第一图书网, tushu007.com

<<中外马克思主义理论教育比较研究>>

图书基本信息

书名：<<中外马克思主义理论教育比较研究>>

13位ISBN编号：9787500477877

10位ISBN编号：7500477872

出版时间：2009-6

出版时间：中国社会科学出版社

作者：赵康太 编

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

中国延安干部学院位于延安市西北部的枣园。
对于延安，我有着特别的感情。
我出生在轩辕黄帝陵下的轩辕街，在宝塔山下和延河水畔读完了小学和中学。
凤凰山、杨家岭、王家坪、枣园，这些当年中共中央的办公场所，不但是我从小生活的家园，而且也是我从小接受革命传统熏陶的地方。
我清楚地记得，邓小平1964年来延安访问时，我们这些小学生在南关体育场列队欢迎的场面；我也清晰地想得起，周恩来1973年来延安时突然经过我们身边，走进凤凰山麓延安革命纪念馆的情景。
高中毕业后，我下乡到当时的枣同公社温家沟生产大队王皮湾生产小队。

第一图书网, tushu007.com

<<中外马克思主义理论教育比较研究>>

书籍目录

第一章 比较研究与中外马克思主义理论教育比较研究 一 比较研究法与比较马克思主义理论教育研究 二 中外马克思主义理论教育比较的范畴和领域 三 马克思主义理论教育比较研究的原则、步骤与方法第二章 马克思主义的创建与苏联模式的马克思主义理论教育 一 马克思和恩格斯的重大理论发现及其思想理论教育探索 二 列宁的理论贡献及其思想理论教育的“灌输”思想 三 斯大林的思想理论教育观及其历史地位 四 马克思主义理论教育的苏联模式及其世界性意义 五 比较思想理论教育研究：“中国特色”与“苏联模式”第三章 “以苏为鉴”与马克思主义理论教育的曲折探索 一 苏联“政治新思维”教育：从赫鲁晓夫到戈尔巴乔夫 二 南斯拉夫的自治社会主义理论与思想政治教育 三 “东欧道路”与东欧六国的思想理论教育的经验及教训 四 “以苏为鉴”：中国的理论反思与马列主义教育的误区第四章 中国与越南：马克思主义理论研究与教育比较 一 指导思想的理论基础：马克思主义理论的研究与创新比较 二 社会主义核心价值体系：马克思主义理论教育的地位比较 三 主渠道和主阵地：高等学校的马克思主义理论教育比较 四 执政水平和执政能力：党的马克思主义理论教育比较第五章 中国与老挝：社会主义意识形态与思想理论教育比较 一 老挝人民革命党与“有原则的全面革新路线”选择 二 老挝人民革命党的思想建设与思想理论教育 三 中国与老挝：社会主义意识形态与思想理论教育问题比较第六章 中国与朝鲜：马克思主义的“中国化”与“朝鲜化” 一 “朝鲜革命”与金日成主体思想的基本内涵 二 主体思想教育与朝鲜“思想、技术、文化”三大革命 三 中国与朝鲜：一些重大理论和实践问题的认识比较第七章 中国与古巴及拉美：社会主义认识论与思想教育比较 一 何塞·马蒂思想及其对拉丁美洲“社会主义”的影响 二 古巴共产党的社会主义道路特色与思想理论教育 ……第八章 发达国家马克思主义政党的思想理儉教育比较第九章 发展中国家马克思主义政党的思想理论教育比较第十章 中国化马克思主义理论教育的民族特色与历史经验后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

第一章 比较研究与中外马克思主义理论教育比较研究中外马克思主义理论教育比较的研究，是中国化的马克思主义在世界社会主义发展呈多元化发展趋势的背景下，为了发展中国化的马克思主义理论教育事业，而选择的一种与世界马克思主义理论教育界对话的方式。
这固然是历史趋势和时代要求，但也表明了中国化的马克思主义理论教育对“ 全球化 ”时代的多元性的承认，也表明了中国化的马克思主义理论教育对马克思主义的坚持态度。
在社会主义道路的探索中，世界各国马克思主义政党如何理论联系实际，从本国国情出发认识和发展马克思主义？
他们的马克思主义理论教育的内容是什么？
他们是如何在本国开展马克思主义理论教育的？
对这种教育他们采取了哪些保障的条件和措施？
这些做法与中国化的马克思主义理论教育有什么联系和区别？
他们的做法有哪些可以为我们所借鉴？
这些问题的研究，对于我们坚持和发展马克思主义，对于我们增强当前的马克思主义理论教育的针对性和实效性，都是有积极意义的。
一 比较研究法与比较马克思主义理论教育研究比较研究，是当今社会科学领域中的重要研究方法之一。
它始于18一19世纪的伏尔泰、莱布尼茨等西方思想家。
他们摆脱了长期以来盛行的“ 欧洲中心 ”论的思维模式束缚，不但把眼光投向世界，而且对东西方的思想与文化的差异进行了比较分析。

第一图书网, tushu007.com

后记

进行中外马克思主义理论教育比较研究，这是近年来我的学术兴趣所在。
此前我主持出版的《世界马克思主义理论教育比较研究》，就是这个研究兴趣的开始。
不过，真正深入思考这个课题，是我在中国延安干部学院学习的日子里。
中国延安干部学院位于延安市西北部的枣园。
对于延安，我有着特别的感情。
我出生在轩辕黄帝陵下的轩辕街，在宝塔山下和延河水畔读完了小学和中学。
凤凰山、杨家岭、王家坪、枣园，这些当年中共中央的办公场所，不但是我从小生活的家园，而且也是我从小接受革命传统熏陶的地方。
我清楚地记得，邓小平1964年来延安访问时，我们这些小学生在南关体育场列队欢迎的场面；我也清晰地想得起，周恩来1973年来延安时突然经过我们身边，走进凤凰山麓延安革命纪念馆的情景。
高中毕业后，我下乡到当时的枣同公社温家沟生产大队王皮湾生产小队。
在三年的陕北农村生涯中，耕地、拿粪、锄地、收割、背庄稼，当过知识青年，也当过民办教师。
后来外出求学，我每年都会回到延安的窑洞看望父母亲。
毛泽东说过，延安窑洞里有马列主义。
这次回到延安学习，我才意识到，我与马列主义的缘分竟然是从我在延安窑洞中的生活开始的。
在延安学习的日子里，我再次亲密接触了记忆中的陕北。
这是陕北一年中最好的季节，春暖花开的3月，粉红的桃花、雪白的梨花、翠绿的柳芽、鹅黄的杨蕾，绽放在黄土高原的川塬沟峁里，满山碧透，层林尽染，宛如一幅壮美的油画。
望着黄土、绿草、鲜花，我总是恋恋不舍，不愿意离去。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《中外马克思主义理论教育比较研究》是由中国社会科学出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com