

<<全国初中生100分作文精品屋初>>

图书基本信息

书名：<<全国初中生100分作文精品屋初一年级>>

13位ISBN编号：9787500724131

10位ISBN编号：7500724136

出版时间：1995-08

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：窦雯雯等著

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

中国自古以来重视文章。

曹丕在《典论·论文》中云：“文章乃经国之大业，不朽之盛事。”

封建时代科举考试一篇文章定终身。

当下文学虽然已经边缘化，但写得一手好文章依旧会被视为富有才情的标志。

对一个中小学生而言，作文的好坏更是语文成绩高低的决定性因素。

写好作文要求一个人要在生活和阅读方面进行长时间的积累，不能一蹴而就。

虽然到达一定境界的文章高手们会宣称“文无定法”，但对一个入门未久的人来说，掌握一些技法依然是非常重要的。

正如孔子所言“工欲善其事，必先利其器”，写作文没有现成的秘籍，但好的作文指导书能让人少走弯路。

手上这套《优秀作文大点评》给作者的第一印象就是新颖，有创意。

该书按照不同的文体来安排章节，看上去眉目清晰，查找起来方便快捷。

让我眼睛一亮的是，除了一般常见的“记叙文”“说明文”……之外，它还包括小说、诗歌，这就让作文离文学更近了一些，让平时喜欢写作的同学，可以在更广阔的体裁领域里放飞自己的文学梦想。

对于每一种文体的写作手法，都有专家的权威指导，同时后面附有范文。

最有意思的是我觉得也是这套书的点睛之笔——在每篇范文后面都附有精彩跟帖。

这种构思形式，其灵感来源于网站论坛。

大家都知道，在网络上论坛是一个开放式的交流平台：可以发表一个主题，让大家一起来探讨；也可以提出一个问题，让大家一起来解决。

这种论坛开放、活泼、互动性强，容易吸引人。

这套作文书就大胆借鉴了这种方式，每一篇范文就好像论坛的主题，后面的跟帖，就是对作文的激烈讨论，讨论者包括老师，当然更多的是同龄人。

在论坛所营造出的自由、民主的氛围中，大家可以畅所欲言，对范文从不同的角度提出问题，分析问题，发表意见，进行修改，在友好的论争中启发思维，开拓视野，积累创作技巧。

这样一种形式，更贴近在电视、网络中成长起来的一代新人，打破了一般作文指导书的枯燥和说教的面孔。

书籍目录

论坛主题一：记叙文版主絮语教师专贴年味怦然心动中秋赏月痕迹和谐之花爱的密码菊香满屋灯光之爱铭记于心的感动蓝天下，那只蝴蝶在飞热点追踪【优美文段集锦】论坛主题二：议论文版主絮语教师专贴奋斗一族幸福生活黑巧克力的味道坚守心中的蓝天谈强求知识人生残缺也是一种美丽执著是金信念从酒茶中学习人生梦想成就未来我依然铭记热点追踪【中学生 & 网络】论坛主题三：说明文版主絮语教师专贴龙的腾飞——记家乡的龙潭路口香糖蚂蚁切葱为何流泪我的“C”天空歌世界“末日”热点追踪【于丹论语心得部分小故事集锦原话】论坛主题四：散文版主絮语教师专贴淡淡的歌感谢生活互爱互助一路有你我想握住你的手面临抉择秋凉如水牵牛花的舞台春之旅却说“蝶恋花”千年的跪姿爱的代价蒲公英的翅膀小溪之泪热点追踪【芭比娃娃知多少】论坛主题五：诗歌版主絮语教师专贴金色的秋语文从我身边走过文学之声花季雨季摇篮曲青春误会错过生命的花瓣温暖人生自然颂童年热点追踪【街舞大放送】论坛主题六：小说版主絮语教师专贴铅笔漫游记黑吃黑狼性的光辉宝贝的呐喊——留下蓝天、白云、绿水侃谈“华山论剑”刘翔的鞋丢了皮箱里的掌声热点追踪【韩流大行其道】

章节摘录

论坛主题一：记叙文 记叙文 【文体阐释】 记叙文主要指记人、叙事、写景、状物一类的文章。

具体地说，它是借助叙述、描写、抒情等手段记叙社会生活中的人、事、景、物的情态及其发展过程，用以表现作者的思想、抒发作者某种感情的文章。

就文章外部形式上的特征而言，记叙文还表现为诸如新闻、通讯、报告文学、人物传记、游记、日记、书信等诸多体式。

我们通常把记叙文分为记人、叙事类，写景、状物类和抒情类三种。

记人和叙事是密不可分的。

记人，就是写人的活动，而人的活动无不表现为事件；叙事，就是写事件的过程，而任何事件的过程，又无不是人物活动的体现。

但是二者的区别在于记人的记叙文应该在事件中凸显人的性格特征，而叙事的记叙文则在事件的叙述中表现某种道理或抒发某种感情。

写景为主和状物为主的记叙文比较容易鉴别，要注意的是它们与抒情类记叙文的区别。

诚然，写景、状物离不开抒情，而抒情又往往需要借助景和物，这就是所谓的“借景抒情”或“托物言志”。

一般说来，如果以写景或状物为主要内容，抒情只是其中的穿插或阐发，这就是写景记叙文或状物记叙文。

.....

编辑推荐

直击教学重点课标，升华网络流行元素，开创作文论坛时代。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>