第一图书网, tushu007.com

<<零距离感受美国教育>>

图书基本信息

书名：<<零距离感受美国教育>>

13位ISBN编号：9787500695134

10位ISBN编号：7500695136

出版时间：2010-9

出版时间：中国青年出版社

作者：韩忠玉

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

2009年元月，我作为山东省中小学骨干校长培训团的一员，赴美国近距离接触、考察了美国教育，受益良多，也思考了许多。

我们此次主要进行了两方面的考察活动：　一是社会考察。
通过参观考察美国国会、白宫、洛克菲勒教堂、联合国总部、林肯纪念堂、华盛顿纪念碑、二战纪念碑、国家艺术中心、航天科技馆、自然博物馆等地，了解了美国的国家政治体制、科技教育、历史文化、宗教信仰、民风习俗、价值观念、社会生活等。

二是教育考察。
共参观考察了8所学校：3所高中、1所初中、1所小学（含幼儿园）、3所大学。
3所大学分别是哈佛大学、耶鲁大学、麻省理工学院。

在美国考察的这二十天里，我时刻以观察、疑问、比较、思考、寻求的思维去审视美国的教育，时刻把我们的教育教学放在心上，如饥似渴地获取更多的信息，寻求更多的思想碰撞。
通过考察，我感受到了美国的风土人情、社会体制、风俗习惯，近距离、全方位、多层次地了解了美国的教育体制、教育方法、运行方式、学生管理等，更深层次地与我们的教育相比较，更深层次地思考我们教育的优势和不足之处，以固长补短。

随着中国改革开放进程的深入，美国以及美国人的生活成为许多中国人热衷的话题之一。
被昵称为“山姆大叔”的美国人，在国人的视野中，逐渐完成了由排斥到好奇、到接纳、到友好的嬗变过程。

第一图书网, tushu007.com

<<零距离感受美国教育>>

内容概要

2009年元月，我作为山东省中小学骨干校长培训团的一员，赴美国近距离接触、考察了美国教育，受益良多，也思考了许多。
我们此次主要进行了两方面的考察活动：一是社会考察。
通过参观考察美国国会、白宫、洛克菲勒教堂、联合国总部、林肯纪念堂、华盛顿纪念碑、二战纪念碑、国家艺术中心、航天科技馆、自然博物馆等地，了解了美国的国家政治体制、科技教育、历史文化、宗教信仰、民风习俗、价值观念、社会生活等。
二是教育考察。
共参观考察了8所学校：3所高中、1所初中、1所小学（含幼儿园）、3所大学。
3所大学分别是哈佛大学、耶鲁大学、麻省理工学院。
在美国考察的这二十天里，我时刻以观察、疑问、比较、思考、寻求的思维去审视美国的教育，时刻把我们的教育教学放在心上，如饥似渴地获取更多的信息，寻求更多的思想碰撞。
通过考察，我感受到了美国的风土人情、社会体制、风俗习惯，近距离、全方位、多层次地了解了美国的教育体制、教育方法、运行方式、学生管理等，更深层次地与我们的教育相比较，更深层次地思考我们教育的优势和不足之处，以固长补短。

作者简介

韩忠玉，山东省潍坊第四中学校长、党委书记，潍坊市教育科学研究院副院长，山东省教育学会常务理事，著名教育专家。
曾荣获全国优秀教师、山东省特级教师、潍坊市特级教师、潍坊市首届名师、潍坊市首届十佳创新校长、潍坊市专业技术拔尖人才、鸢都精英、新中国成立60周年潍坊市时代功勋人物候选人、全国优秀校长、首届“齐鲁名校长工程人选”等几十项荣誉称号。
他创立的“韩忠玉信心教育法”是潍坊市第一个以个人名字命名的教育教学成果，2004年在全市推广并被全国多家媒体报道。
2009年中国教育电视台又予以报道。
几年来，撰写省级以上论文100多篇。
其专著《韩忠玉信心教育法》等先后荣获省、市人民政府教学成果奖、科技创新奖、社会科学成果奖。

<<零距离感受美国教育>>

书籍目录

自序这里的文化很开放带着问题启程校园没有围墙教室文化：丰富多彩方便实用跪着的教师和开心的笑声不让一个孩子掉队特别教学部——感受零拒绝教育培养“聪明的孩子”还是“智慧的孩子”从小让孩子养成规则和程序意识在实践中形成道德价值观让孩子在自信的天空里翱翔心理教育：学生幸福成长的加速器可以让惩罚变得美丽动人特殊教育的真正意义学校与家庭：教育的两只手向美国家长学习怎样做家长家校牵手：孩子健康成长的助推器诚信教育、言论自由和无歧视法则“教育者誓词”的力量美国优秀教师的26条行为准则不是考试惹的祸教育方式：分组探究、生动有趣课堂教学：这里是自由市场吗课外活动：这里的世界为什么如此精彩课外作业：让学生在创造中体验快乐统考、名次与成绩公布多元透明的教育评价学校机构引领学生成长特别的考试招生机制和就业机制借得美国火，来煮自家肉美国人为我竖起大拇指无处不在、无时不有的义工国会大厦和华盛顿纪念塔一位美国校长的家：让人陶醉的热情访美归来话差别有朋自远方来，不亦乐乎后记

章节摘录

中国的基础教育不仅把“基础”窄化为知识，而且在“打好基础”的名义下将知识基础“扎实”到了极致。
如：一个字或词一次重复写十遍、数十遍甚至几百遍，同样题目的作文要间或性地写若干次直至成型和模式化，成排成行的口算题要无数次地反复练习直至能脱口而出。
孩子们的大好时光几乎都消耗在了这种无休无止、索然无味的“基础”训练上。
美国的教学强调基础教育的“创造性至上”，是用来自现实生活的研究课题方式让孩子们解决问题，其中的任何问题都没有设定“标准答案”，充分让孩子发挥创造力去寻求答案。
如在一堂学习“水的蒸发”的科学课上，孩子们一个个都犹如小科学家，围绕杯子里的水位为什么降了的问题，展开想象，分工合作，详细记录不同情境下的实验数据，验证自己的假设是否正确，再给其他小朋友演示出来。
教师们也会从孩子好奇的问题人手，鼓励孩子们大胆假设。
美国孩子在学习中显得更加“自由”，他们的一切设想都是可以被接受的。
通过刘老师等的介绍和自己的多方观察，我还了解到，美国学生除了由于教师过分地迁就，造成了其自由散漫的不好习惯外，影响美国学生发展的另一个因素是美国学生的吃苦精神、求知欲不及我们中国学生。
美国的学校虽然没有在课堂上对孩子们进行大量的知识灌输，但是，他们想方设法把孩子的眼光引向校园外那个无边无际的知识海洋；他们没有让孩子们去死记硬背大量的公式和定理，但是，他们煞费苦心地告诉孩子们怎样去思考问题，教给孩子们面对陌生领域寻找答案的方法。
这一点很值得学习。
其实，孩子们每次的奇思妙想，都是一个很好的开端，他们都是小小爱因斯坦、小小牛顿，都有着无限的创造力，我们不应扼杀他们的思想。
中国基础教育的“童子功”是多学、多练、多记、多考。
美国注重学生的批判性思维，独立思考、创造性、发现问题和解决问题的能力，学以致用的实践能力。
美国基础教育的“童子功”是多看、多问、多想、多干。
哪一种教育对人一生影响更大不言自明。
我不是说我们重视基础知识不对，而是说不应只重视基础知识的积累。
最为关键的问题其实是能力的培养，而这一点许多时候却被我们疏忽和遗漏了，结果造成中国学生基础知识扎实而创新较少，美国学生基础知识薄弱而多创新。
这一点也值得我们深思。
说到吃苦精神，我深有感触。
也许是吃苦精神、求知欲与生活条件存在着一定的反比关系，就是在国内，现在的孩子，也不及我们那时刻苦了。
自觉、自律、刻苦、求知等品质对一个国家和民族的未来都是很重要的。
因此，在学习借鉴美国教育好的方面的同时，决不能放弃了这些好的传统的东西。
办教育必须遵循教育规律，要改变应该改变的，但不可全盘否定，一定不要走极端，在这方面不妨讲点“中庸之道”。

编辑推荐

教育的发展将走向何处？
《零距离感受美国教育》并非简单勾勒一幅美国教育的全景图，而是透过细致剖析学校案例，总结出具体而又可供借鉴的方法、理念。
亲历美国教育畅谈考察历程感悟。
《零距离感受美国教育》将为您解答如下问题：美国中小学教育如何实现“不让一个学生掉队”？
美国的高中怎样设置课程并赋予教师行使课程自主权？
美国教育如何评价教师和激励教师的专业发展？
美国教育如何评价学校的办学质量和办学效益？
比较中美基础教育，我们应如何借鉴美国的经验，以实现自身的快速发展？
教育可以创造奇迹，他是一位创造了学校发展奇迹的校长——把一所名不见经传的农村学校安丘四中，发展成全国知名的重点中学。
他又是齐鲁大地上奇迹般升起的一颗教育明星——“韩忠玉信心教育法”是潍坊市第一个以个人名字命名的教研成果，在中美高中特色办学研讨会上获得中外专家一致好评。
然而，奇迹背后是必然。
从安丘四中到潍坊四中，韩忠玉续写着他的“四中神话”……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com