

<<数学准备（上）>>

图书基本信息

书名：<<数学准备（上）>>

13位ISBN编号：9787500736356

10位ISBN编号：7500736355

出版时间：1997-7-1

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：王俊英

页数：48

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学准备（上）>>

### 内容概要

《数学准备》的宗旨是：发展幼儿的数概念，培养他们对数的兴趣，为孩子进入小学学习数学做好准备。

本册在内容的安排上有其独特的逻辑体系，即量与数的充分准备以及由量过渡到数。它以智力游戏的形式作为幼儿学习数学的手段，体现了通过数学活动发展幼儿数学思维和数学能力的思想。

内容的安排由浅入深，从易到难，既考虑到不同发展水平的幼儿需要，也考虑到不同环境的幼儿需要。

在孩子学习本册前，家长应仔细阅读提示部分，对每一个内容的教育目标要心中有数，以便有目的地进行辅导。

有的画面还附有有小图，它是指导幼儿如何操作的范例。

图书中间插页可取下，贴在研纸板上做成学具，配合一些活动使用。

<<数学准备(上)>>

书籍目录

1. (1) 什么颜色与谁大谁小 (2) 什么形状
2. (1) 它们是一组 (2) 还可以怎样分组
3. (1) 比一比 (2) 还可以怎样比
4. (1) 给物体排队 (2) 动脑筋想一想
5. (1) 照我这样排 (2) 应该排什么
6. (1) 配对和一样多 (2) 什么多什么少
7. (1) 一样长一样大一样多 (2) 他(它)们一样多
8. (1) 分一分合一合 (2) 分解 组合与轻重大小长短
9. (1) 背育式数数 (2) 说一说认一认
10. (1) 摸一摸写一写 (2) 你来数一数
11. (1) 数的实际意义 (2) 它们一样多吗 它们是几
12. (1) 数的多少和一样多 (2) 多“1”和少“1”
13. (1) 上下前后左右 (2) 星期几与今天昨天明天
14. (1) 它是第几个 (2) 几个与第几
15. (1) 数的分解 (2) 数的组合与分解
16. (1) 数的故事(一) (2) 数的故事(二)

<<数学准备（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>