

<<中国农村研究>>

图书基本信息

书名：<<中国农村研究>>

13位ISBN编号：9787500470939

10位ISBN编号：7500470932

出版时间：2008-8

出版时间：中国社会科学出版社

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国农村研究>>

### 内容概要

《中国农村研究（2007卷）》为研究三农问题的综合性、系列性社会科学研究文集。主要内容涉及农村政治、经济、历史、文化等各方面的学术论文，调查研究报告、政策研究、学术评论等，是研究农村、农民、农业问题的参考资料。

书籍目录

农村义务教育改革农村义务教育债务状况与化债对策——基于湖北的调查与分析——项继权农村义务教育均等化进程中的体制障碍与机制重构——王敬尧、陶振我国农村义务教育经费保障机制改革的进展、问题与对策——中部蹲点调研报告——袁方成农村公共服务体制的域外经验农民协会的功能与限度——对日本农协组织的考察与分析——蔡杨三种价值取向下的外国农村社会保障制度比较及对中国的建议——韦红农村金融服务体系的国际比较及对中国的借鉴——赵长峰韩国和印度农村基础教育服务的比较研究——宋秀琚农业生产领域公共服务供给的日本经验与启示——乐波农村组织与管理农村公路建设的经济绩效与社会影响——对河南省农村公路建设的实证分析——刘芮华、丁烈云村干部交叉任职制度的博弈分析——兼论制度创新的条件——宁泽逵

## 章节摘录

**农村义务教育改革 农村义务教育债务状况与化债对策** 在国家财力不足的情况下，合理举债是缓解义务教育经费不足的重要途径，也是发展义务教育的重要措施，关键在于债务的管理及财政偿还能力。

从目前来看，在地方及学校教育财政管理体制不健全，监控手段软弱的情形下，举债具有相当的危害性和危险性，必须严格控制。

但是，随着国家、地方及教育财政体制的完善，适当举债仍将是义务教育资金筹措的一种选择。

**农村义务教育均等化进程中的体制障碍与机制重构** 现行以县为主的农村义务教育投入体制总体上看仍然没有摆脱“分级办学”制度下城乡教育二元分治的格局，仍然只是在农村内部调整教育资金的汲取和再分配，体制内可调控资源空间有限，对改变一个市或地区内部，一个省区内部以及全国范围内发展非均等化的局面难以奏效。

加速实现国家财政由经济建设型向公共财政型转变、明确政府间事权划分，上升农村义务教育的投资重心、建立分地区分级负担的农村义务教育财政投入体制，提升中央、省级财政投入的比例、制定农村义务教育发展最低基准保障制度，以及逐步推行义务教育全免费制度将是实现农村义务教育均等化发展的现实路径选择。

我国农村义务教育经费保障机制改革的进展，问题与对策我国农村义务教育的非均等化特别突出地表现在农村义务教育经费缺乏有效的保障机制：各级政府投入责任不明确、经费供需矛盾比较突出、教育资源配置不尽合理、农民教育负担较重等突出问题。

这在一定程度上影响了“普九”成果的巩固，不利于农村义务教育事业健康发展，必须深化改革。

本报告力求把握改革的整体进展，详细观察改革过程中出现的新情况和新问题，并积极思考提出推进改革的政策建议。

<<中国农村研究>>

编辑推荐

《中国农村研究（2007卷）》可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>