第一图书网, tushu007.com

<<成才方略>>

图书基本信息

书名：<<成才方略>>

13位ISBN编号：9787500641537

10位ISBN编号：7500641532

出版时间：2001-03

出版时间：中国青年出版社

作者：董崇山

页数：377

字数：306000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

有人将21世纪称为知识经济时代，也有人将21世纪称为教育世纪。
学习和教育问题在人类历史上从来没有像今天这样被提升到如此之高的地位。
的确，面临新世纪知识、信息的飞速膨胀，人们需要学习、掌握的知识越来越多，知识更新和换代的速度越来越快，传统的填鸭式、灌输式、死记硬背的应试教育的教育方式及学习方法，面临着愈益严峻的挑战，需要翻天覆地的变革。
在这个信息爆炸时代，如何学习，如何通过学习更好地成为社会的有用之材，这一问题迫在眉睫，需要人们给予科学的解答。
值得欣慰的是，越来越多的有识之士开始进行有益的探索，就此问题见仁见智，提出各自不同的看法。
摆在读者面前的这本书，就是围绕着如何成才，如何更好地学习，更好地开展和接受教育，成为对社会能够做出最大贡献的智能之士、有用之材展开的，是作者二十年心血的结晶。
在本书中，作者提出了一系列重大新观点。
如：天赋、勤奋、态度和方法是成才的四个基本要素；记忆和思维二者轮流进行，是才能提高的基本途径；思维因子、思维方法和思维力是思维的三个基本要素；形象思维和抽象思维不是思维的两种基本形式；思维的两种基本形式是推理思维和想象思维；想象和推理二者轮流进行，是思维力提高的基本途径；在成才过程中，与记忆、记忆力相比，思维、思维力是决定性的因素；灵感是想象思维的结果，灵感在发明。
创造过程中有着关键作用；创造性思维是创造性想象和创造性推理二者结合、协调和轮流进行的思维过程；才能远不只是知识，它包括四个基本方面，即知识、经验、技能和智能；知识不是才能的核心，只有智能才是才能的核心；知识、经验和技能都是各种各样的，都有不同的专业性，而智能只有一个；只有建立起合理的知识结构、经验结构、技能结构和智能结构，只有建立起科学的才能结构，才能成为优秀人才，创造性人才；人才有四个基本类型，即知识型人才、经验型人才、技能型人才和智能型人才，智能型人才就是创造型人才，创造型人才应当成为学习者追求的目标；人才的发展过程分为三个基本阶段，即感者阶段、知者阶段和智者阶段；学习有八个基本环节，即看、思、写、听、辩、察、验、践；学习有两种重要模式，即以“看”为主的模式和以“思”为主的模式，应当坚持以“思”为主的学习模式；最后，作者指出，大脑是可以全面开发和重点开发的，并提出大脑开发的途径，等等。

书籍目录

第一章 成才的四个要素 一、成才两要素说 二、天赋 三、勤奋 四、态度 五、方法 六、四要素的地位第二章 思维的三要素 一、思维的因子 二、思维的方法 三、思维力 四、影响思维要素的因素 五、大脑的思维过程 六、思维的误区第三章 思维的两种基本形式 一、什么是思维 二、什么是推理 三、什么是想象 四、只有两种基本思维形式 五、两种思维形式的特点 六、两种思维形式的意义第四章 想象思维 一、什么是灵感 二、灵感产生的条件 三、灵感的普遍性 四、灵感与想象思维 五、顿悟、灵感与想象 六、想象思维的阶段 七、想象思维的三种情况 八、想象思维的普遍性 九、怎样提高想象力第五章 思维的其他形式 一、思维的三种分类方法 二、思维的方法 三、思维的方法分类 四、形象思维和抽象思维 五、概念思维和形象思维 六、思维的八种模式 七、量化思维和模糊思维第六章 创造性思维 一、再造想象和创造想象 二、习惯推理和创造推理 三、什么是创造性思维 四、创造思维的最佳结构 五、创造性思维的高峰 六、创造性思维的特点 七、创造性思维的普遍性 八、如何提高创造性思维第七章 知识的结构和分类 一、静态知识和动态知识 二、知识的其他分类 三、建立合理的知识结构第八章 经验的结构和分类 一、经验与知识 二、静态经验和动态经验 三、直接经验和间接经验 四、识记经验和动作经验 五、一层经验和二层经验 六、一般经验和专业经验 七、建立合理的经验结构 八、经验的作用和意义第九章 智能及其结构 一、什么是智能 二、智能的结构 三、智能只有一个 四、如何提高智能第十章 技能及其分类 一、什么是技能 二、一般技能和专业技能 三、技能的其他分类 四、技能与记忆、模仿 五、技能的相对独立性 六、建立合理的技能结构第十一章 才能及其结构 一、才能的结构 二、智能是才能的核心 三、四项才能之间的关系 四、人的综合能力 五、阐明才能结构的意义 六、关于学习分数问题第十二章 人才和人才类型 一、人类的四个经济时代 二、电脑与人脑 三、人才的四种类型 四、天才 五、脑力早熟者 六、关于智力测验第十三章 人才发展阶段及表现 一、人才发展的三个阶段 二、骄傲城 三、文人相轻 四、大智若愚 五、英雄所见略同第十四章 关于认识的几个法则 一、时间规律和空间规律 二、周期递缩律 三、认识立场阶段论 四、面点结合理论 五、因果因素构成理论 六、层次认识律 七、行走法则第十五章 学习的八个环节 一、看 二、思 三、写 四、听 五、辩 六、察 七、验 八、践 九、学习的两种模式第十六章 学习的其他方法 一、自学方法 二、知识仓库 三、知识系统树 四、要善于提出问题第十七章 大脑的开发 一、大脑结构、功能与才能 二、大脑功能提高的机制 三、大脑抑制理论 四、大脑开发的途径 五、饮食与脑开发 六、情绪与脑开发 七、艺术与脑开发 八、体练与脑开发 九、性练与脑开发 十、脑练与脑开发

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com