第一图书网, tushu007.com

<<德国移民子女教育研究>>

图书基本信息

书名：<<德国移民子女教育研究>>

13位ISBN编号：9787500484233

10位ISBN编号：7500484232

出版时间：2009-12

出版时间：中国社会科学出版社

作者：刘丽丽

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

在全球化和欧洲一体化进程中，越来越多具有不同文化背景的“外国人”在德国生活、定居并繁衍后代，德国已经成为事实上的移民国家。
《德国移民子女教育研究》以德国移民子女教育为研究对象。
以多元文化这一时代潮流为研究视角，研究分析了德国移民的历史、现状与未来发展趋势、德国移民子女教育的现状（包括学校体制、语言环境以及学业成就）、德国政府以及联邦各州旨在帮助移民子女接受教育的政策以及从中我们可以得到的教育政策启示等问题。

作者简介

刘丽丽，1970年生，河北省青县人，中央党校文史教研部副教授。
2005年毕业于北京师范大学国际与比较教育研究所，获教育学博士学位。
2006年至2008年，在厦门大学教育研究院博士后流动站从事学术研究。
曾获德意志学术交流中心资助，在德国柏林洪堡大学教育系学习一年。
作者长期从事外语教学与多元文化教育研究工作，在《比较教育研究》等核心期刊发表学术论文十余篇，并有译著和多篇文化、教育领域译文发表。
本书是作者的第一部学术著作。

书籍目录

导言第一章 移民与移民教育的相关理论第一节 移民、移民教育的相关理论第二节 多元文化教育的内涵和价值第二章 德国移民现状及其对移民子女教育的影响第一节 德国外国人政策变迁及其对移民构成的影响第二节 德国移民历史、现状与未来第三节 德国移民现状对移民子女教育的影响第三章 德国移民子女教育现状第一节 德国移民子女教育的学校体制分析第二节 德国移民子女教育的语言环境分析第三节 德国移民子女教育的学业成就分析第四章 德国移民子女教育政策第一节 德国移民子女教育政策的基本原则——跨文化教育的制定与实施第二节 旨在帮助移民子女的教育政策考察第三节 跨文化教育背景下的移民子女语言教育第五章 德国移民子女教育评析第一节 德国移民子女教育政策的形成原因第二节 德国移民子女教育政策分析第三节 德国移民子女教育对我国教育的政策启示参考文献后记

章节摘录

二、国内外研究现状　　（一）国外主要是德国的研究状况　显然，伴随着“外国人”在德国生活定居人口数量的增多，如何对待移民以及移民子女的教育就必然成为德国政府和教育界不得不正视的问题。
在不同历史时期，德国教育界的一些专家学者从不同角度始终关注着移民子女教育问题。
德国对移民劳动者子女教育的大规模研究，始于20世纪60年代的西德。
其客观原因，首先与西德的外国移民人口的增加有关。
如1960年西德的外国人口为68万人，约占其总人口的1.2%；1973年达到397万人，占总人口的6.4%；而到1982年时，外国人口达到466万人，占总人口的7.6%。
其次，与外国儿童人数的迅速增加有关。
如1982年0_5岁的外国儿童为40万人，约占西德该年龄段人口总数的11.6%；6-15岁儿童为78万人，约占10%。
这两个年龄段的外国儿童比率，比外国人总数占西德总人口的比率（7.60k，）还要高。
而且，定居者及在西德出生的儿童人数也明显呈上升趋势。
例如1973年6岁以下的外国儿童中，在西德出生的为22.2%；到了1982年比率竟高达73.8%。
如按在西德的外国人出身国分类，据1982年的统计，土耳其人最多，为158万，南斯拉夫人63万，意大利人60万，希腊人30万，西班牙人17万，葡萄牙人11万，其他国家的为127万，外国人总数为466万。
有关外国劳动者子女教育问题，政府文件中最早涉及的是1964年5月联邦教育部长协商会所作出的决议。
决议要求在义务教育期间，对外国儿童教授德语的同时应保障他们的母语教育。
然而，由于这一决议不具有法律约束力，所以未能实现。
随着外国儿童人数的急剧增加，1971年12月，联邦教育部长协商会再次提出类似方针，但仍未能实现。
原因之一，是当时的联邦政府和州政府没有明确提出将外国劳动者及其家属融人德国社会的方针。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com