

<<生活数学游戏 (2-3岁下) >>

图书基本信息

书名：<<生活数学游戏 (2-3岁下) >>

13位ISBN编号：9787500798392

10位ISBN编号：7500798393

出版时间：2010-7

出版时间：中国少儿

作者：幼儿生活数学课题组

页数：22

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生活数学游戏 (2-3岁下)>>

前言

著名心理学家、数学家皮亚杰研究幼儿怎样学数学时提出：“在幼儿数学教学中，不仅要教给幼儿简单的数学知识，还要教给幼儿学习掌握知识的方法，培养幼儿对数学的兴趣。

”著名儿童教育学家福禄贝尔认为，游戏作为儿童最独特的自发活动，成为幼儿教育过程的基础。新《幼儿园指导纲要》指出“数学应扎根于儿童的生活与经验，在探索中发现数学和学习数学，并学会运用数学去解决日常生活中的问题，从而获得自信，感受和体验到数学的乐趣”。

在幼儿阶段，数学教育应重点致力于数学思维方法的形成和训练，通过与幼儿年龄相适应的生活游戏化的童趣方式来实施教育内容，使幼儿在游戏中、生活中、活动中学习数学、掌握数学、提升思维能力。

正因为数学学科教育的特殊性以及探索学前儿童数学教育的规律，我课题组于2008年，申报了“十一五”全国教育科学规划课题“引导幼儿从生活中发现数学、学习数学，培养幼儿用科学的观点、方法解决问题的研究”，旨在从感性到理性，从实际到抽象，以在生活和游戏中培养幼儿数学的思维为首要目标，同时掌握基本的数学知识和技能，通过系统的教学法，提高儿童自主学习的兴趣。

课题组由北京十七所幼儿园组成，研究对象涉及几万名儿童，经过近两年来的学习和实践，老师们的数学教育观念、教育策略发生很大转变：将数学教育与孩子的生活紧密联系，如游戏、饮食、交通、公园、做客、厨房、游乐园、花草鱼虫等。

数学的趣味性、应用性、满足儿童探究愿望的内在本质得到彰显；儿童在此过程中，数学学习的主动性、积极性、满足个性健康发展等得到保障。

课题组用实践证明，儿童的数学教育不再是数学知识的枯燥学习，数字符号的简单堆积，而是孩子们探究周围数学现象，发现数学价值，运用所得经验更好生活的契机。

今天的幼儿，明天的栋梁。

课题组用自己的实践证明，不管某个领域、某种学科，都要从小引发培养幼儿探究的欲望、善发现的眼睛，使他们积极主动地爱学习、会学习，犹如今后人生路上拿到无数金矿的钥匙，一生受用不完。

<<生活数学游戏（2-3岁下）>>

内容概要

《幼儿画报书系：生活数学游戏（2-3岁）（下）》突破点：学会按照大小循环模式排序；培养对圆形、正方形、长方形的整体判断能力；辨认上下、前后、左右方位；了解3以内的数量关系……全国教育科学“十一五”规划课题，内容轻松、科学，学习数学有效率，在关键期发展孩子的基础数学能力，让孩子在“玩”中学习数学有乐趣。

<<生活数学游戏 (2-3岁下) >>

书籍目录

量与计量 小兔采蘑菇 大猫和小猫收玩具 买东西找一找, 我在哪儿排队上车 搭桥过河 小火车数与计数 小马请客 比多少 花皮球 红皮球 快乐的一家 下楼梯 空间与图形 粗心的小猪 我来画 方圆 猫骑士 小鸡画家 时间与事件 金色的太阳 银色的月亮

<<生活数学游戏 (2-3岁下) >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>