

<<四年级英语（上PEP）>>

图书基本信息

书名：<<四年级英语（上PEP）>>

13位ISBN编号：9787500776482

10位ISBN编号：7500776489

出版时间：2005-7

出版时间：中国少儿

作者：徐志鹏|主编:严军

页数：110

字数：195000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<四年级英语（上PEP）>>

前言

在各学科《课程标准》的引领下，一批实验区以新的教学理念进行大胆的实验，取得了丰硕的成果。

实验区的实验是多方面的，其中评价考试的改革则是一项重头戏。

从评价考试的内容到形式、方法都已发生了质的变化。

全国中考改革实验的大面积铺开，首批高中新课改省份的高考模式探讨，高考自主命题省份的不断增多等，强力推进着教学与考试的变革。

为了推动新课改，促进学生素质的提高，春雨教育研究所邀集全国课改实验区重点中学和各教育发达地区中考、高考成绩突出的名校重点班级名师，吸收、汇集了各地名校名师在教学中编创的大量的情境开放、素材鲜活、阶梯感强的好题打造了《实验班提优训练》。

本书汇聚了一线名师的智慧，展示着课改实验的最新走向、最新探索与最新成果，向期盼中的全国中小学师生展示出鲜明的特色：
1.与中小学各年级各学科教材同步到课、单元，全面点击教学中的重点、难点，突出考点，确保训练到位，满足学生学习、测评和升学考试的需要。

2.编创的试题立足基础，适度拔高，既能够满足尖子生的冲刺愿望，又能帮助中等生快速成为尖子生。

选题既有近三年来的典型考题，又有相当数量的一线名师原创题，集中体现课改实验区提高班、强化班的最新教改成果。

<<四年级英语（上PEP）>>

内容概要

《实验班提优训练》丛书作为一套有别于侧重基础性的课时同步训练教辅，更为彰显同步提优性能，并突出“源于教材”

“宽于教材”“高于教材”

“直击小升初”的全方位提优，为尖子生与争取成为尖子生的中等和中等以上学习能力的学生，铺就了一条通往学期考试、小升初的成功之路。

该丛书问世以来，表现出强劲的读者需求，并作为一个新的具有鲜明差异性的品牌，凸显于教辅丛书之林。

<<四年级英语 (上PEP) >>

书籍目录

Module 1 Numbers

Module 2 Directions

Module 3 Picnic

Module 4 In the Park

Module 5 Food

Module 6 Abilities

Module 7 Travel

Module 8 Sports Day

Module 9 Happy Birthday

Module 10 The Months

参考答案与提示

<<四年级英语 (上PEP) >>

章节摘录

- 一、重点词汇
1. late 迟的, 晚的例如: Sorry, I'm late. 对不起, 我迟到了。
Don't be late again. 不要再迟到了。
2. That's all right. 没有关系。
这是对致歉语的应答, 还可以说 That's OK. 或 It's OK.
2. sit down 坐下; stand up 起立
3. open 开, 打开, 张开; (反义词) close 关, 闭例如: open the box 打开盒子 open the door 开门 open your books 打开你们的书 close the books 合上书 close your eyes 闭上你的眼睛
4. read 读, 朗读例如: read English 读英语 read the new words 读生词
5. draw 画例如: draw a cat 画一只猫 draw on the desk 在课桌上画画
Draw a dog for me, please. 请给我画一只狗。
Don't draw in your book, please. 请不要在你书上画画。
6. eat 吃例如: eat an apple 吃一个苹果 Don't eat that cake. 不要吃那块蛋糕。
7. drink 喝例如: drink some water 喝些水 drink the tea 喝茶
8. write 写例如: write the new words 写新单词
9. copy 抄写例如: copy the words 抄写单词
10. do the puzzle 玩拼图游

<<四年级英语（上PEP）>>

编辑推荐

源于教材·宽于教材·高于教材 《1课3练》——学生必备的名牌基础性练习册；《实验班提优训练》——尖子班、提高班、快班学生提优秘卷。
请慎重选择、量力而行。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>