

<<如何打造高效能课堂>>

图书基本信息

书名：<<如何打造高效能课堂>>

13位ISBN编号：9787500680666

10位ISBN编号：750068066X

出版时间：2011-3

出版时间：中国青年出版社

作者：[美] 麦克唐纳，（美）赫什曼 著，车蕾，龚锐 译

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<如何打造高效能课堂>>

### 内容概要

美国全新的教学方法与理念，唤起教师的职业激情，让课堂教学在充满活力的氛围中，变得简单、实用、快乐和高效。

教师作为课堂的主导，从一个学年的开学之初到假期结束都应该精心准备，做好各种安排，这些准备和安排包括：

- 课堂秩序的维护管理
- 教学方法的学习更新
- 备课教案的筹备细备
- 课堂教学的反思评价
- 创建和谐的课堂环境
- 激发学生学习的动力
- 与家长建立伙伴关系
- 提高教师的专业素质

简洁朴实的文字语言风格，事无巨细的教学经验积累，将整学年的教学思路做了清晰的梳理。

让教师在轻松领悟、愉悦实践的同时，让自己对教育和未来都心生自豪，倍添信心。

## <<如何打造高效能课堂>>

### 作者简介

艾玛·麦克唐纳，美国资深教师，教育硕士，新教师培训顾问。

在学前教育、小学、初中、高中及成人教育方面都积累了相当丰富的经验。

她与戴安·赫什曼参与了多本书籍的创作，如《小学新教师的生存手册》《初中新教师的生存手册》《父母怎样与幼儿有效沟通》等。

她在《教育天地》上开有专栏，撰写的关于实用教学方法的论文多次刊登在《教学研究》《拥护新教师》等上面。

此外，她还和众多教师一起建立了“激励教师组织”，致力于给新教师提供教学指导和方法，并通过网站给优秀教师不断充电，提升业务水平，惠及了全国的教师。

## <<如何打造高效能课堂>>

### 书籍目录

#### 第1章 新学年好的开始

布置教室

随机的安排座位

欢迎学生们的想法

新学期第一天的安排思路

设置目标

第一天课堂导入方法

互相认识活动

团队建设活动

结语

#### 第2章 课堂教学新思路

大胆尝试新教法

如何营造良好的学习氛围

培养学生组织能力

每周记事夹

结语

#### 第3章 创造和谐的学习环境

教学中的领导类型

如何创建和谐的教学环境

时间管理

学会控制课堂节奏

让学生积极投入学习

培养良好的道德品质

教导学生文明礼貌

其他班级管理事宜

结语

#### 第4章 备课与布置家庭作业

备课中的省时妙方

授课过程

家庭作业的衡量与评估

结语

#### 第5章 课堂教学的反思评价

评价方式的原则

评价的种类

评价的频率

灵活的评价方法

作业夹评价

评分准则

评阅学生作文

考试以及考试焦虑症

结语

#### 第6章 以学习为中心的课堂

了解教学内容

了解人的本性

了解大脑

## <<如何打造高效能课堂>>

结语

### 第7章 让你的学生融入学习

布鲁姆教学目标分类法

因材施教

小组活动

解决问题

发现式和经历式学习

研究项目

在不同的领域建立联系

博客

结语

### 第8章 激发学生的学习动力

想法与策略

面临不肯学习的学生

面临不会学习的学生

面临有特殊需要的学生

结语

### 第9章 与家长的伙伴关系

伙伴关系

影响家长参与沟通的因素

初次接触

让家长了解情况

建立良好关系

家长与老师之间的会议

结语

### 第10章 教师的专业素质

献身精神

保持职业的仪容和举止

人际交往能力

通力合作

成为一名培训师

不断反省

专业发展

知识渊博, 反应灵活

出色的教师

结语

## &lt;&lt;如何打造高效能课堂&gt;&gt;

## 章节摘录

第一天课堂导入的方法 在学生第一天进入课堂的时候，用小活动来辅助导入是一个很好的想法。这就会形成一套程序，让学生们关注于任务热身，或者每天课堂开始时开展小活动。这也可以使学生们在你和焦虑的家长、迟到的学生谈话时不那么无所事事，同时让你为第一天的管理任务做好准备。

这里有一些简短有趣的小任务，学生们一进入教室就可以让他们去做。

## 姓名卡。

给学生半张白纸，引导他们制作一张姓名卡。

名片必须色彩丰富、有创意，并且要将整张纸填满。

学生可以设定一个主题，比如最喜欢的东西或者家庭。

将要求写在黑板上（将蜡笔和纸准备好），学生做完之后将名牌挂起来，或者将姓名卡制成薄板第二天挂出来。

这也是在第一天装饰教室的一个简单又生动的方式。

## 日志主题。

选择一个生动有趣的日志主题，将其写在黑板上，让学生写一段话并进行说明。

## 学生趣事。

准备一张纸，问学生们不同的问题，了解每个人的小趣事。

比如：你所做过的最疯狂的事情是什么？

你去过的地方里面，哪里是最奇特的或最不同于其他的？

你所起过或听过的宠物名字里最怪异的是什么？

你的名字有什么含义？

## 学生信息包。

你的欢迎包裹应该包括一张学生的信息表、一个有趣的故事和一页等待上色的纸，中学生的包裹可能只包含一张要填的学生信息表。

## 彩色纸。

这些活动针对的是比较小的学生的，做一些呆板的填字游戏和书本也是这样，低年级的老师要准备好几个小活动给班里的学生使用。

## 难题或挑战。

不仅仅是在第一天，每次上课开始时这都是一个有趣的导入方式。

大部分学生享受填字游戏的挑战，并且觉得很有趣。

这种类型的活动可以刺激大脑和启发更高水平的思维技巧。

## “告诉我你所知道的”。

教师想出一个小活动，来帮助确认学生对于第一单元课程的基础知识掌握程度。

这个活动可能包括一个找字游戏或者填字游戏、日志主题提示，以及关于信息的一个网络平台，其中只有核心部分已经完成。

教师可能希望把小活动搞得比小测验更有趣一些，因为这是课堂上的第一个活动，同时预设目标仍然可以达到。

## 制作漫画。

用一块空白的模版分成三到四个方块，让学生制作漫画。

这样可以显示出整个夏天他们最喜欢的事情，他们对拥有一位新老师的感觉，他们最喜欢的书，在课堂上他们想要学习什么，或者其他一些教师希望他们在第一天思考的问题。

## 创作头像。

让学生画一幅画用作他们在教室里的头像。

学生可以给画上色，使其看起来更有趣。

将这些头像扫描到电脑上，这样学生就可以将其用作网站或博客的头像。

<<如何打造高效能课堂>>

&hellip;&hellip;

<<如何打造高效能课堂>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>