

<<打开生命的16封信>>

图书基本信息

书名：<<打开生命的16封信>>

13位ISBN编号：9787500699408

10位ISBN编号：7500699409

出版时间：2011-6

出版时间：中国青年

作者：孙效智

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<打开生命的16封信>>

前言

年轻人身强体健，有着挥霍不完的精力和时间，总以为生老病死与己无关，即使有关，也是遥远的事

然而，黄泉路上无老少，一场天灾人祸就可以完全改变一个人乃至一个家庭的命运。

过去十年，9·21大地震、8·8水灾两次重创台湾，许多家庭一夕间家破人亡，甚至全村被活埋……这些血淋淋的事实给安居乐业的我们着实上了一堂生命教育的课程：原来人的生命是如此脆弱，面对自然，人类是如此渺小！

老天爷不见得按照“寿终正寝”的剧本演出，人生无常的事实让我们明白，不但人人会死，而且随时都可能死。

那么，我们究竟为何而活？

应该如何生活？

又如何能活出应活的生命？

很多时候，我们会说：“千金难买早知道。

”对于人生中必修且无法重来的“生命学分”，如果我们能早一点知道，早一点加以探究，那么做出充足的准备，将会活出生死无憾的精彩人生！

如果年轻人能及早探索生命真相，想清楚人生的意义与价值，从而能多做一些自己不会后悔的事，甚至是饶益自己也造福大家的事，这不是很好吗？

基于这样的信念，台湾大学生命教育研发育成中心和台湾生命教育学会共同与出版社合作，规划出版“生命教育讲堂”系列书籍，以浅显丰富的内容，打造一套以青年为对象的好书。

本人乐观其成，并予以深切的祝福！

《打开生命的16封信》为此系列的第一本，以生命教育三大领域“人生与宗教的省思”、“生命实践的省思”、“人格统整与灵性发展”为主轴，分为七个议题，用书信的方式，介绍生命教育的理念

孙效智教授写导言，阐述“人生三问”，为全书的总纲，亦是探索生命课题的最基本提问。

继而由两位高中校长与14位生命教育一线教师撰写各单元。

16封信分别谈论各个问题，不是要给满意的答案，而是要引起动机，提醒年轻人究竟什么才是人生道路上应该思考、探究的问题。

每一篇文章的作者都是生命教育的权威发言人，他们长期与年轻人接触，了解新时代人们的心态与需求，因此能将生硬抽象的理论转化为说理不说教的内容，并借着有趣的故事及生活的省思来切入青年的经验，贴近他们的生活，从而激发大家省思生命课题的兴趣，提升生命的智慧。

这样一本深入浅出、探究生命意义、寻求心灵安顿的好书，值得大家一读，我郑重推荐给各位。

<<打开生命的16封信>>

内容概要

台湾生命教育专家联合十余位生命教育一线教师，将生活中的反省契合年轻人的生活，以充满智慧与生命经验的思考，阐述生命教育的理念。

书中的16封信，皆以真实的生活故事为例，传递面对生命问题不同的思考方式，希冀青年学子们能力行实践，找到自我核心价值，让生命不再只是有限物质上的追求，而是无形中达到生命的隽永，真正活出多彩多姿的生命来。

本书分为三大主旨：我们为何而活？我们应该怎样活着？我们如何才能活出精彩的生命？书中16封信，呈献的多个话题皆是对探索生命最基本的提问，旨在提醒年轻人究竟什么才是人生道路上应该思考和探究的问题。

字字珠玑，篇篇精彩，值得我们好好学习，用心体悟。

<<打开生命的16封信>>

作者简介

孙效智，台湾生命教育学会理事长、台湾大学生命教育研发育成中心主任、台湾大学哲学系教授兼主任。
1994年取得德国慕尼黑哲学院哲学博士返台后，投入生命教育之学术研究、制度建构与文化倡导，鼓励社会大众思考人生最核心之议题，从而深化人生观、内化价值观并统整知情意行，使人能在复杂变动的环境中，做出正确、深刻而有意义的生命抉择。

<<打开生命的16封信>>

书籍目录

序

人生若白驹过隙，何以安顿

导言

人生三问

第1封信

人生意义的追求

第2封信

幸福秘笈

第3封信

有一种交托，只是相信

第4封信

“信”就可以了么

第5封信

人为什么活着

第6封信

你怕死吗

第7封信

勇敢谈恋爱

第8封信

青涩的爱情“性福”吗

第9封信

我们结婚吧

第10封信

天使与魔鬼

第11封信

建立正确的价值观

第12封信

我想做一个好人，难吗

第13封信

活下去?活七去

第14封信

只要我喜欢，为什么不可以

第15封信

超越自我，登上巅峰

第16封信

高中生了没

<<打开生命的16封信>>

章节摘录

版权页：第1封信 人生意义的追求你还活着吗告诉你一件有趣的事，布农族人打招呼时说“米吼咪上”，意思是“你还活着吗”。

外人不明白布农文化，会因为对方没礼貌而生气。

但是，若你知道布农祖先在高山打猎，常冒着生命危险，大概你也能了解属于布农族幽默又符合生活实况的问候语了。

“你还活着吗？”

“我也想这样问问你！”

每一个人从出生的一刹那便是活着，一直到医学定义的死亡，这之中我们都可以理直气壮地回答：“当然活着。”

然后，翻翻白眼表示这问题相当“白目”（形容搞不清楚状况、不识相、乱说话、自作聪明与白痴含义相近）。

只是你知道人活久了，“活”就成了一种习惯。

有些事成为习惯很好，例如：遵守交通规则、个人卫生习惯。

有些事成为习惯却不妙，就像“活”的习惯，这样的习惯会让我们忽略了“活着”的感受。

举例来说，你每天生活、上课和朋友聊天时，你会真正感受到自己是一个有头、有脑的年轻人吗？

或是在你头疼时，明显地提醒了你：“你有一颗头，它现在很疼，无法思考，也无法与人聊天。”

而当头部疼痛消失，人体恢复健康时，第一时间的酣然舒适无疑会令人感到轻松愉快。

人是不是很妙？

我们在平顺的生活中，往往不会感觉平安的存在、平安的美好。

当我们拥有时，常常不知拥有的美好，却在失去或缺乏时，体认到渴望拥有的幸福，于是才学会珍惜和感恩。

“你还活着吗？”

“此时，你大概会认真感受问题的内涵了。”

你在看这篇文章吗？

你可以再靠近一点！

“看”、“靠近”都证明了你活着，但不要做“活着的死人”。

你知道什么是“活着的死人”吗？

<<打开生命的16封信>>

媒体关注与评论

生命的答案，终究必须自己去寻求。

由外而内的答案如果不能与由内而外的生命经验相呼应，那么，答案即使是适切的，甚至是深刻的，恐怕也终将与我们擦肩而过，而无法与我们的生命真正相遇。

以我自己为例，透过人生的各种经验与思考，我深切相信：人生无常，唯爱永恒，爱是人生的起点，更是人生的终点。

这样的相信是很重要的，它能激发内在的力量，帮助人在日常生活中以真爱的精神来自我期许与自我要求。

问题是，理性的认知与认同并不足够，还需要情意的调和与灵性的提升，才能竟其全功。

知与行之间的关系更是相互为用的，知之愈深，行之愈笃：行之愈笃，知之愈深。

真知与力行之间具有一种良性循环，使得越明白的，越能去力行；而越能去力行的，也越能有真切的明白。

——台湾生命教育学会理事长 孙效智

<<打开生命的16封信>>

编辑推荐

《打开生命的16封信》：在探寻生命意义的过程中，体悟自我的价值、独特性与潜能，从而引领你走出内心的迷惘与困惑。

将生命看重，把生活写轻，台湾生命教育学会权威推荐！

生命教育课程互动式教学经典范本！

知名台湾生命教育专家与十余位生命教育一线教师，联手打造最深刻、最励志的青少年教育畅销书！在短小精练的故事中，展现丰富的生命教育哲理和现实问题，让我们重新思考人生，一起探寻生命的价值与意义。

<<打开生命的16封信>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>