

图书基本信息

书名：<<全国小学生100分作文精品屋三年级>>

13位ISBN编号：9787500722502

10位ISBN编号：7500722508

出版时间：1994-11

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：叶刚

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

这是一套别开生面的作文辅导书，在林林总总、多如牛毛的作文类图书中，它显得格外与众不同。这种不同主要表现在它的形式创新上。

它的创意来源于网站的论坛。

网络是个自由交流的平台，具有平易、真实的特点。

尤其是学生们的发言、跟贴讨论，会给我们带来新奇之感。

显然，这就不仅仅是个作文辅导的问题了，它还在培养读者思考问题的能力，鉴赏能力，以及参与意识等。

这种形式创新的意义几乎都大于它的内容。

形式的创新，扩大了它本身的内涵。

很简单，就是说它的营养元素多。

比如说，对作文的分析、鉴赏等都带上了理性批评的味道。

它无疑会提升学生的认识能力、鉴赏能力、思辨能力，并且开阔学生的视野，丰富他们的想象力。

毫不夸张地说，它是把素质的培养和实用性的操作合二为一了。

这种创新在同类的作文书中还是少见的。

我们所见到的作文图书，大多是老师辅导，或者名家指点，虽然显得很有品位很有格调，但和学生的实际还是有一定距离的。

这种距离大概就是那种居高临下的姿态以及这种姿态所带来的生硬之感。

很多的作文书，应该说是大人的思路和想法，它们考虑的是如何把作文写好，写好作文所需要的方法和步骤，等等。

它不知道学生的困难在哪里，需要什么帮助。

这种生硬的态度缺乏针对性，不能和学生平等交流，不能够贴心。

而这套《优秀作文大点评》打破了那种单一辅导作文的套路，增加了很多创意性的内容。

它将网络与书籍实体相结合，将作文搬上论坛，借助论坛自由活泼的特质来探讨作文。

这里的作者和读者是来自全国各地的学生，具有广泛的代表性。

编辑将网上作文论坛的内容整理，汇总，再加以升华而成了一个线下的“论坛”。

这些内容可以说是从学生中来，然后又回到学生中去，所以它必然会受到学生读者的喜爱。

形式创新的意义，一般说来了，就是革命了。

我不知道这套书能否带来作文的革命，但至少它让我看到了这种努力的迹象。

它给我传达的信息是鲜活而新颖，给读者带去的阅读快感也是不言而喻的。

书籍目录

叽里呱啦论坛一 糖果屋的成员小小小学堂，我们一起长大版主成长日记论坛小沸屋“第三者”那根白发与爱同行大家眼中的我酒鬼爸爸麻辣TALKER叽里呱啦论坛二 秘密记事簿小小小学堂，我们一起长大版主成长日记叽里呱啦论坛一步温暖放河灯摘狗尾巴草快乐的童年我长大了吃螺蛳一堂有趣的语文课“明月当空叫，黄犬卧花心”解锁记爸爸扎辫子洗碗比赛管理厕所真难呀！

让教室成为红旗的世界今天的作业真特别麻辣TALKER叽里呱啦论坛三 他和他的朋友们小小小学堂，我们一起长大版主成长日记论坛小沸屋我家的歪嘴母鸡可爱的小乌龟聪明的小猪我找到了捉蜻蜓的好方法麻辣TALKER叽里呱啦论坛四 奇妙的庄园小小小学堂，我们一起长大版主成长日记论坛小沸屋家乡的草莓我爱家乡的石榴落叶的秘密又到插秧时节麻辣TALKER叽里呱啦论坛三 魔法的图画小小小学堂，我们一起长大论坛小沸屋泗河宿鸭湖冬天到我家.....叽里呱啦论坛四 奇妙的庄园叽里呱啦论坛五 有魔法的图画叽里呱啦论坛六 小小北包客叽里呱啦论坛七 无敌的美梦叽里呱啦论坛八 书里的故事

章节摘录

叽里呱啦论坛— 糖果屋的成员 小小学堂,我们一起长大 用事表现出人物的特点——怎样写好写人的作文 小樱桃来到少年宫的时候,同学们早已开始活动了。

少年宫里的活动可真丰富,二胡、琵琶、围棋……应有尽有。

到底该学什么呢?

小樱桃忽然想起来,每年刚开学要写作文,还是跟着作文博士学作文吧。

“今天的第一节作文课是写人。

”作文博士开始上课了。

小樱桃马上喊起来:“我知道,我知道,写人就是要写人物的外貌。

”作博士点点头:“外貌当然要写,而且还要写出与众不同的地方。

比如写我作文博士吧,总不能从头写到眼睛、再到鼻子,然后是嘴巴,那可不得了,还不如画画呢?

”小樱桃点点头:“我觉得应该写出作文博士您外貌的特点,比如您是光脑门,老爱戴着一顶博士帽。

”作文博士乐了:“说得好!

可光写外貌是不够的。

你还得要弄清究竟要写谁。

”小樱桃挠挠头:“我怎么会不知道我要写谁呀?

”“是的,你写的是谁你自然知道,但是知道的程度应该很深,也就是熟悉你写的人。

比如他名字的来历;比如他的性格;比如他的爱好。

还有一个非常重要的一点是能够寻找到所写人物与你之间的关系,你才更容易从自己的视角表达出自己内心的感受。

”小樱桃点点头。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>