第一图书网, tushu007.com

<<民国浙江基督教教育研究>>

图书基本信息

书名：<<民国浙江基督教教育研究>>

13位ISBN编号：9787500490128

10位ISBN编号：7500490127

出版时间：2011-8-1

出版时间：中国社会科学出版社

作者：周东华

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<民国浙江基督教教育研究>>

内容概要

《民国浙江基督教教育研究:以"身份建构"与"本色之路"为视角》运用丰富的史料，对浙江基督教教育的身份变迁以及教会学校在不同身份下的挣扎与活动，特别是浙江教会学校对中国现代化事业和国家建构的贡献进行了非常细致的描述。
其研究从一个侧面说明，只有善于挖掘新材料，运用新方法和采用新视角，中国基督教教育史研究才会有广阔的前景，新一代的年轻学者在这方面大有作为。

作者简介

周东华，1976年9月生，浙江杭州人。
2006年毕业于北京大学历史学系，获博士学位。
现任杭州师范大学历史系副教授。
主要从事民国浙江史、基督教与近代中国、现代化理论与东亚现代化进程研究。
自2007年起，先后赴香港中文大学（2007．7—8）、香港浸会大学（2008．6）、西班牙马德里国立自治大学（2009．12—2010．5）和香港道风山汉语基督教文化研究所（2010．7—10）从事研究和学术访问，在《社会学研究》、《近代史研究》、《史学理论研究》、《学术月刊》、《宗教学研究》、《史学月刊》等刊物上发表论文近20篇。

书籍目录

第一章 绪论一“ 中国因素 ”：近代中国基督教教育史研究范式评析二“ 身份建构 ”：近代中国基督教教育史研究的新视角三“ 本色之路 ”：基督教会与民国浙江教育现代化研究第二章“ 外国人 ”：条约体系与清季民初浙江基督教教育的身份建构一 条约“ 权利 ”与晚清基督新教传人浙江二 福音传播的媒介：近代浙江基督教教育的发轫三“ 寄宿与女性 ”：发轫期浙江基督教教育的困惑与解决之道四 毋庸立案：教会学校作为“ 制度外 ”教育机构的形成史五 黄金十年：清季民初浙江基督教教育发展概况六 小结：洋身份、传教媒介与即将到来的民族主义冲击第三章“ 立案 ”与浙江基督教教育“ 国民 ”资格的获得一“ 文化 ”侵略者：民族主义视野下基督教教育的身份界定二 中国“ 私立教育 ”之一部分：立案与基督教教育“ 中国 ”身份的获得三“ 立案 ”抑或“ 不承认 ”：浙江省政府收回教育权之政策演变四 姓什么与为谁服务：之江大学的“ 立案 ”经历五“ 中国化 ”的全息图景：绍兴承天中学立案呈报表的文本分析六 小结：新的身份、新的开始第四章 争当“ 国民 ”：浙江基督教女学生的国族认同与实践一“ 缺席 ”与“ 在场 ”：女性研究的范式转变二 从“ 新教民 ”到“ 新国民 ”：教会学校女学生“ 身体规训 ”的转变三“ 国民身份 ”的嵌入：游移的身体与自我的展现四“ 为民族而挣扎 ”：作为历史-记忆的“ 作文 ”和“ 教化性身体 ”的展示五“ 迫切的国家之念 ”：国难与教会女校学生的身体生成六 小结：中层范式中的国家与身体第五章 抗日战争与浙江基督教教育的“ 国民 ”品性的呈现一“ 共赴国难 ”：流亡中弦歌不辍的浙江基督教基础教育二“ 孤岛里做道场 ”：之江大学的“ 国族 ”品性三“ 人格救国 ”：另类基督教教育机构的战时社会服务四 战地黄花：基督教医疗教育机构的战时服务五“ 身份叠合 ”：抗战与浙江基督教教育“ 真正的公民权 ”的获取第六章 公共领域中之“ 国民 ”责任：民国浙江基督教社会公益教育探析一 识字明道：清季民初基督教社会公益教育的兴起二 学做新民：青年会与民初浙江扫盲教育的肇兴三 育民建国：青年会与民初浙江社会公益教育之反思四 贫儿义校：亦为高尚伟大之事工五 慈善与公益：民国浙江基督教慈幼公益教育实态六“ 国民教徒 ”：教会慈幼公益教育目标之评价七 小结：应时而生与为国家社会所急需第七章 奋进的“ 国民 ”：战后浙江基督教教育的复员与重建一 损失殆尽：浙江基督教教育的战争损失二“ 国民 ”待遇：浙江基督教教育复员工作中的政府因素三 多方谋划：基督教教育复员与重建中的非政府因素四 他山之石：战后浙江基督教教育重建中的“ 外国 ”因素五 奋进布道运动与宗教教育的恢复六 小结：“ 再基督化 ”倾向与一个时代终结的前兆第八章“ 新民主主义下的人民 ”：浙江基督教教育的消亡与新生一 肃清帝国主义的“ 文化侵略 ”：中共基督教教育政策的确定二“ 文化侵略 ”在浙江：新中国成立前后浙江基督教教育的发展概况三“ 我的思想搞通了 ”：浙江基督教教育迎接新政权的准备四 登记造册：浙江省基督教学校收归国有运动的开端五 改造“ 旧国民 ”：浙江省基督教教育整改的思想动员六“ 国民 ”变“ 人民 ”（一）：基督教小学整改详说七“ 国民 ”变“ 人民 ”（二）：中等以上基督教学校整改概说八 小结：消亡抑或新生参考文献后记

编辑推荐

周东华在攻读博士学位期间从事东亚现代化的研究，对西方社会科学理论相当熟悉。
他近年来关注的中国基督教史虽然与其原来的研究领域相差较远，但其良好的理论素养和跨学科的视野使他往往能在寻常的材料中发现新的意义，近来发表的有关成果常常给人耳目一新的感受。
《民国浙江基督教教育研究——以身份建构与本色之路为视角》运用丰富的史料，对浙江基督教教育的身份变迁以及教会学校在不同身份下的挣扎与活动，特别是浙江教会学校对中国现代化事业和国家建构的贡献进行了非常细致的描述。
其研究从一个侧面说明，只有善于挖掘新材料，运用新方法和采用新视角，中国基督教教育史研究才会有广阔的前景，新一代的年轻学者在这方面大有作为。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com