第一图书网, tushu007.com

<<幼儿画报书系（上）>>

图书基本信息

书名：<<幼儿画报书系（上）>>

13位ISBN编号：9787500798439

10位ISBN编号：7500798431

出版时间：2010-7

出版时间：中国少儿

作者：幼儿生活数学课题组

页数：38

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

著名心理学家、数学家皮亚杰研究幼儿怎样学数学时提出：“在幼儿数学教学中，不仅要教给幼儿简单的数学知识，还要教给幼儿学习掌握知识的方法，培养幼儿对数学的兴趣。”著名儿童教育学家福禄贝尔认为，游戏作为儿童最独特的自发活动，成为幼儿教育过程的基础。
新《幼儿园指导纲要》指出“数学应扎根于儿童的生活与经验，在探索中发现数学和学习数学，并学会运用数学去解决日常生活中的问题，从而获得自信，感受和体验到数学的乐趣”。
在幼儿阶段，数学教育应重点致力于数学思维方法的形成和训练，通过与幼儿年龄相适应的生活游戏化的童趣方式来实施教育内容，使幼儿在游戏中、生活中、活动中学习数学、掌握数学、提升思维能力。

正因为数学学科教育的特殊性以及探索学前儿童数学教育的规律，我课题组于2008年，申报了“十一五”全国教育科学规划课题“引导幼儿从生活中发现数学、学习数学，培养幼儿用科学的观点、方法解决问题的研究”，旨在从感性到理性，从实际到抽象，以在生活和游戏中培养幼儿数学的思维为首要目标，同时掌握基本的数学知识和技能，通过系统的教学法，提高儿童自主学习的兴趣。

课题组由北京十七所幼儿园组成，研究对象涉及几万名儿童，经过近两年来的学习和实践，老师们的数学教育观念、教育策略发生很大转变：将数学教育与孩子的生活紧密联系，如游戏、饮食、交通、公园、做客、厨房、游乐园、花草鱼虫等。
数学的趣味性、应用性、满足儿童探究愿望的内在本质得到彰显；儿童在此过程中，数学学习的主动性、积极性、满足个性健康发展等得到保障。
课题组用实践证明，儿童的数学教育不再是数学知识的枯燥学习，数字符号的简单堆积，而是孩子们探究周围数学现象，发现数学价值，运用所得经验更好生活的契机。

今天的幼儿，明天的栋梁。
课题组用自己的实践证明，不管某个领域、某种学科，都要从小引发培养幼儿探究的欲望、善发现的眼睛，使他们积极主动地爱学习、会学习，犹如今后人生路上拿到无数金矿的钥匙，一生受用不完。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《幼儿画报书系：生活数学游戏（4-5岁）（上）》突破点：学会比较粗细、厚薄；知道正方形、半圆形、椭圆形；知道昨天、今天、明天以及一星期有七天；会认读10以内的数；了解5以内的序数和相邻数……全国教育科学“十一五”规划课题，内容轻松、科学，学习数学有效率，在关键期发展孩子的基础数学能力，让孩子在“玩”中学习数学有乐趣。

<<幼儿画报书系（上）>>

书籍目录

量与计量游园小狗的一家妈妈的难题逛超市排排队数与计数给小动物送信河马吃面条小鱼游呀游手中的气球足球运动员打电话小动物的家跑步比赛阳台上的花空间与图形淘气的花布片半圆形宝宝化装舞会小路上的花砖小猫过生日过河皮球不见了杂技表演找自己喜欢的书看电影小熊蛋糕店放错的物品时间与事件小兔的一天快乐四季小兔去做客星期的秘密换衣服小兔的新家太阳公公在哪里

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com