适合于当前我国高校大学生心理健康教育的原则、方法和途径。

## 作者简介

江立成，江苏省海安县人，汉族，1950年生，教授，硕士研究生导师。
现为合肥工业大学人文经济学院马列部主任，中国社会心理学会理事、安徽省社会心理学会副会长、安徽省马克思主义研究会常务理事，硕士生导师，安徽省教学名师。
从事马克思主义理论、心理学、教育学教学与研究

## 书籍目录

序言沉思篇 我国高校大学生心理健康教育的历史、现状与发展趋势 大学生心理健康教育与人才培养 大学生心理健康教育的个体价值 我国心理咨询的演进 美日心理健康教育借鉴探索篇 深切关注大学生心理压力 郁闷——大学新生的困惑 大学生学习倦怠特征及根源 当代中国大学生社会角色失调与心理健康 当前我国大学生弱势群体心理健康问题 高校男女大学生交往中的心理健康教育 重视“问题”农村大学生心理健康 关注我国高级职业技术学院大学生心理健康教育 当前我国研究生心理健康问题对策篇 大学生需要什么样的心理健康教育 大学生生态心理健康新思维 高校师生关系与大学生心理健康 心理健康教育是高校辅导员的一项重要工作 发挥共青团组织在大学生心理健康教育中的作用 高校医务工作者视野中大学生心理健康教育 高校大学生心理压力释放 大学生学习倦怠防治 大学生和谐人际关系价值 大学生人际冲突及调适 共同关爱大学生弱势群体 大学生就业心理健康 高校学生心理危机干预系统建设 构建大学生心理危机应急“绿色通道”参考文献后记

## 章节摘录

重视“ 问题 ”农村大学生心理健康毫不夸张地说，大学是人生发展关键的“ 转型 ”时期。
上大学无疑是众多青年人的期盼，大学同时也是青年人的人生发展关键的“ 转型 ”时期。
这个“ 转型 ”对来自农村大学生来说意义更为重大，它意味着跳出“ 农门 ”，在更加广阔的天地中驰骋。
然而，农村大学生长期生活于经济、地域、社会地位等相对弱势的农村与入学后巨大的反差、人际冲突、高额学费以及严峻的就业形势的冲击，致使相当一部分农村大学生难以化解他们面临的矛盾与冲突，导致他们心理上出现种种偏差，甚至心理疾病，这样就出现了所谓的“ 问题 ”农村大学生。
当前，我国正进行创新型和谐社会的建设，迫切需要创新型的高级专门人才，因此，加强“ 问题 ”农村大学生的心理健康教育，促进他们的健康发展，是我国高校所面临的重要工作。
一“ 转型 ”中的“ 问题 ”——农村大学生心理健康令人关注大学时期是大学生人生发展关键的“ 转型 ”时期，他们正是在此开始踏人社会，在此充盈自己的科学理论知识，在此积累自己的社会经验，在此确立自己的世界观而成为国家的建设者。

## 后记

本书系教育部哲学社会科学研究招标课题“大学生心理健康教育理论与实践研究”（教育部教社政司函[2004]256号）资助项目。
大学生心理健康教育涉及的学科领域和理论知识极其广阔，实践内容丰富。
因此，要建构和完善大学生心理健康教育理论与实践体系具有相当大的难度。
但考虑到当前我国高校大学生心理健康教育的迫切需要，希冀本书能为我国高校培养大学生良好的个性心理品质，提高高等学校思想政治教育工作的针对性、实效性和主动性，促进高校教育教学改革，培养高素质创新将会起一定的推动作用。
本书书稿由江立成教授、黄志斌教授、吴椒军教授负责最后的修改和定稿。
其中，导言由江立成教授撰写。
参与“沉思篇”写作的有江立成、黄志斌、魏婷、徐静、周文荣；参与“探索篇”写作的有黄志斌、吴椒军、魏婷、刘金、徐丽丽、汤耀阳、汪淼、陶玉芳、张敬师；参与“对策篇”写作的有吴椒军、江立成、李永山、鄢敬新、郭志华、胡兴祥、刘新芳、彭卫琴、杨娣、杨峰。
我们还引用了一些国内外学者的观点，在此，向这些专家学者深表谢意。
在成书过程中，中国社会科学出版社给予了大力支持和帮助，在此，特向他们表示由衷的感谢。

## 编辑推荐

《大学生心理健康教育理论与实践新探索》是社会主义和谐社会理论研究丛书之一。

第一图书网, tushu007.com
<<大学生心理健康教育理论与实践新探索>>

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com