

<<有清华学生这样学习马克思主义>>

图书基本信息

书名：<<有清华学生这样学习马克思主义>>

13位ISBN编号：9787500494836

10位ISBN编号：7500494831

出版时间：2011-1

出版时间：中国社会科学出版社

作者：韦正翔,张正东

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有清华学生这样学习马克思主义>>

内容概要

《有清华学生这样学习马克思主义》收录的主要是清华大学2009—2010年春季学期“马克思主义基本原理”试验班上的部分学生的串写作业，也包含了“西方伦理史”班的部分学生的串写作业，因为本课程在教学生如何用马克思主义来分析西方伦理思想，使学生切实感觉到马克思主义的强大解释能力。全书基本保持了学生作业的本来风貌，从中看到当代大学生对马克思主义的“真学、真懂、真信、真用”。

<<有清华学生这样学习马克思主义>>

作者简介

韦正翔，出生于1963年12月4日。

现为清华大学马克思主义学院马克思主义原理组负责人、马克思主义理论专业外语课组负责人、教授、博士生导师、博士后流动站专家、共家学派的倡立者。

曾为北京师范大学哲学系学士，中国人民大学硕士和博士。

英文达同传水平，能够用德文、法文、日文阅读，正准备学习和陆续录制俄语、希伯来语、古希腊语、拉丁语、阿拉伯语和梵语的课文录音。

主要讲授《马克思主义基本原理》、《(共产党宣言)英文版研究(对照德文版)》、《追寻幸福：中国伦理史视角》、《追寻幸福：西方伦理史视角》。

将向清华大学全校研究生开设《(资本论)英文版研究(对照德文和法文版)》。

以上几门课的课程视频请见超星学术视频。

曾为国际学术会议的口译、笔译和译审；全国妇联国际部美洲和大洋洲处和国际项目合作处工作人员；某国际组织的项目官员；某进出口公司的出口部副经理；某集团公司的总经理助理。

曾接受联合国的联系组织扶轮国际和美国南卡罗来纳大学的邀请，在美国用英文讲授了三年的《中国哲学》。

曾在墨尔本大学应用哲学和公共伦理研究中心做了一年的交换学者。

曾赴阿姆斯特丹、柏林、慕尼黑、罗马和梵蒂冈就全球化问题进行学术考察并兼商业谈判顾问。

曾随清华大学校长顾秉林和副校长袁驷率领的清华大学大型访美团在美国哈佛大学、斯坦福大学、哥伦比亚大学、芝加哥大学、麻省理工学院、加州伯克利大学、联合国大学做关于“马克思主义与中国传统哲学的现代化”的英文演讲和会谈。

主要代表作有：《软和平：国际政治中的强权与道德》、《国际政治的全球化与国际道德危机：全球伦理的圆桌模式构想》、《生活原来可以如此有趣：在墨尔本大学的思想笔录和生活体验》、《逃离国际经济中的伦理风险》，独译《金融领域中的伦理冲突》。

张正东，男，汉族，1989年2月出生于一个普通工人家庭，黑龙江省哈尔滨人，父母均为中国共产党党员，现为清华大学经济管理学院08级本科生，共青团团员。

自幼受父辈影响，对马克思主义及政治经济学产生了浓厚兴趣，中学时就开始自学政治经济学，对马克思主义的产生有了初步的认识和了解。

2008年进入清华大学后，利用这里优越的学习条件，加强了对马克思主义的学习，经常和志同道合的良师益友交流学习心得，课余时间还时常写读书笔记。

此外，在班级和学院党支部组织的学习活动中，积极参与，踊跃发言，现已被吸纳为入党积极分子。

在学习《马克思主义基本原理》的课程中，坚持独立思考，关注社会现实，经常和韦正翔老师探讨问题，与韦老师结下了深厚的师生友谊。

这次受韦老师委托，参与编写《有清华学生这样学习马克思主义》一书，尽心尽力，不敢疏忽，但因见识水平所限，书中仍然难免瑕疵，望有识者斧正。

<<有清华学生这样学习马克思主义>>

章节摘录

版权页：马原：哦，这是为何呢？

程楷：你有所不知啊，从小到大，清华一直是我心中美丽羞涩的梦。

而今，身已在清华却恍然发现生活失去了方向。

马原：此话怎讲？

程楷：两年之后，也许就要离开清华了。

活在清华，学在经管，当周围的不少同学已经开始朝思暮想进投行，当身边的同学已经纷纷踏上经济金融的“康庄大道”时，我却在徘徊，踟蹰，惆怅。

马原：噢，原来如此。

不过，想我马原在清华已堂堂数十载，遍览诸多清华学子的未来之忧，给你指路，自是不费功夫！

程楷：敢问有何高见？

马原：站在马克思主义的高度上，清华人未来的使命，就是走向社会，贡献自己。

程楷：不过站在校园里看社会，总有一种“雾里看花，水中望月”的感觉。

烦请高人指点！

马原：原始社会的自由与平等和资本主义社会的生产力是构成理想社会的要素。

程楷：的确，千百年来，人们始终在追求着这一理念，但时至今日，我们却也仅仅实现了其中的一半。

。

马原：人类的进步，是以生产力的解放为前提的。

而今，我们的生产力确是非凡。

程楷：从飞鸽传书到互联网、从老牛拉破车到飞机高铁，从珠粒算盘到微型电脑，我们有着数不清的点点滴滴，去印证生产力的飞跃。

马原：伴随着生产力解放的，还有人类社会制度的变迁。

各种社会制度的存在，都是因为他们促进了生产力的解放和发展。

程楷：说到这里，不能不让人想起我们现在的中国特色社会主义。

马原：不错。

中国的生产力需要中国特色社会主义来解放，而生产力的进步又促进了中国特色社会主义的发展。

程楷：不过，在当前形势下，似乎零星有些质疑中国特色社会主义的声音。

马原：你是说……程楷：改革开放以来，我国由计划经济体制改革为市场经济体制，的确实现了经济的快速发展，但是摒弃苏联老大哥的计划经济，却似乎有着偏离社会主义道路之嫌。

马原：此言差矣。

中国是跨越了资本主义直接进入社会主义，因而我们有时需要借鉴资本主义来补课。

而资本主义也的确有需要值得借鉴的地方。

学习经验的方法在于分解和整合。

我们分解了资本主义中的各个元素，取其精华，去其糟粕，再整合到中国特色社会主义当中，即实现了跨越式的发展，这也正是中国特色社会主义的优越之处。

况且，商品经济、市场经济并不代表资本主义。

<<有清华学生这样学习马克思主义>>

编辑推荐

《有清华学生这样学习马克思主义》基本保持了学生作业的本来风貌，从中看到当代大学生对马克思主义的“真学、真懂、真信、真用”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>