

<<班主任一定要面对的9个问题>>

图书基本信息

书名：<<班主任一定要面对的9个问题>>

13位ISBN编号：9787500672937

10位ISBN编号：7500672934

出版时间：2007-1

出版时间：中国青年

作者：马兰

页数：173

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任一定要面对的9个问题>>

### 内容概要

为什么我可以成为一位出色的学科教师，却不能成为一名优秀的班主任？  
为什么我可以在学科教学中表现得游刃有余，却在班主任的岗位上忙得焦头烂额？  
为什么那么多琐碎的行政杂务占用了我所有的时间？  
为什么我对“问题学生”束手无策？  
为什么家长越是尊敬我，而我的负担越是沉重？  
为什么我的学校只会一味地对我施加压力？  
为什么我总感觉工作孤立无援？  
为什么在班主任的岗位中仍然存在着一批最优秀的人。

他们如何能够自由地穿梭于琐碎的行政工作和繁重的教学任务之间？  
他们如何能让“问题学生”一个个“俯首称臣”？  
他们又如何赢得领导、同事和家长的无比尊敬？

《班主任一定要面对的9个问题》，为我们揭示了所有班主任不可逃避的9大问题，它们曾是优秀班主任一定经历过的困惑与彷徨，更是当今班主任所有疑问的根源。  
本书在为我们总结9大问题的同时，也为这些问题提供了最现实、最切实可行的解决之道。  
如果你不能正视这些问题，你将永远无法走出班主任的工作误区。

## <<班主任一定要面对的9个问题>>

### 作者简介

麦克·马兰，英国全国精神辅导教育协会创始人。  
提倡以职业综合能力为基础，以胜任岗位要求为出发点的CBE教学思想。  
该协会汇集了全球各个国家的从小学到大学的优秀教师和教育工作者，其目标是帮助所有学生成长为全面发展的社会人。  
麦克·马兰已出版了数十种实用性教育书籍，包括《中学课堂管理的7个要点》（中国青年出版社出版）。

里克·罗杰斯，杰出的教育记者和作家。

## <<班主任一定要面对的9个问题>>

### 书籍目录

#### 问题1 班主任究竟在扮演什么角色？

- 班主任，学校整体课程计划的“整合核心”
- 班主任，精神辅导的绝对执行者
- 班主任面临的角色困境
- 班主任必须具备哪些素质和工作能力
- 一份优秀的班主任工作范本
- 小结

#### 问题2 班主任在为谁工作？

- 学生个体发展的七大问题
- 班主任，教会学生理解“人”
- 改变想法，从决生力培养开始
- 当我们面临多民族学生的教育问题
- 避免学生陷入“同龄人的禁锢”
- “回归再教育”：帮助学生认清消极反馈
- 学生道德教育的背后
- 关于性问题的探讨
- 小结

#### 问题3 班主任如何高效率地工作？

- 辅导团队：“精神辅导的实验室”
- 如何巧妙地应付繁琐的“行政任务”
- 短期辅导：日常学生管理的高效能计划
- 辅导活动：如何突破形式主底
- 双人和小姐活动：运用团队经验促进学生进步
- 圆圈教学活动：一种高效的班级管理模式
- 任务安排：如何帮助学生迈向未来
- 小结

#### 问题4 班主任如何让“教育爱教，学生爱学”？

- 如何真正学习；学生成才的根本途径
- 家庭作业：学生学习矛盾的最典型
- “信息技能”：一个学会如何学习的有效方法
- 正确面对和处理教育的批评：学生的生存法则
- 当“老师，那不公平”发生时
- 行为研究：教学学生自我觉醒
- 欺辱行为：学生成长的“杀手锏”
- 自信心和生活技能：让学生充满希望
- 小结

#### 问题5 班主任如何制订行之有效的辅导规划

.....

#### 问题6 班主任怎样与家长打交道？

#### 问题7 班主任如何应对工作中的特殊情况？

<<班主任一定要面对的9个问题>>

问题8 班主任如何与他人一起协同工作？

问题9 班主任的未来向哪里去？

## &lt;&lt;班主任一定要面对的9个问题&gt;&gt;

## 章节摘录

问题1 班主任究竟在扮演什么角色？

我们有责任促使每一个年轻人在其个性、智力、道德、体育、审美、社交等方面的理解力和处世技巧上臻于完善，从而为每个人开始自己的生活打下坚实的基础，同时也能对他人的生活方式和文化背景给予充分的理解和同情。

学校教育的中心工作是如何将一名学前儿童转变为一名学生，进而将其塑造成一个全面发展的个体。

良好的辅导会让学生充分利用学校教育中提供的各种资源来全面发展自身。

在这个过程中，班主任处于中心位置。

要达到这种积极的目的需要学校对学生进行精心的指导，而班主任身负学生的个性培养、知识能力和未来职业发展的指导性重任。

虽然每个教师都在努力促进每个学生的进步，并且许多学校都设有一名年度负责人或部门负责人总揽中层管理的所有职责。

但无论是从出勤率到学生利益，还是从学习技巧到行为规范，班主任仍是学校在促进学生个人发展过程中的中流砥柱。

心理学家艾瑞克·H·埃里克森（Erik H. Erikson）所谓的“身份危机”普遍存在于每个学生身上。

他指出青少年教育的中心任务是对如下问题做出明确回答：“我希望将自己塑造成哪种人，我必须采取何种学习方式？”

因此，班主任的首要任务是促使学生在处理小到班级同学间关系，大到社会关系等问题时提出自己的解决方案，尤其要鼓励学生对问题具有自己的理解。

那么，班主任的主要目的就变成了帮助学生认清自我，理清人生规划的思路，做出适应自己预期的正确行为，这就是所谓的“个人指导”。

如果学生能对上述指导做出预期回应，他们将能够充分利用，或者说有效地发掘学校资源来发展自我。

要想获得成功，儿童必须学会如何成为一名学生，而这将是个艰巨而复杂的学习任务。

班主任在此要履行的职责是“教育指导”。

很显然，学生如果在学校期间获得成就感将对他们“从孩童迈向成人的过程”产生巨大的影响。

在此，我们并不单指我们经常涉及到的考试制度会如何促进或阻碍学生的某些发展，并影响到他们的职业发展、教育背景和收入水平，更重要的是无论学校对学生的培养成功与否，都将会对学生将来处理问题的能力产生很大的影响。

事实证明，成功处理问题的经历或由此产生的积极的心态往往给人一种安全感，而这种安全感可能来自于从这种成功经历中获得的与日俱增的自信心。

调查研究证明，学校期间获得的成功会对学生日后的生活产生积极而全面的影响，这无疑给那些执教有责的人士敲响了警钟，而这同时又是一个让人振奋的结果。

这种影响不仅直接来自考试，还源于丰富的指导经历。

例如，从学校体制中培养出来的女生有着这样的感觉：积极的学校经历可以促使我们及早做出与婚姻和职业相关的规划，正是由于在某种环境下——学校——成功处理问题的经历，才使得女生们在处理其他生活中的问题时信心十足，并能将问题处理得令人满意。

每一位教师都应该尽可能地为 student 提供获得积极心态、成就感和自尊感的良好环境。

然而，班主任在此有着特殊的职责：通过班主任的指导，学校可以找到促进学生发展的成功模式。

如果缺少班主任的引导，学生们便会找不到方向，变得“无家可归”。

班主任所营造的“家”并非是一个舒适的温室，而是通过提出合理的要求，发掘学生的潜能，激发学生的想象力，增强学生的自尊心，培养学生的判断力，为学生提供安全感，这才是一个真正的家。

## <<班主任一定要面对的9个问题>>

学生在学校这个大家庭中需要获得一种安全感，这种安全感当然包括身体方面。如果学生受到欺凌，或受到种族或性方面的侵害，痛苦将是不言而喻的，而且这种伤害产生的影响并非一时。

但是，学生们更需要一种心理上的安全感，即能够让他们找到自我，不至于被强制进入某个团伙或被他人排斥。

而班主任将会通过两个相辅相成的途径满足学生提出的要求：第一，通过团队辅导计划适度增强学生的自信心并教授他们人际交往的技巧；第二，在辅导室和辅导团队中营造一种互助的氛围。

如学生会问：“老师，今天拉莫什怎么了？”

班主任应该在每个工作日结束的时候鼓励大家回顾当天发生的愉快和不愉快的事情。

大量事实证明，在大多数的学校里，学生更倾向于求助他们的班主任。

在能够与校方工作人员谈及个人情况的青少年中，有1/4的人表示愿意求助于班主任。

班主任往往需要完成大量紧急的任务。

他们常会被各种问题弄得晕头转向，变得不堪重负，更少有精力顾及计划的制订。

因此，他们只能被动应付工作，做不到主动备战。

如果班主任无法有效地通过精神辅导处理问题，那么他们每天面对各种问题所做出的努力，便毫无成效，也无法满足学生的各种需求。

班主任只有将自己摆在问题之上，在做到瞻前的同时又能做到顾后，运用团队及各种活动，帮助每个学生更好地了解自己，使他们做出正确的行为，这样，班主任才能将工作做得卓有成效。

同时，班主任还要协助学生认清未来，对自己的内心世界、社会生活和学习生涯有一个很好的把握。

班主任务必促使整个学生团队对社会压力和团队压力有一个清醒而独立的认识。

很显然，学生个性与社交能力的发展是学校整体课程规划的中心目标，而班主任在其中具有典型意义。

班主任在狭义范畴内履行具体的职责，诸如进行学校与家庭的联系，对学生进行生活上的支持，为学生提供咨询指导，以及促进纪律制度的建立等方面，这只是班主任辅导工作的一部分，这些具体的职责必须置于更大范围的任务下理解：部分之和并不能产生所要求的整体效果。

过分专注于繁重琐屑的任务容易妨碍班主任指导性角色的发挥。

每一位班主任应该在整体的任务框架下各司其责，各尽其能，并能够在经过特殊规划的整体团队工作中发挥作用。

指导性工作存在一定难度，成功的关键是对班主任这项任务要抱有坚定的信念，并通过不懈的努力朝着这个信念去奋斗。

……

## <<班主任一定要面对的9个问题>>

### 编辑推荐

你可以成为一名出色的学科教师，但你能成为一名优秀的班主任吗？

《中国教育报》、美国国家教育学会教师教育委员会、哥伦比亚大学教育学院倾力推荐

<<班主任一定要面对的9个问题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>