

<<思想道德修养>>

图书基本信息

书名：<<思想道德修养>>

13位ISBN编号：9787500572886

10位ISBN编号：7500572883

出版时间：2009-12-01

出版时间：中国财政经济出版社

作者：王琪 著

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<思想道德修养>>

### 内容概要

《21世纪高等职业教育思想政治课通用教材：思想道德修养（第2版）》是基于第1版，由王琪、杨笑琪担任主编，由中国财政经济出版社组织全国三十多所职业技术学院部分从事思想政治理论研究和思想道德修养教学的专家学者，根据中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和教育部有关思想政治理论课改革的文件精神，在认真探讨和研究高职大学生的思想特点、认识水平及培养目标的基础上合作创编的。

它以高职大学生的成长成才全面发展为主线，立足于从事未来职业的需要，突出了以服务为宗旨，以就业为导向，培养高技能应用型人才的职教特色。

每章都直接从节到知识点，开门见山，直截了当，语言通俗，观点鲜明，图文并茂，结构新颖。该书力求理论与实践相结合，教与练并重，通过大量的案例及阅读材料来增强学生对理论的理解与接受，是一本学生易读，教师易教的融情理性、理论性、实践性和针对性于一体的互动性德育教材。

书籍目录

绪论第一章 认识高等职业教育提高职业综合能力第一节 高等职业教育是社会发展的必然选择第二节 高职学习阶段是人生发展的新阶段第三节 加强素质培养提高职业能力第二章 培养健康心理塑造美的形象第一节 高职大学生的心理健康第二节 培养良好的身心素质第三节 塑造美的形象第三章 加强道德修养锤炼道德品质第一节 社会主义道德第二节 培养良好的道德品质第三节 职业道德与职业选择第四章 遵守公民道德提高道德境界第一节 公民道德与公民责任第二节 弘扬中华民族的优良道德传统第三节 积极营造公民道德建设的社会氛围第五章 建立和谐人际关系促进人的全面发展第一节 人际交往与人际关系第二节 建立良好的人际关系第三节 友谊与爱情第六章 弘扬伟大的民族精神做坚定的爱国主义者第一节 弘扬伟大的民族精神第二节 爱国主义是中华民族之魂第三节 做坚定的爱国主义者第七章 走好人生之路为理想而奋斗第一节 正确认识人生第二节 努力实现人生价值第三节 为实现崇高理想而奋斗

## 章节摘录

第四，身心健康有助于人际关系和谐。

心理健康的人总是乐于与他人交往，相互沟通。

在与人相处的过程中，具有尊敬、信任、友爱、理解、诚实、体贴、热情、友善、幽默、负责任等心理特征的人，总是受人欢迎；而具有仇恨、嫉妒、怀疑、自私、贪婪、虚伪、冷酷、卑鄙、说谎等品性的人，则被人厌恶，人们会远离他。

第五，身心健康有助于高职大学生满怀信心地走向社会。

来自人才交流市场的信息，反映了人才标准的新观念。

用人单位抛弃了以往单纯看学习成绩和学历文凭的选择条件，而要综合考察其情绪的稳定程度、适应能力和人际交往能力。

因此，高职大学生在校期间以各种方式和途径增进自我的身心健康，有利于自己适应社会发展需要，充满自信地走向社会。

高职大学生在学好科学文化知识、掌握专业技能的同时，还必须掌握培养良好身心素质的途径。

第一，要树立正确的世界观和人生观。

正确的世界观、人生观是高职大学生形成良好心理素质的支柱，决定着人生的方向和道路，人生的意义与价值。

只有树立了正确的世界观、人生观，才能使人站得高，看得远，正确地分析问题，冷静妥善地处理个人与他人以及社会的关系；使人心胸开阔，信念坚定，热爱生活，乐观向上；使人对人生有一个正确的认识和把握，从而提高对心理冲突和抗挫折的耐受能力，防止心理障碍的发生。

第二，客观评价自我，正确对待他人。

客观评价自我，正确对待他人，是良好个性心理素质的重要表现。

个体对自我评价越接近现实、社会适应能力就越强。

只有客观评价自己，不苛求自己，不为自己的缺点而沮丧，也不为自己的长处而骄傲，扬长避短，乐观自信，宽容豁达，才能促进个性的发展与完善。

反之，过低或过高评价自己，常会因感到焦虑、紧张、不安而产生心理问题。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>