

<<教育公平与教育资源配置>>

图书基本信息

书名：<<教育公平与教育资源配置>>

13位ISBN编号：9787500478133

10位ISBN编号：7500478135

出版时间：2009-6

出版时间：中国社会科学出版社

作者：高丽

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育公平与教育资源配置>>

### 内容概要

《教育公平与教育资源配置》所研究的问题是我国的教育公平问题，试图运用系统工程的思想，对我国教育公平的现状进行理论和实证分析，对可能造成我国教育不公平的各种主客观因素进行深入剖析，最终为促进我国教育公平提供有效的政策建议。

## <<教育公平与教育资源配置>>

### 作者简介

高丽，女，1974年3月生，陕西富平人，博士，讲师。  
主要研究领域为教育经济学、教育管理学。  
所承担的主要课程有教育经济学、教育科研方法、系统科学与教育、管理信息系统等。  
曾承担国家及省部级科研课题多项，在《电化教育研究》、《陕西师范大学学报(哲学社会科学版)》、《教育评论》、《中国特殊教育》、《生产力研究》等学术期刊发表论文10余篇。

## &lt;&lt;教育公平与教育资源配置&gt;&gt;

## 书籍目录

导论	一 本书的主要研究问题和方法	二 本书的基本框架	第一章 教育公平的
理论基础	第一节 教育公平的理论起源与发展	第二节 教育公平的多视角理解	第三节
教育公平的相关概念辨析	一 教育公平与教育公平观	二 教育公平与教育公正	三 教育
公平与教育平等	四 教育公平与教育机会均等	五 教育公平与教育均衡	第四节 教育公
公平的类型和特征	一 教育公平的类型	二 教育公平的特征	第五节 教育公平的多元价值
一 政治价值	二 经济价值	三 人口价值	四 社会价值
五 生态价值	六		
教育公平与构建和谐社会	第二章 我国教育公平现状的实证分析	第一节 教育公平现状	
分析的方法	一 教育发展水平的测量指标	二 差异分析的测量指标	三 教育公平研究的
时间序列	四 研究范围的界定	第二节 我国教育公平存在的问题之一：城乡差距	一 城
乡义务教育差距	二 城乡之间高等教育的差距	第三节 我国教育公平的存在问题之二：地区	
差距	一 地区间义务教育阶段的差距	二 地区间高等教育的差异	第四节 我国教育公平
存在的其他问题	一 阶层差距	二 性别差距	三 民族差距
四 特殊教育中存			
在的问题	第五节 对我国教育公平现状的正确认识	一 我国教育不公平现状的时间和空间特	
征	二 我国教育不公平表现形式的改变	三 我国教育不公平现象出现的历史必然性	四
教育公平不是平均主义	五 在发达国家，也没有实现真正的机会均等	六 现阶段主要强调“	
规则公平”、“起点公平”和“机会均等”，而非“结果公平”	七 教育公平是一个相对的概念		
，教育公平的实现是一个动态的过程	第三章 基于系统科学视角的我国教育不公平成因分析		
第一节 系统科学方法的原理和特点	一 系统动力学方法原理与特点	二 层次分析法的	
原理与特点	第二节 教育与经济关系的系统动力学分析	一 教育系统与社会经济系统同态	
二 教育与经济关系的系统动力学分析	三 影响教育公平的经济因素分类	第二节 教育制	
度对教育公平发展的影响	一 教育制度与教育政策	二 现阶段对教育发展影响比较大的教育	
政策	第三节 影响我国教育公平的其他环境因素	一 文化环境因素	二 社会环境因素
三 信息环境因素	第四节 运用层次分析法估算各种影响因素的权重	一 应用层次分析法	
估算各种影响因子权重的思路	二 AHP在评估影响教育公平的各个影响因素的权重中的具体应用		
第五节 各种影响因素的影响机制	一 经济因素的影响机制	二 制度和政策的影响机制	
三 文化因素的影响机制	四 社会因素的影响机制	五 信息因素的影响机制	六 教
育公平的影响因子图	第四章 合理有效地配置我国公共教育资源的理论标准	第一节 合	
理配置公共教育资源的理论标准	一 教育资源配置与教育资源配置方式	二 教育资源配置的	
合理性判定标准	第二节 有效配置公共教育资源的理论标准	一 教育资源的效用、边际效用	
二 义务教育阶段教育资源配置的有效性标准	三 非义务教育阶段教育资源配置的有效性标		
准	第三节 我国城乡义务教育阶段公共教育资源配置中存在的问题	一 分析指标的选择	
二 我国城乡财力资源配置现状	三 物力和人力	第四节 我国地区之间义务教育阶段公共教	
育资源配置中存在的问题	一 财力	二 物力和人力	第五节 我国教育资源配置的合理性
和有效性分析	一 我国教育资源存在严重的浪费问题	二 我国教育资源配置的合理性和有效	
性分析	第五章 促进我国教育公平的策略	第一节 提高我国教育投资占GDP的比例	
一 我国国家财政性教育经费与国际水平的比较	二 我国经济增长、教育投资及人才结构之间的		
回归关系	三 我国经济增长、教育投资及人才结构之间关系的模拟预测	第二节 发达国家在	
促进教育公平发展中的经验	一 发达国家促进义务教育公平发展的经验	二 发达国家促进非	
义务教育公平发展的经验	第三节 促进我国义务教育公平发展的策略	一 通过制度和政策安	
排增进教育公平的必要性和可能性	二 促进我国义务教育公平发展的策略	第四节 促进我国	
高等教育公平的策略	一 高等教育的属性问题	二 完善高等教育制度和政策	第五节 促
进物力资源和人力资源的有效流动	一 义务教育阶段或非义务教育阶段资源在系统内部流动与共		
享	二 义务教育和非义务教育之间资源的流动	第六章 公平合理配置公共教育资源的案	
例研究	第一节 不同地区经济发展、教育投资与人才结构之间的回归关系	第二节 控制人均	
预算内教育经费下，Vensim软件对所选地区的模拟和预测	一 上海和重庆	二 天津和内蒙古	

<<教育公平与教育资源配置>>

三 北京和宁夏 教育经费 三 各地历年6岁以上人口中大专以上学历人口所占的比例 参考文献c

第三节 相关数据 一 各地历年人均GDP 二 各地历年人均预算内

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>