

<<教育公平与教育改革创新研究>>

图书基本信息

书名：<<教育公平与教育改革创新研究>>

13位ISBN编号：9787500490227

10位ISBN编号：7500490224

出版时间：2010-10

出版时间：中国社会科学出版社

作者：黄国泰

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育公平与教育改革创新研究>>

### 内容概要

建设社会主义和谐社会，首要的最根本的问题是教育公平。我国的教育问题，当前突出体现为教育公平问题。由于教育公平是社会公平的基础，因而实现教育公平，不但是教育管理体制机制改革和发展的目标，而且也是构建社会主义和谐社会的全局性和战略性的任务。我国教育公平问题，主要还是社会公平方面存在的问题在教育领域中的反映，但也与教育管理体制机制改革滞后有关。

《教育公平与教育改革创新研究》《教育公平与教育改革创新研究》的作者黄国泰长期从事高等教育管理的理论与实践研究，对教育公平与教育管理体制机制改革创新的一系列问题有颇多思考和体会，书中的许多见解都有独到之处。

## &lt;&lt;教育公平与教育改革创新研究&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论：教育公平与教育改革创新一 教育公平的内涵与教育不公平现象的根源二 教育公平与和谐社会的构建三 教育公平与教育改革创新第一章 教育科学与教育公平一 学习实践科学发展观，推动教育科学发展二 教育科学发展观内涵及其要求三 实践教育科学发展观，促进教育改革创新四 实践教育科学发展观，推进高等教育科学发展第二章 现代大学创建与高等教育改革创新一 现代大学建设与大学理念、大学精神及大学文化二 现代大学建设的重要机遇与历史使命三 现代大学建设的时代要求与内涵发展四 现代大学建设的主线：“有特色、高水平”五 现代大学建设与大学精神及校园文化六 现代大学建设与地方高等教育改革发展第三章 高等教育体制改革与合并高校科学发展一 高校合并与我国高等教育管理体制改革创新二 高校管理体制机制改革：从理性设计到创新实践三 合并高校：办学定位、办学特色及关键的十年第四章 教育均衡发展与基础教育改革创新一 基础教育科学发展在于均衡化二 中小学办学水准在于用人制度三 中小学教育质量在于师资队伍第五章 “三农”问题与农村教育科学发展一 农村教育科学与教育公平二 农村教育改革与农村教育调查研究三 农村教育科学发展的基本对策第六章 职业教育与终身教育体系构建一 我国终身教育体系构建的形势与历史使命二 我国职业教育与成人教育的现状及发展趋势三 家长学校、家庭教育与社会教育第七章 教育改革创新与执政治校能力建设一 解放思想与教育创新二 改革创新与学校领导干部的执政治校能力三 执政要求与干部队伍建设工作创新四 学校领导干部的执行力建设五 新形势下高校党的建设第八章 学校科学管理与民主监督一 学校常规管理制度设计与思考二 民主治校与新时期的学校统战工作三 校务公开与学校的民主政治建设第九章 青少年的思想道德建设与教育环境建设一 思想道德建设与学校的改革、发展和稳定二 社会主义荣辱观与青少年的思想道德建设三 教育环境与校园安全四 教育投资环境与教育事业健康发展第十章 教育热点问题治理与教育公平一 教育资源配置与“高考移民”问题二 考试制度改革与招生“阳光工程”三 教育乱收费及其治理对策四 教育腐败与教育系统反腐倡廉举措参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>