

<<中华人物故事全书>>

图书基本信息

书名：<<中华人物故事全书>>

13位ISBN编号：9787500790990

10位ISBN编号：7500790996

出版时间：2009-1

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：陈建洲

页数：140

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中华人物故事全书>>

内容概要

《中华人物故事全书》是一套专为少年儿童编写的大型人物故事丛书。它包括古代和近现代两部分，讲述了中华民族历史上各个时期各个方面500多位著名人物的故事。他们当中有政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家，还有妇女、儿童的杰出代表。为了让少年儿童喜欢读、读得懂，编者和作者依照历史记载，采取了普通话13语讲故事的形式，用几个或者十几个最能够体现人物特点的小故事，把人物的生平事迹讲述出来。这样写出来的故事，既真实可信，又有声有色，读起来也不费劲儿。

古代部分的故事还约请画家，配画了彩色插图。

图中的人物服饰和装饰、用具和兵器，也都是参照历史资料绘画的，读者从插图中也能获得许多知识。

这套丛书陆续出版以后，不但受到了小读者的欢迎，也受到了许多成人读者的欢迎。

著名的儿童文学作家冰心看过这套书以后，高兴地题了词。

故事爷爷孙敬修也写了文章，称赞它是一套好书。

著名历史学家戴逸也写信祝贺这套书的出版。

这套书后来还相继获得了第二届国家图书奖提名奖和中华图书奖。

为了使这套优秀的人物传记故事书让更多的小读者看到，流传下去，也适应今天读者的阅读习惯，我们将它重新编排，从中精选出100多位古代人物，按照人物的不同类型，分为10集，编辑成一套“美绘本”重新推出。

如果它能受到大家的认可，我们还将陆续推出古代人物故事5集和近现代部分的人物故事。

书籍目录

诸葛亮 自比管仲 茅屋中谈天下事 智激孙权 七擒孟获 处罚自己 木牛流马 病死军中 是活神仙吗魏征 “为什么要挑拨离间？” “兼听则明，偏信则暗” “他为什么不对？” 鹤鹰闷死在怀里 一场激烈争论 皇后道喜 “不如贞观初年” 创业难还是守业难？ “什么事都瞒不过他” 失去了一面“镜子” 寇准 蜡烛少爷 年轻的被选上了 拉住了皇帝的龙袍 遇上了疯子 劝皇帝亲征 到澶州去 澶渊之盟 看错了人范仲淹 不是朱家的儿子 在书院里 范公堤 三贬三光 龙图老子 一家人哭和一路人哭 写《岳阳楼记》包拯 是谁割了牛舌头 没拿一块端砚 就是不见包拯来 为百姓说话 不怕惹恼了皇帝 大雨之后 告状有门 把多占的地让出来 家训刻在石碑上 包拯和包公王安石 有一个神童 经常来不及洗脸 争吵 王安石变法 妙在“绿”字 真是个怪人 老朋友见面 在家做学问 大吃一惊 耶律楚材 吾图撒合里 治理天下的工匠 把强盗都杀了 治国的好办法 不再“屠城” “为什么绑我” 喝酒 在皇后面前 只有琴、书、画海瑞 “山字笔架” 初到淳安县 一件“人命”案 智斗权豪 骂皇帝 海瑞和恩人 海瑞治河 退还多发的银子

章节摘录

诸葛亮 诸葛亮（公元181年-234年）又叫诸葛孔明，是三国时代蜀国的丞相，阳都（在现在山东省）人。

他二十七岁的时候，成为刘备的主要助手，为刘备定下夺取天下的大计，并帮助他建立了蜀国。

刘备死后，他主持蜀国的内外大事，对开发西南地区做出了贡献。

诸葛亮学识广，智谋多，有远见，对国家和事业忠心耿耿，是一位卓越的政治家和军事家。

自比管仲 东汉末年，襄阳（在现在湖北省）城西，有一片连绵起伏的山地，地势险要，树木繁盛，人们叫它隆中。

隆中山清水秀，环境幽雅，在那天下大乱战争不断的时代，它好像是远离战场的乐园。

年轻的诸葛亮就居住在这里。

诸葛亮小时候就失去了父母，成了孤儿。

他跟随叔父来到襄阳。

不久叔父也死了，他就来到隆中一边种田，一边读书。

他几乎什么书都爱读，什么事都爱打听，学到了丰富的知识。

空闲的时候，就和几个好朋友一块儿游玩、交谈。

有一天晚上，诸葛亮和朋友们坐在一起畅谈起天下大事来。

他们每个人都争着说自己今后的打算。

.....

<<中华人物故事全书>>

媒体关注与评论

我读到了《中华人物故事全书》，一下子就喜欢上了。

这是一部好书啊！

这么完整系统的一套书，确实有流传和保存的价值。

——故事爷爷 孙敬修 我读了《中华人物故事全书》，非常赞赏。

读后令人爱不释手。

我相信：这套丛书对于弘扬爱国精神，传播中华文明，普及历史知识，提高青少年的思想文化素质都会起很好的作用。

——著名历史学家 戴逸

<<中华人物故事全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>