

<<当代中国家长的99个困惑与应对策略>>

图书基本信息

书名：<<当代中国家长的99个困惑与应对策略>>

13位ISBN编号：9787500688082

10位ISBN编号：7500688083

出版时间：2009-8

出版时间：中国青年出版社

作者：张华

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代中国家长的99个困惑与应>>

内容概要

本书彻底抛弃了家长学校教材常用的教科书体例，也摆脱了“现身说法”类家庭教育只针对某个孩子的局限，把家庭教育置于社会变革大背景下，针对众多家长经常遇到的问题与困扰，采取了“问题——症结——他山之石——应对策略”四段论述方式，观点鲜明地提出问题；通过症结分析点中家庭教育“死穴”；用他山之石启发家长思考；用应对策略为困惑中的家长“支招儿”。

为方便家长阅读，每一种困惑及其解决方法独立成篇，让家长朋友能在10分钟至20分钟之内读完一段，并受到某些启迪。

全书围绕“定位之惑”、“课业之惑”、“沟通之惑”、“品行之惑”、“成长之惑”五大类99个具体问题顺序展开。

孩子知、情、意、行发展的客观规律和现实问题构成了本书的内部逻辑。

阅读本书，您会感到同样的问题就发生在自己家中；开卷之后，您会感到一份清凉和温馨；家长在教育理念和方法方面迈出改进一小步，将会推动孩子朝着健康成长方向迈出一大步。

<<当代中国家长的99个困惑与应>>

作者简介

张华，国际社会学青年社会学专业委员会委员，中国青少年研究会心理健康教育专业委员会主任，中国心理卫生学会大学生心理咨询专业委员会常务委员，山东省青少年心理咨询服务中心主任，山东省青少年研究所所长，山东省家庭教育指导中心特聘专家，《青少年研究》主编，从事青少年问题与青少年工作理论研究37年。

出版专著、合著33部，发表学术论文150多篇。

报纸专栏文章百余篇，科研成果380多万字，9篇论文入选国际研讨会，25篇论文入选全圈研讨会，30多篇被全文复印或摘编，50多项成果获奖。

主持开通山东省第一条青少年心理咨询公益热线，带领团队坚持义务服务15年，为8000多名青少年和青少年家长提供咨询辅导；主讲或参与电台、电视台青少年话题节目120多期；为青少年和青少年家长举办了大量讲座，产生了广泛的社会影响。

集职业女性、妻子、母亲、女儿、儿媳、志愿工作者角色于一身。

<<当代中国家长的99个困惑与应>>

书籍目录

定位之惑 1.孩子不是“神童”、“天才”，是否意味着家教失败？

- 2.“第一所学校”教什么？
- 3.“第一任教师”干什么？
- 4.孩子的“健康”有标准吗？
- 5.孩子的“人格”可以培养吗？
- 6.“智商”和“情商”哪个更重要？
- 7.“好孩子”有标准吗？
- 8.我属于哪种类型的家长？
- 9.权威型家长一定有“权威”吗？
- 10.专制型家长为什么“治不了”孩子？
- 11.溺爱型家长一定能培养出有“爱心”的孩子吗？
- 12.放任型家长能“放心”吗？
- 13.家长该不该和孩子真讲“民主”？
- 14.假如孩子可以选择，我是好家长吗？
- 15.家长有哪些“法定的义务”？
- 16.家长的“道义责任”有边界吗？

课业之惑 17.孩子上学越早越好吗？

- 18.孩子为什么对学习没兴趣？
- 19.学习需要“提前量”吗？
- 20.孩子上课为什么“老走神儿”？
- 21.孩子写作业磨蹭怎么办？
- 22.孩子“敌视”作业怎么办？
- 23.孩子为什么总是粗心？
- 24.孩子聪明但不用功怎么办？
- 25.孩子厌学怎么办？
- 26.孩子逃学怎么办？
- 27.孩子爱翘尾巴怎么办？
- 28.为什么孩子考试总是紧张？
- 29.孩子考试受挫怎么办？
- 30.孩子过分看重名次怎么办？
- 31.孩子“偏科”怎么办？
- 32.培养文体特长是一条人生捷径吗？
- 33.任何特长都可以培养出来吗？
- 34.怎样引导孩子度过学习的“平台期”？
- 35.怎样培养孩子良好的学习习惯？

沟通之惑 36.“代沟”是怎么产生的？

- 37.孩子为什么有话不愿意对家长说？
- 38.应当怎样表扬孩子？
- 39.孩子为什么“老虎屁股摸不得”？
- 40.孩子为什么要“追星”？
- 41.孩子的“时尚”家长看不顺眼怎么办？
- 42.孩子攀比品牌怎么办？
- 43.买衣服的权利应该什么时候交给孩子？
- 44.向孩子隐瞒家庭困难有必要吗？
- 45.不让孩子参加亲友的葬礼对不对？

<<当代中国家长的99个困惑与应>>

- 46.父母婚变孩子有没有知情权？
- 47.怎样减少父母离异对孩子的负面影响？
- 48.青春期的孩子可不可以有异性朋友？
- 49.怎样看待孩子“比友谊多点、比爱情少点”的感情？
- 50.孩子收到了“约会”小条怎么办？
- 51.怎样对待孩子和异性同学之间的礼尚往来？
- 52.孩子过生日开“Party”该不该支持？
- 53.孩子可以带同学回家吗？
- 54.怎样和孩子讨论性问题？
- 55.孩子的“好朋友”有标准吗？
- 56.孩子不会交朋友怎么办？
- 57.学习成绩不理想的孩子怎样交朋友？
- 58.学习不好的孩子可不可以做朋友？
- 59.性格内向的孩子怎样交朋友？
- 60.孩子和老师“对着干”怎么办？
- 61.发现老师处理问题失当怎么办？
- 62.两代人教育观念不一致怎么办？
- 63.孩子不尊重家长怎么办？
- 64.孩子“自我封闭”怎么办？
- 品行之感 65.孩子为什么不会“感动”？
- 66.孩子为什么不会“分享”？
- 67.孩子心里没有别人怎么办？
- 68.孩子“贪婪”怎么办？
- 69.孩子有不良嗜好怎么办？
- 70.孩子撒谎怎么办？
- 71.孩子懦弱怎么办？
- 72.孩子依赖性太强怎么办？
- 73.孩子懒惰怎么办？
- 74.孩子邋遢怎么办？
- 75.发现孩子看“黄碟”、“黄书”怎么办？
- 76.孩子迷上网络游戏怎么办？
- 77.孩子迷上网聊怎么办？
- 78.孩子非要去见网友怎么办？
- 79.孩子“上网成瘾”怎么办？
- 80.孩子怎样“上网”更安全？
- 81.孩子受人欺负怎么办？
- 82.孩子欺负别人怎么办？
- 83.孩子交了“坏”朋友怎么办？
- 84.怎样处理孩子的过失？
- 85.孩子经常犯错误怎么办？
- 成长之感 86.孩子的志向哪里来？
- 87.孩子的爱心哪里来？
- 88.孩子的责任感哪里来？
- 89.孩子的好习惯哪里来？
- 90.孩子的自知之明哪里来？
- 91.孩子的知人之明哪里来？
- 92.孩子的竞争能力哪里来？

<<当代中国家长的99个困惑与应>>

93.孩子的合作能力哪里来？

94.该不该鼓励孩子做学生干部？

95.怎样引导孩子制定生涯发展规划？

96.怎样引导孩子“管理”自己的时间？

97.怎样引导孩子应对人生的挫折？

98.怎样引导孩子适度表达和宣泄情绪情感？

99.怎样培养孩子自律人格？

结束语：成功的家庭教育应当遵循哪些原则？

<<当代中国家长的99个困惑与应>>

章节摘录

他山之石：女儿“留级”带给父母的惊喜 囡囡是个乖巧聪明的孩子。因为爸爸妈妈工作忙，送幼儿园又太远，爸爸妈妈狠狠心在她6岁零2个月时送她上了学（当时规定入学年龄是7周岁）。

一年读下来，学习成绩一般，但得到老师的“格外关照”。

考了同样的分数，别的孩子得不到表扬，囡囡能得到，因为她小；劳动、活动跟不上，老师会说，除了囡囡，其他同学必须做到，因为囡囡比大家都小！

囡囡自己似乎也很享受“小不点儿的待遇”。

看到女儿的状态，爸爸心里犯了嘀咕：难道女儿从现在开始就跟在大孩子后面当一辈子“小跟班儿”？

征求老师意见后，囡囡的爸爸妈妈说服孩子主动“留在一年级”，把过去的一年全当上了“学前班”。

于是，囡囡摇身一变，成了班上的大姐姐，并产生了“榜样意识”。

小学、初中、高中、大学一路领先，班长、少先队大队长、红领巾记者团小团长、中学团支部书记、大学学生会主席、优秀学生干部……现在，25岁的囡囡是重点大学的保送研究生，研究生会主席，对未来的职业生涯充满信心。

“留级”把一个“小跟班儿”变成了“学生楷模”，带给了囡囡的父母一份意外的惊喜。

当然，生活中也不乏出类拔萃的少年大学生，“人小鬼大”的小机灵儿，所以，留级的孩子未必都像囡囡一样带给父母一份惊喜，早上学的孩子也未必都成了小跟班儿，所以，上学的最佳时间很难一概而论。

应对策略：根据孩子的实际发育水平确定最佳入学年龄 开始上学，是孩子成长过程中的一个具有里程碑意义的“重大事件”。

为这一重大事件选择一个最佳年龄起点是必要的。

尽管我们的九年制义务教育根据城乡和经济社会发展水平、当代儿童身心整体发育水平、人口年龄结构变化等规定了6岁研岁的平均入学年龄，但孩子个体不同的发育水平仍然是确定入学最佳年龄最重要的参考坐标。

对于绝大多数孩子来说，按照平均入学年龄进入小学是明智的选择。

甚至那些在某一方面有明显特长的孩子也是一样。

面对基础教育这个人生无法逾越的阶段，特长不能成为拔苗助长的理由。

喜欢唱歌跳舞、书法绘画，并不意味着孩子社会化水平也高于同龄儿童。

基本的读、写、听、说、计算能力的发展，对集体生活的适应、对社会游戏规则的把握，大多数同龄儿童的人生起点是类似的。

和同龄人一起成长，是最正常不过的选择。

对于少部分发育明显超前，智商、情商、活动能力均高于同龄水平，而且家庭有较好的教育素养的孩子，在规定入学年龄1岁以内，可以考虑上学时间适当提前。

或者仍然选择正常人学，在确有把握时鼓励孩子跳级。

但作出这种选择需要格外慎重。

除非孩子学有余力、跃跃欲试、充满自信、志在必得。

决不可用家长的意志决定孩子的选择，用家长的梦想增加孩子的压力。

对于极少数由于先天和后天原因发育滞后、比较弱小的孩子，在进行必要的专业测试后，可以在教育专家的指导下，适当推迟孩子的入学时间；对于有明显的智力障碍的孩子，则要早期鉴别并尽早开始特殊教育，把康复的希望留给孩子。

……

<<当代中国家长的99个困惑与应>>

编辑推荐

孩子写作业老磨蹭怎么办？
孩子很聪明但就是不用功怎么办？
怎样对待孩子“比友谊多点，比爱情少点”的情感？
孩子过生日开“Party”该不该支持？
发现老师处理问题失当怎么办？
该不该鼓励孩子当学生干部？

<<当代中国家长的99个困惑与应>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>