

<<如何成为心理咨询师>>

图书基本信息

书名：<<如何成为心理咨询师>>

13位ISBN编号：9787500477860

10位ISBN编号：7500477864

出版时间：2009-9

出版时间：中国社会科学出版社

作者：杨慧，熊哲宏 主编

页数：459

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何成为心理咨询师>>

前言

亲爱的读者朋友，当你拿起这本《如何成为心理咨询师——来自咨询与治疗大师的启示》时，你那被荡起的涟漪或许久久不能平静：曾几何时，你的心灵在被黑暗和阴霾笼罩的时候，也许你不安过、怯懦过、退缩过、恐惧过、抑郁过……在那人生最艰难的时刻，你就像漂荡颠簸在暴风雨中的一叶小舟，是多么渴望出现一盏明亮而温柔的灯塔，为你导航，为你抚慰心灵的伤痛。

你何其幸运！

这样的心灵“灯塔”终于跃现在你的生命中。

正是她的大爱与关怀、她的豁达与尊重、她的周到与艺术，使你昂首阔步踏上了生命的新征程；而这样的心灵灯塔，就是心理咨询师！

本着“心理学知识的提出具有强烈的个人色彩，打上了心理学家深深的人格烙印”这一写作精神，我们从20世纪西方著名心理咨询与治疗学家中精选出35位大师，就他们的成长历程与人格特点、理论倾向和杰出贡献、经典成功案例及历史地位等，进行了全方面的描述和评价。

<<如何成为心理咨询师>>

内容概要

人的心灵时不时总会有黑暗和阴霾笼罩的时候。

那时，你是多么渴望出现一盏明亮而温柔的灯塔，为你导航，为你抚慰心灵的伤痛。

而这样的心灵灯塔，就是心理咨询师！

《如何成为心理咨询师:来自咨询与治疗大师的启示》从20世纪西方著名心理咨询与治疗学家中精选出35位大师。

其鲜明特色是：通过追溯大师生平中的重大生活事件、他们独特的个人经历对其人格成长的意义、他们鲜明的人格特质与其咨询治疗思想的倾向性之间的关系。

向读者生动地展现了大师们是如何走向心理咨询与治疗的成长道路的；叙述和评价了大师们对20世纪心理咨询与治疗的最富创新性的贡献及其历史地位；经典的咨询与治疗案例。

则为我国新一代咨询师提供了观察学习和实际操作的典范；最后还揭示了大师们成功的心理咨询之路对中国心理咨询师的启发意义。

但愿读者在大师的启迪之下，尽快走上作为“心灵灯塔”的心理咨询师之路！

<<如何成为心理咨询师>>

作者简介

杨慧，女，原华中师范大学副教授，现为上海市心理学会临床心理学与心理咨询专业委员会委员，华东师范大学心理辅导中心资深心理咨询师。

长期从事教学研究与心理咨询工作，出版著作《婚姻关系中的协调艺术》、《给孩子一点心灵空间》，发表论文20余篇。

<<如何成为心理咨询师>>

书籍目录

主编序言 20世纪人类心理咨询与治疗理论的四大对立倾向精神分析咨询与治疗大师 弗洛伊德：“潜意识”是开启神经症之门的钥匙 阿德勒：“自卑”不是无情物，化作动力育大师 荣格：灵魂巨人的神秘之旅 哈特曼：探寻自我真谛的“自我心理学之父” 沙利文：在黑暗中寻找光明的勇士，于孤独中探索人性的伟人 克莱因：现实梦想家，命运的女强人 温尼科特：充满创新精神的“儿童客体关系”精神分析学家 鲍尔比：庇护母性和婴幼儿的“依恋理论”的开创者 埃里克森：“自我同一性”探索之勇士 柯恩伯格：自恋型与边缘型人格障碍的揭秘者 默瑞：光环之下的真实 米切尔：“关系精神分析”的集大成者人本主义咨询与治疗大师 马斯洛：洞察人性的思维智者 罗杰斯：跃然心灵中央的灯塔精灵 弗洛姆：“爱的艺术”的咨询大师 弗兰克尔：生命意义的探寻者，“意义疗法”的创始人存在主义咨询与治疗大师 宾斯旺格：“存在分析心理治疗”的奠基者 罗洛·梅：“灵魂的意义”雕刻家，“存在心理学之父” 凯利：万花丛中一枝梅行为主义咨询与治疗大师 艾利斯：从自助到助人的“理情行为疗法” 拉特：治疗自闭症儿童的“现代儿童精神病之父” 拉扎勒斯：临床革新者的“多重模型疗法” 认知主义咨询与治疗大师 贝克：勇敢的心灵重建者，“认知疗法”的创始人 希尔加德：通儒硕学的催眠治疗大师 皮尔斯：“完形”治疗创始人和他的“缺失”家庭系统咨询与治疗大师 惠特克：“经验家庭疗法”的缔造者 鲍文：敢于第一个吃螃蟹的家庭系统治疗大师 萨提亚：“每个人的家庭治疗大师” 海灵格：“家庭系统排列”之“道”积极心理咨询与治疗大师 塞利格曼：人的积极品质和积极力量的发现者 格拉塞：给心灵吃“西药”的“现实疗法大师” 佩塞施基安：幸福生活源自我们的内心后现代主义咨询与治疗大师 福柯：探寻“终极意义”上的心理咨询与治疗 怀特和艾普斯顿：说出你的故事，寻找生活的意义的“叙事心理治疗” 沙泽尔和贝尔格：后现代主义心理学“焦点解决短期疗法”的创始人参考文献跋：不懂“心理”（Mind）的“心理学家”

<<如何成为心理咨询师>>

章节摘录

插图：弗洛伊德在1895—1900年短短五年内的成就是巨大的，他在这五年里并没有从事很多的治疗工作，而是专心于精神分析理论的奠基工作。

而这一切很大程度上是由于1896年弗洛伊德父亲的去世，父亲的去世给他的打击很大。

弗洛伊德在致弗里斯的信中写道：“我一直高度地尊敬和热爱他，他的聪明才智与明晰的想象力已经深深地影响到我的生活。

他的死终结了他的一生，但却在我的内心深处唤起我的全部早年感受，现在我感到自己已经被连根拔起来。

”丧父的痛苦带给弗洛伊德不断的焦虑和不安，甚至恐惧也间歇发作，这让弗洛伊德深感总有一种无形的力量在自己心中滋生并影响着当前的意识和行为表现；此外丧父唤起了他的早年感受，这促使弗洛伊德开始回忆过去来进行“自我分析”。

在怀念父亲中，弗洛伊德一遍遍地回忆旧日生活，尤其是童年往事，花大量时间整理自己的过去。

他不断地寻找蛛丝马迹，发现现在的无意识动作、习惯性行为和感情都在早年已发生过，都只不过是童年的“翻版”。

随着自我剖析的深入，他发现自己对母亲的依恋之情，致使自己产生了对父亲的憎恨和反感。

弗洛伊德生动地用“伊底普斯情结”来说明这种现象——男孩都有一种热爱母亲而仇恨父亲的倾向（女孩则反之亦然），而他认为性欲在这中间起到了最关键的作用。

由此，弗洛伊德看到了童年经历的重要性，同时发现了性欲在人的心理活动中所起的作用。

弗洛伊德从以前治疗病人的过程中开始发现宣泄法越来越艰难，因为病人会由于精神治疗而产生各种形式的“阻抗”，由此引出了他后来的“防御机制”理论。

而自我分析的方法给了弗洛伊德很大的启发：只有当人的“自我”处于浑噩状态时，被压抑的“潜意识”才有机会突破封锁，才有机会活动，才会产生梦；他逐渐找到了通往“潜意识”的大门。

后来他把自我分析的方法演变成“自由联想法”，用于病人的精神分析。

<<如何成为心理咨询师>>

编辑推荐

《如何成为心理咨询师:来自咨询与治疗大师的启示》：走近西方心理学大师丛书

<<如何成为心理咨询师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>