第一图书网, tushu007.com

<<信息伦理教育研究>>

图书基本信息

书名：<<信息伦理教育研究>>

13位ISBN编号：9787500497257

10位ISBN编号：7500497253

出版时间：2011-5

出版时间：中国社会科学出版社

作者：蔡连玉

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<信息伦理教育研究>>

内容概要

信息技术的社会应用滋生了诸多信息伦理问题，传统道德教育在这样的背景下受到了挑战。信息伦理教育的旨归在于培养学生基于公民生活的信息伦理智慧；信息伦理教育不只要传授信息伦理规范，而且要引入媒介教育提高学生对媒介的认识；信息伦理教育应从“目的论”视角强化“道德灌输”，从“方法论”视角批判“道德灌输”；信息伦理教育需要克服“信息代沟”所造成的教育困境；信息伦理既是道德义务又是道德权利，所以信息伦理教育中的性别针对性是实现信息正义的必需；网络匿名性凸显了信息伦理自律的价值，信息伦理自律需要儒家伦理的“慎独”精神。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

蔡连玉（1976－），男，安徽宿松人，教育经济与管理专业博士，江西师范大学教育学院副教授，硕士生导师，中国陶行知研究会理事。
主要从事教育信息化管理、教育管理、教育基本理论等方面的研究，已在《电化教育研究》、《比较教育研究》、《中国教育学刊》等期刊发表学术论文30余篇。

第一图书网, tushu007.com

<<信息伦理教育研究>>

书籍目录

内容摘要
导 论 问题与方法
第一节 问题提出及其论证
一、研究缘起
二、相关文献综述
三、研究意义
四、问题明确与论域限定
第二节 马克斯．韦伯“理想型”方法及其改造运用
一、韦伯社会科学研究方法论及“理想型”方法的解读
二、韦伯“理想型”方法的改造与运用
第三节 思路框架
第一章 信息伦理教育：概念与理论
第一节 伦理与信息伦理
一、信息、伦理与道德：词源学分析
二、信息伦理：概念与品性
第二节 信息伦理问题
一、信息伦理问题的分类
二、信息伦理问题产生的根源
第三节 信息伦理教育内涵及其与德育的关系
一、信息伦理教育：概念界定
二、信息伦理教育：德育新课题
第四节 信息伦理教育的价值：社会信息化管理的视角
一、信息化：概念与发展“三段论”
二、社会信息化管理的概念内涵
三、信息伦理教育是社会信息化管理的重要途径
第二章 信息伦理教育：调查与比较
第一节 我国信息伦理教育现状的调查研究
一、问卷的内容
二、信度与效度的分析与处理
三、问卷的分析
第二节 中外信息伦理教育比较研究
一、比较之说明
二、信息伦理教育的地位与目标的比较
三、信息伦理教育的内容比较
四、信息伦理教育的实施比较
第三章 信息伦理教育“理想型”构建(上)
第一节 命题一：信息伦理教育的旨归在于培养学生基于公民生活的信息伦理智慧
一、信息伦理教育需要目的吗
二、信息伦理教育的目的在于培养学生的信息伦理智慧
三、信息伦理教育是一种公民教育
第二节 命题二：信息伦理教育不只要传授信息伦理规范，而且要引入媒介教育提高学生对媒介的认识
一、信息伦理规范及其必要与不充分性
二、引入媒介教育：一种信息技术知识传授的途径
三、个案研究：黑客与黑客伦理

第三节 命题三：信息伦理教育应从“目的论”视角强化“道德灌输”，从“方法论”视角批判“道德灌输”
一、“灌输”与“道德灌输”的概念内涵
二、信息伦理教育“道德灌输”的必要性：“目的论”的视角
三、信息伦理教育“道德灌输’，的批判：“方法论”的视角
第四章 信息伦理教育“理想型”构建(下)
第一节 命题四：信息伦理教育需要克服“信息代沟”所造成的教育困境
一、权威的丧失与沟通的困难
二、教育者的权威与“信息伦理相对主义”
三、信息伦理教育中的“信息代沟”及其克服
第二节
命题五：信息伦理既是道德义务又是道德权利，所以信息伦理教育中的性别针对性是实现信息正义的必需
一、信息伦理既是一种道德义务，又是一种道德权利
二、有效的信息伦理教育是一种实现信息正义的公器
三、信息正义原则的理论基础：罗尔斯、诺齐克与女性主义
四、信息伦理教育中的性别针对性
第三节 命题六：网络匿名性凸显了信息伦理自律的重要性，信息伦理自律需要儒家伦理的“慎独”精神
一、信息伦理评价与网络匿名性
二、道德自律与信息伦理自律
三、作为境界和方法的儒家伦理“慎独”
附录1：“信息伦理(道德)教育研究”调查问卷(教师版)
附录2：“信息伦理(道德)教育研究”调查问卷(高中生版)
附录3：“信息伦理(道德)教育研究”调查问卷(大学生版)
主要参考文献
后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com