第一图书网, tushu007.com

<<小学语文提高班>>

图书基本信息

书名：<<小学语文提高班>>

13位ISBN编号：9787500766964

10位ISBN编号：7500766963

出版时间：2005-7

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：吕华莹　主编

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

新课程标准的实施带来了新的教学理念的改革：对学生的关怀和培养已从以往单纯的知识传授或能力训练逐步向学习兴趣的培养、合作意识的提高、创新精神的形成等多元目标延伸。
作为学习活动的主体——学生，充分挖掘其潜能、张扬其个性等对个体差异的尊重与关注，已被提升至从未有过的高度。
为顺应当今这种教与学的需要，我们编写了这套《小学提高班》丛书，旨在为那些中等及中等以上的学有余力的学生开辟第二学习课堂，并提供一套适合于他们发展的学习素材，一方面期望能磨练他们的学习意志，帮助他们树立学习的信心，另一方面也期望他们感受到学习的乐趣，体验成功。

该丛书的编写不拘泥于不同版本的教材，而是在钻研新大纲的基础上，吃透新课程标准，用新型教学理念和呈现方式进行体例设计和题型整合，与类似读物相比，在兼有“源于教材，宽于教材，高于教材”的特点的同时，更注重体现以下特色：

一、遵循课标折射教材

每册内容都尽可能在各种版本教材交错的知识点上作适当的延伸和拓展，并尽量同步，这种折射教材、贴近课本、走向学生的编排形式，一方面便于使用不同版本教材的学生学习，另一方面也能帮助学生更好地理解教学内容，创造性地完成学习任务，充分挖掘自身潜能，实现自我价值。

二、精选范例引导参与

每册书在范例的选择上不仅注意典型性特征，更注意到问题之间循序渐进的演变，在思路的阐释中不仅注意引导学生在分析比较中总结、提炼，更注意到让学生主动参与到解决问题的过程中来，这样的编写意图着眼于学生能尽快掌握方法、形成技能，学会举一反三、触类旁通。

三、螺旋递升关注发展

本丛书按年级分册编写，其内容几乎覆盖了小学里的所有知识点及能力、思想与方法等训练题材，出于化解难度、便于巩固的目的，训练的编排采用的是螺旋上升式；本丛书又不是单纯的解题指导，并不把学生培养成解题的机器，而是力求体现初步渗透现代思想、关注思维方式优化等一系列可发展性学习的特色。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

提高训练
提高训练二
提高训练三
综合练习一
提高训练四
提高训练五
提高训练六
综合练习二
提高训练七
提高训练八
提高训练九
综合练习三
提高训练十
提高训练十一
提高训练十二
综合练习四
综合练习五
参考答案

章节摘录

成语是人们在日常生活中经过长期使用，锤炼而形成的具有特定含义的一种固定短语。
成语大多由四个字组成，也有三字、五字、六字、七字、八字等成语。
如“有声有色”“莫须有"“真金不怕火炼”“十年树木，百年树人”等等。
成语的来源有以下几个：　　1.古代寓言故事。
如“拔苗助长”“刻舟求剑”。
2.，古代神话传说。
如“精卫填海”“夸父追日”。
3.历史故事或历史事件。
如“四面楚歌”“完璧归赵”。
但随着时代的发展，又产生了许多新成语，如“五湖四海”“百花齐放”等等。
谚语是流传在人民群众口头上的一种通俗而含义深刻的定型化语句。
它通俗易懂，生动形象，使人从中受到启示。
如：　　人心齐，泰山移。
三百六十行，行行出状元。
早霞不出门，晚霞行千里。

编辑推荐

《小学语文提高班（2年级上·最新修订版）》是我的第二课堂提高班书籍。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com