

<<高考阅读全解>>

图书基本信息

书名：<<高考阅读全解>>

13位ISBN编号：9787500694243

10位ISBN编号：7500694245

出版时间：2010-7

出版时间：中国青年出版社

作者：郭广福,周梅然 编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高考阅读全解>>

### 前言

自从四省市实行新课程高考以来，已历时四年，现在越来越多的省份加入到新课程高考的行列，新课程高考对现代文阅读的要求已经发生了变化，变化之一就是新课程高考现代文阅读的命题视野变得更加开阔了，但是我们的教学与备考却大多是沿用原来的模式，这已经不能适应我们今天的高考复习，也就很难决胜于高考考场了。

为了解决这个问题，我们组织、邀请了一些具有丰富的备考经验、有近十年高考阅卷经验、多次担任高考阅卷组长的特级、高级教师联合编写了这本复习资料。

为了提高实用性，本书从全新的视角剖析了高考对现代文阅读的要求及题型。为方便考生使用，本书在内容设置上采取了小专题复习的模式，对于各个考点、难点、题型等逐一突破。

全书分为上中下三篇：“能力考点全解与训练”。

文体全解与训练

题型全解与训练”。

.....

## <<高考阅读全解>>

### 内容概要

《高考阅读全解：现代文阅读解题技巧与训练（最新修订版）》自从四省市实行新课程高考以来，已历时四年，现在越来越多的省份加入到新课程高考的行列，新课程高考对现代文阅读的要求已经发生了变化，变化之一就是新课程高考现代文阅读的命题视野变得更加开阔了，但是我们的教学与备考却大多是沿用原来的模式，这已经不能适应我们今天的高考复习，也就很难决胜于高考考场了。

为了解决这个问题，我们组织、邀请了一些具有丰富的备考经验、有近十年高考阅卷经验、多次担任高考阅卷组长的特级、高级教师联合编写了这本复习资料。

## <<高考阅读全解>>

### 书籍目录

上篇 能力考点全解与训练第一章 理解能力考点一 理解文中重要概念的含义能力考点二 理解文中重要句子的含意第二章 分析综合能力考点一 筛选并整合文中的信息能力考点二 分析文章结构，把握文章思路能力考点三 归纳内容要点，概括中心意思能力考点四 分析概括作者在文中的观点态度能力考点五 分析作品的基本特征和主要表现手法第三章 鉴赏评价能力考点一 分析语言特色，体会重要语句的丰富含意，品味精彩的语言表达艺术能力考点二 欣赏作品的形象，赏析作品的内涵，领悟作品的艺术魅力能力考点三 对作品表现出来的价值判断和审美取向作出评价能力考点四 评价文本的主要观点和基本倾向能力考点五 评价文本产生的社会价值和影响能力考点六 对文本的某种特色作深度的思考和判断第四章 探究能力考点一 从不同的角度和层面发掘作品的深层意蕴能力考点二 探究文本中的疑点和难点，提出自己的见解能力考点三 从不同的角度和层面发掘文本反映的人生价值和时代精神高考预测题中篇 文体全解与训练第一章 论述类文本第二章 文学类文本文体一 记人叙事散文文体二 写景状物散文文体三 抒情写意类散文文体四 议论性散文文体五 小说（微型小说）文体六 小说（长篇节选）文体七 戏剧文体八 现代诗歌第三章 实用类文本文体一 新闻特写文体二 人物访谈文体三 人物传记文体四 调查报告文体五 科普文章高考预测题下篇 题型全解与训练题型一 概念阐释题题型二 句意阐释题题型三 归纳概括题题型四 表达作用题题型五 景物描写题题型六 人物形象概括分析题题型七 感悟启示题题型八 谈谈看法题题型九 文章赏析题题型十 阅读延伸题高考预测题

## 章节摘录

④作为种族文明的个人表达，教养是礼貌、风度、修养、德行和健康心理的混合体。教养要求我们展开内省，明辨自身的社会角色，在捍卫主体自由的同时，尊重他人（其他生物）的权利和感受。

教养是所有财富中最昂贵的一种。

做一个有教养的中国人，比做一个有钱的中国人更为重要。

教养应当与独立、自由、民主、正义、诚信和个人尊严一起，成为国民的核心价值。

⑤毫无疑问，教养不是西方民族的文化专利，更与所谓“资产阶级思想”无关，而是人类文明的普世标准。

教养和国家发达程度呈正比关系。

它是文明的旗帜，并据此展示民族的精神高度。

只有教养指数高涨的民族，才具备区域和全球领导力，并承担维系国际秩序的使命。

而对于无教养的国度，任何华丽的“盛世叙事”，都只能是自我陶醉的幻梦而已。

⑥作为一种优美的意识形态，教养不是政治规训和德育美育课程的结果。

早在80年代，就已出现了“五讲四美”的口号，此后，以政治正确方式展开“精神文明”教育，耗费大量人力和物力资源，结果却收效甚微，相反，由于互联网的无名氏效应，粗鄙化正在变本加厉。

近年以来，第三代儒家崇尚恢复礼教，民俗学家号召保卫民俗，企图用磕头之类的礼仪来改造国民，提升国民的文明礼貌程度，却还是缘木求鱼，合本逐末之举。

政治灌输方式，易于引发民众的逆反心理，而恢复磕头礼节，则只能滋养新的奴性。

此外，举止谈吐固然是灵魂的显现，但终究是教养的表皮，犹如那些华丽的衣物，可以脱卸和伪饰。

只有教养本身才能直达灵魂，从内部解决文明的危机。

.....

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>