

图书基本信息

书名：<<高层阐释世界格局与中国发展新战略>>

13位ISBN编号：9787500698678

10位ISBN编号：7500698674

出版时间：2011-4

出版时间：林汐 中国青年出版社 (2011-04出版)

作者：林汐

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

培养世界眼光与战略思维能力，是全球化背景下各级党员领导干部的一项基本修炼。世界格局深刻复杂变动，各种国际力量此消彼长，在博弈中重新整合，世界权力中心出现转移。作为最富发展活力的中国，面临着前所未有的新机遇与新挑战。认清国际形势和发展态势，抢抓机遇，应对挑战，运筹帷幄，科学决策，引领经济社会发展的正确方向，既是我党的神圣使命，也是党员领导干部的重大职责。

《高层阐释世界格局与中国发展新战略》问题点击、高层声音、专家观点和深度解析四个板块，内容涉及国际政治、经济、文化热点问题以及党和国家近年来的重要论断和战略部署，以帮助广大党员干部正确理解中央关于世界格局变化的重要论断，拓展视野，增强战略思维能力。

书籍目录

第一篇 21世纪前10年世界战略格局的新变化【问题点击】美国之音：世界将进入“群龙无首”的年代【高层声音】胡锦涛：深化互利合作实现共同发展【专家观点】钱文荣：如何评估美国的实力相对下降【深度解析】世界格局面临重新洗牌经济危机对世界战略格局的冲击2010年：各国都为后金融危机时代布局谋篇和平树下的阴霾：2010世界“热点”问题回顾和平、发展、合作与改革成为时代主题第二篇 世界权力重心东移了吗【问题点击】中国正不经意间走向大国是是非非的风口浪尖【高层声音】杨洁篪：不认同“世界权力重心东移论【专家观点】黄仁伟：中国要避免成为世界权力中心沈丁立：权力东移未必等同话语东移【深度解析】世界权力中心的转换程式从“威胁论”到“发达国家论如何看国外对中国的议论跳出“权力重心东移”语境“世界第二”位置充满陷阱不宜过度延伸“世界第二”的含义发展中国家：中国必须坚持的历史定位第三篇 西方频抛中国经济责任论意欲何为【问题点击】中国经济责任论：一个新的不得不面对的话语环境.....第四篇 中美关系走向何方第五篇 中国不走“国强必霸”的路子第六篇 中国国家形象塑造与公共外交战略第七篇 科学发展：解决当代中国所有问题的关键第八篇 转变经济发展方式：中国经济社会发展的新主线第九篇 重视、保护、提升中国的政治优势第十篇 社会建设：让所有的梦想都开花第十一篇 自信而坦然地亮出中华文化的身份证第十二篇 迈向科学化：执政党的清醒与成熟

章节摘录

从长期看，美国单独主导世界的图谋不会改变。

美国在对欧盟“倾听和协调”之后仍要发挥领导作用，不可能向欧盟让渡国际事务的主导权，也不会允许欧盟与美国平起平坐。

欧盟想成为一支重要的国际力量，在国际舞台发挥更大作用，面临的主要战略压力来自美国。

从中期看，双方在欧安主导权和北约新战略制定过程中的争斗不会停止。

从近期看，欧美在国际金融体系改革、阿富汗增兵等问题上的利益差异和政策分歧难以弥合。

第四，中美日三角关系--三角关系机制化前景可观。

奥巴马上台后，美国对外政策更加重视中国影响力，强调中美关系的重要性，对华借重一面明显上升。

日本也提出中日为亚洲关键力量，十分重视双方战略互惠关系。

美日在战略上更加重视亚太，使中美日在该地区的对话与合作得到拓展。

另一方面，中、美、日三国实力上的不对称性短期内难以改变。

美国经济总量高达15万亿美元，中日经济总量均不足5万亿美元。

中美幅员辽阔，日本作为岛国缺乏战略纵深。

中美均为联合国安理会常任理事国，日本则是二战后在美国核保护伞下取得经济大国地位，但在政治上与中美不可同日而语。

在相当一段时期内，仍将保持美日关系强于中美关系、中日关系的状态。

日本目睹中国实力上升、中美走近，疑虑和不安在增加，因而提出中、美、日三边机制优于“两国集团”，欲借助三角关系机制化，在地区影响力上拉近与中美的距离，并对中国进行牵制。

日本推动三角关系机制化的目的，是要实现其地区乃至全球大国地位。

中美日三角关系未来存在较大的可塑空间。

.....

编辑推荐

世界格局深刻复杂变动，各种国际力量此消彼长，博弈中的战略智慧，世界权力中心出现转移。林汐主编的《高层阐释世界格局与中国发展新战略》一书点击国际问题、倾听高层声音、阐释专家观点，培养世界眼光与战略思维能力，引领发展正确方向。

《高层阐释世界格局与中国发展新战略》简明的写作风格使世界复杂的格局与中国发展新战略变得清晰易懂。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>