

<<统计基础知识>>

图书基本信息

书名：<<统计基础知识>>

13位ISBN编号：9787500555971

10位ISBN编号：7500555970

出版时间：2010-9

出版时间：中国财政经济出版社

作者：钟新联 著

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计基础知识>>

内容概要

《中等职业教育国家规划教材：统计基础知识（第2版）》国家规划教材是根据教育部最新颁布的德育课程、文化基础课程、专业技术基础课程和80个重点建设专业主干课程的教学大纲（课程教学基本要求）编写，并经全国中等职业教育教材审定委员会审定。

新教材全面贯彻素质教育思想，从社会发展对高素质劳动者和中初级专门人才需要的实际出发，注重对学生的创新精神和实践能力的培养。

新教材在理论体系、组织结构和阐述方法等方面均作了一些新的尝试。

新教材实行一纲多本，努力为教材选用提供比较和选择，满足不同学制、不同专业和不同办学条件的教学需要。

<<统计基础知识>>

书籍目录

第一章 概述第一节 统计的涵义与特点第二节 统计工作过程和基本研究方法第三节 统计中常用的几个基本概念第四节 统计的组织与管理第二章 统计设计与统计调查第一节 统计设计第二节 统计调查第三节 问卷调查第三章 统计整理第一节 统计整理概述第二节 统计分组第三节 统计汇总和统计表第四节 次数分布第四章 综合指标第一节 总量指标第二节 相对指标第三节 平均指标第四节 标志变异指标第五章 动态数列第一节 动态数列概述第二节 动态数列的水平指标第三节 动态数列的速度指标第四节 现象变动的趋势分析第六章 统计指数第一节 统计指数概述第二节 总指数的编制第三节 指数体系与因素分析第四节 几种常用的统计指数第七章 抽样技术第一节 抽样技术概述第二节 抽样误差第三节 总体参数估计第四节 样本容量的确定第八章 相关与回归分析第一节 相关与回归分析的一般问题第二节 相关分析的方法第三节 回归分析附录一 累计法（递增速度）查对表附录二 正态分布概率表后记

<<统计基础知识>>

章节摘录

2. “ 邮寄 ” 问卷 邮寄问卷是指先将设计好的问卷 “ 邮寄 ” 给被调查者，由被调查者填写好后再 “ 寄回 ” 的问卷。

邮寄问卷的送交和回收方式很多，如通过邮局邮寄，或通过互联网的电子邮件系统传递，或由调查人员登门送收等。

实践中采用哪种方式，要视被调查者的分布情况、调查经费的多少和被调查者的条件而定。

这种搜集资料的方式相对于访问问卷来说，可以节省人力、时间和费用，且简便易行；同时被调查者收到问卷后在规定的时间内可以独立思考，仔细推敲，使问题的回答更为准确、真实可靠。

但邮寄问卷缺乏灵活性，无法对某些特殊问题作进一步的提问和讨论；无法控制回答问题的过程。

邮局邮寄和互联网传递，虽然成本低，但回复率一般也较低，而且回收的问卷可能只来自某些阶层，调查结果的代表性不足。

登门送收方式虽然成本较高，但问卷的回收率也高。

（二）按问卷的结构分类 1. 无结构问卷 无结构型问卷是问卷的内容结构较为松散或较为简单的、无需严格按一定顺序进行排列的问卷。

调查者事前将要调查的内容拟成问题，但不必事先列出备选答案，被调查者可根据自己对问题的理解自由作答。

可见，采用无结构型问卷进行调查，便于被调查者自由地发表意见、表达观点，调查者可搜集到一些意想不到的信息资料，有利于调查者开阔视野、拓宽思路。

但这种调查方式所搜集的资料没有 “ 统一的格式 ”、无法一一量化，不便汇总整理，难以进行深入的分析研究。

特别是一些敏感性问题、隐私问题，被调查者不愿配合时，或当被调查者不负责任地回答问题时，难以取得满意的结果。

2. 结构型问卷 结构型问卷是问卷的内容结构较为严密或较为复杂、需严格按一定顺序进行排列的问卷。

这种问卷要求调查者事前将要调查的内容拟成问题，并按一定顺序列于问卷上，且在问题的后面给出相应的备选答案，由被调查者根据自己的认知能力回答问题。

可见，这种方式所搜集的资料便于汇总整理和分析研究，在实际工作中被广泛使用。

但其信息量相对较小，缺乏灵活性。

.....

<<统计基础知识>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>