

图书基本信息

书名：<<100+1位课文作家教你写作文·作文有秘籍（小学卷）>>

13位ISBN编号：9787500797265

10位ISBN编号：7500797265

出版时间：2010-3

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：叶刚

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

近几年儿童阅读升温，家长对孩子的课外阅读越来越重视，儿童文学图书越来越受小读者的欢迎。事实上，阅读与写作是分不开的，阅读量大的孩子，一般都有较好的写作能力，而会写作文的孩子，他们也都喜爱阅读。

但目前儿童图书市场，作文书鱼目混珠，真伪难辨，给孩子们眼花缭乱之感。

应该说，有些作文书编得还是很不错的。

尤其是有些优秀的中小学语文教师，他们认真研究儿童心理，自己也有创作体验，同时对语文教学的各种要求也了然于心，因此他们能够选编一些很有针对性的作文书，但大多数作文书太过讲究实用性，人文性和情感的渗透力不够，给读者一种过重的“工具意识”。

中国少年儿童出版社出版的这套“100+1位课文作家教你写作文”丛书，我感觉它的创意非常好，而且都是有作品入选教材的著名儿童文学作家。

参与编写，拉近了孩子与大作家的距离，同时也让孩子亲身体验了大作家对作文的看法及大作家笔下的文字世界。

这套书包括《作文有秘籍》《作文无难题》《好作文金点评》《作文深度修改》《名篇全赏析》5册

。从每册的书名就不难发现，全套书立足于小学生作文的具体问题，兼顾了课外阅读面的拓展，同时也从创作的角度给予孩子更高的写作启示。

参与这套书编写的101位课文作家，他们都有作品入选教材，是孩子熟悉的童话、小说、散文作家和儿童诗人。

他们用清新流畅的文字分别从写作技巧和写作经验来谈作文，针对作文的疑难问题予以解答，对小学生的作文进行点评、修改，以达到辅导小学生作文，提升小学生文字感悟能力的目的。

同时，这套书还加入了名家名篇的赏析，让小学生从阅读中感受写作的奥妙。

作者简介

叶刚，儿童文学作家，中国少年儿童出版社教辅读物编辑部主任，中少作文网总监，“团中央少儿总社青少年文学写作基地”总负责人。

发表散文、小说和童话等两百余万字。

作品常见于《中国少年报》《中国儿童画报》《故事大王》《我们爱动物》《小哥白尼》等众多国内知名报纸杂志，并长期为数十本儿童文学刊物创作专栏作品。

作品被选入数十部儿童文学选集。

已出版《中国心童话》等。

书籍目录

课文作家童年作文经验作文素材超级说明作文构思与写作技巧作文另类训练法文学创作与作家之路

章节摘录

从模仿开始 我学写作文是从模仿开始的。

我上小学的时候，起初也不会写作文，一看到老师出的作文题目就发愁。

后来在课堂上学到一篇课文，这篇课文是作家魏巍写的散文《谁是最可爱的人》。

我觉得这篇文章写得太好、太感人了，每一句话都像是从心底跳出来的，从情感的浪潮中蹦出来的。

我特别喜欢这篇文章的开头和结尾，喜欢那种充满感情的表达方式，喜欢其中优美的排比句式。

过去学课文我不怎么用心，不怎么投入，也很少去朗读和背诵。

但学这篇课文时，不等老师提出朗读和背诵的要求，我便主动对着课本大声朗读起来。

课上课下，我读了一遍又一遍。

我读得心弦颤动，读得声音颤抖，读得喉咙哽咽，读得泪流满面。

我把整篇文章一字不差地背诵了下来。

清晨，当我早早地来到学校，一个人站在校园后的小河边，对着冉冉升起的朝阳，对着波光粼粼的河水和河岸边披着晨光的芦苇大声朗诵这篇散文的时候，热血在我的体内汨汨奔涌。

我觉得，从我口中吐出的每一个字都不是那位叫魏巍的作家写的，而是从我的心底深处迸发出来的。

我第一次感到文章的力量，第一次感到，能够写出一篇像《谁是最可爱的人》这样感染人、打动人的文章真是好啊。

受了《谁是最可爱的人》的影响和启发，我萌生了写作文的热情。

我觉得，我也应该努力写出像《谁是最可爱的人》这样的好文章。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>