

<<大卡·挂图·图画书>>

图书基本信息

书名：<<大卡·挂图·图画书>>

13位ISBN编号：9787500778714

10位ISBN编号：7500778716

出版时间：2005-12

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：海飞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

日本0岁教育之友会会长、教育学博士七田真指出：“婴儿在0-1岁时如能给予愈高度的环境（教育），就愈能使他具有天才型的较高资质。

愈是接近0岁愈能让其获得有如魔力般强而神秘的能力。

”愈是接近0岁时学习，其大脑神经回路的功能愈好（会产生传导形体的机能性变化），而且，神经细胞本身会产生质的变化（对精神活动的大脑基质的形成产生本质性的影响）。

”为实现上述目的，特请专家设计了这套完全适合0-3岁婴幼儿学习的认知读物。

这套书既是大卡，又是挂图，合起来又是漂亮的图画书。

可以按照婴幼儿成长过程中不同阶段的认知特点而变化阅读方式。

这套高级版除了图像和文字，还增加了认数、对比和色彩的认知。

一 视觉刺激阶段 婴儿出生初期（0-4个月）视觉发育尚不完全，视力较差。

这一时期，需要经常让婴儿待在明亮的环境里，家长可以把这些形象色彩鲜明的卡片挂在婴儿床的周围，以吸引婴儿的注意力，刺激婴儿的视觉发育，同时还需经常把卡片中的儿歌念给婴儿听，以促进婴儿大脑和听觉的发育。

（提供60面大卡） 二、形象、色彩和文字识别阶段 第二阶段（5-12个月），婴儿已经有了初步的视觉能力，这时可以把卡片用塑料圈连接挂在挂架上，并按照家庭的实际情况，变成多种形式的挂图。

家长抱着婴儿认知挂图上的图形、文字、认数、对比和色彩。

在认图时指认字，以不断加深婴儿对文字的印象，同时诵读儿歌，在视觉和听觉上促进婴儿的成长和发育。

每过一段时间，更换各组图片，以增加婴儿的新鲜感。

（可变成6面对开挂图） 三、图画书阅读阶段 婴儿1岁后，认知能力逐渐提高，家长可以用塑料环把卡片串成图画书，让婴儿自己翻阅，以培养婴儿爱好读书的良好习惯。

家长可以重点教婴儿认字和诵读书上的儿歌，以提高婴儿对文字和语言的记忆能力，对婴儿学习说话和阅读非常有帮助，同时学习认数、对比和色彩的知识，并教会婴儿在生活中加以运用。

家长还可以照着图片给孩子讲有关的故事，启发和培养婴儿的想象力。

（可变成三本硬卡图画书）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>