

<<捣蛋神童张咕噜>>

图书基本信息

书名：<<捣蛋神童张咕噜>>

13位ISBN编号：9787500795964

10位ISBN编号：7500795963

出版时间：2010-1

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：江政启

页数：133

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<捣蛋神童张咕噜>>

内容概要

5岁的咕噜聪明可爱，但也非常淘气，经常做出让父母啼笑皆非的事。他阴差阳错地被当做“神童”，直接升入了二年级。聪明调皮的咕噜能适应学校的生活吗？他会在学校闹出多大的动静呢？

<<捣蛋神童张咕噜>>

作者简介

江政启，毕业于中国人民大学中文系，自小酷爱写作，曾在《十月》《小说月刊》《中华散文》等国内多家刊物上发表过多部作品。

除文学写作之外，也十分喜欢幽默类的漫画，尤其崇拜日本漫画家鸟山明，并于2005年开始画漫画。这是他第一次推出完全自写文字、自画插图与封面的作品

<<捣蛋神童张咕噜>>

书籍目录

1.咕噜的来历2.父子俩说谎3.直接考上了二年级4.咕噜的第一堂课5.数学老师的高招儿6.捣蛋的朋友何牛7.黄金搭档8.考场意外9.厉害女同桌“刺儿梅”10.吃错了药11.难做好事12.孙老师布置的难题13.“智多星”宋飞的馊主意14.跟老爸学写短文15.临时家长16.妈妈终生“难忘”的礼物

<<捣蛋神童张咕噜>>

章节摘录

7.黄金搭档 虽然何牛和咕噜是同桌，可他们的学习成绩却有天壤之别。

咕噜是全班成绩最好的学生，何牛的成绩却总是倒数第一，尤其是数学，几乎每次考试都不及格。何牛的爸爸也为此伤透了脑筋，经常给老师打电话，希望他们能想些办法，让何牛的成绩变好些。孙老师想了许多办法，严老师也几乎是用尽了二十多年所积累的教书经验，结果一样都没有用。

一年级时，严老师也试过让何牛跟全班长得最漂亮、成绩最好的女生林飞儿坐在一桌，让他们组成一对以强帮弱的学习搭档。

可是何牛天生就怕林飞儿，坐了三天竟然不敢来上学了。

也就是从那时起，林飞儿就有了个“刺儿梅”的外号，这都是何牛私下里取的，后来也不知道是怎么回事，全班的人都知道了这个外号。

现在严老师发现咕噜和何牛很谈得来，于是严老师就想出了一个“黄金搭档”计划，她建议孙老师让咕噜和何牛成为一对学习上的搭档。

这天，孙老师说：“你们俩课间休息时到我的办公室来一下。”

这句话如果是从严老师的嘴里说出来，咕噜和何牛准得吓死。

可这是孙老师说的，他们知道孙老师是从来不会把学生带到办公室训话的。

所以，一下课他们就跟在孙老师的屁股后面，牵着手，蹦蹦跳跳地去了他的办公室。

到了办公室，孙老师问：“我看你们俩关系很不错哦。”

“那当然，我们是邻居。”

咕噜说。

“我们俩的性格也相同。”

何牛说。

“你们俩的性格有什么相同的地方？”

孙老师问。

“唉！”

捣蛋呗，你不经常说我们是两个捣蛋鬼吗？”

何牛真是天不怕地不怕，跟孙老师说话毫无遮拦。

“不过你们俩也有个很不相同的地方。”

孙老师说。

“哪里不相同？”

咕噜问。

何牛在一旁一言不发，因为他知道孙老师想说什么。

“成绩相差太远了。”

孙老师说。

“噢，这个，这个我也帮不了他。”

脑袋是长在他的身上，谁叫他天生那么笨。

咕噜说。

“不，何牛一点儿也不笨，只要你愿意帮助他，他的学习成绩马上就能变得好起来的。”

孙老师说。

“这太好了，我很愿意帮他，可怎么个帮法呢？”

咕噜问。

“我建议你课外多和何牛在一块儿学习，在一起写作业。”

如果何牛有不懂的地方你就给他辅导一下，如果何牛不认真学你就管他一下。

孙老师说。

“那太好了，就这么定了。”

咕噜和何牛听到孙老师的话高兴坏了，不过他们俩是为以后有更多的时间在一起玩而高兴，根本就没有考虑学习的事。

<<捣蛋神童张咕噜>>

从那以后，只要一有空，咕噜就去何牛家。
何牛的爸爸妈妈整天都是那么忙，天天早出晚归。
当他们听孙老师说神童咕噜每个周末都要来给儿子补课，他们能不在家就尽量不在家。
因为他们怕影响咕噜教何牛学习，而且他们每次出去之前都会事先买一大堆好吃的放在家里。

开始一两次，咕噜都严格地按照孙老师的吩咐，正儿八经地给何牛辅导。
可是何牛老是那么不开窍，怎么也教不会，即便是咕噜三岁半时就会做的题目，何牛现在也有好多做不出来。

何牛最讨厌的就是学习，尤其是数学，他一看见那些数字就犯困，谁教他也不行。
最后何牛对咕噜说：“孙老师说过，学习并非一朝一夕之事，你教我也是这样，得慢慢儿来。”

“那怎么个慢法呢？”

咕噜问。

“这样吧，每次做题时，你先做，做完后，我再照你的抄一遍，抄着抄着我就会了，熟能生巧嘛！”

剩下的时间我们就把家里这些好吃的全吃了，玩儿我爸爸给我买的电动玩具。

何牛说。

咕噜也是个出了名的贪玩大王，一听何牛说能吃又能玩儿，自然不想错过，就不假思索地说：“行，就照你说的办。”

就这样，每次写作业时总是咕噜先做，然后何牛照着抄一遍。

抄完后他们俩就开始吃东西、玩儿电动玩具。

日子就这样一天天地过去了，孙老师和严老师发现何牛的进步快得惊人，写作业很少出错，只是偶尔会有些错误。

其实那是何牛抄咕噜的作业时抄错了，但孙老师和严老师并不知道这些。

他们还以为是“黄金搭档”计划见成效了呢。

尤其是严老师，因为这个“黄金搭档”计划是她出的，她几乎是隔三差五地就给何牛的爸爸打电话，夸何牛进步很大。

弄得何牛的爸爸妈妈每周都给校长写表扬信，说孙老师和严老师教书有方。

.....

<<捣蛋神童张咕噜>>

编辑推荐

这是一部让小学生倍感亲切的作品：幽默的语言、滑稽的人物，真实反映了发生在小学生身边的故事。

书中每一小节均为一个独立的故事，每一小节的阅读时间控制在20分钟，符合小学生的阅读特点。

这是一部能提高小学生作文写作能力的作品：结合小学写作文的特点，安排了大量的自然环境描写、动物描写、人物语言、动作、心理、外貌等方面的描写，十分利于小学生借鉴。

<<捣蛋神童张咕噜>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>