

<<学会做人>>

图书基本信息

书名：<<学会做人>>

13位ISBN编号：9787500833055

10位ISBN编号：7500833059

出版时间：2004-05

出版时间：中国工人出版社

作者：赵然

页数：393

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学会做人>>

内容概要

联合国教科文组织在“国际21世纪教育委员会”报告《学习——内在的财富》中提出教育四大支柱的内涵：学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，希望孩子们充分发挥自己的潜能，成为21世纪的主人。

学会做人（Learning to be）从整体意义上超越了单纯的道德、伦理意义上的“做人”，而包括了适合个人和社会需要的情感、精神、交际、亲和、合作、审美、体能、想象、创造、独立判断、批评精神等方面相对全面而充分的发展。

从这个意义上来说，学会做人 与我国教育方针强调的“在德、智、体诸方面都得到生动、活泼、主动的发展”相吻合。

这正是我们所追求的教育目标和终身学习的最终目标。

读了由赵然等编著断《学会做人——中学生心理诊所》一书，我感到由衷的高兴，书中浸透着心理学工作者的智慧，反映了发展。

心理学和教育实践的结合。

作者们有不同的专业背景和教育实践经验，并带来了多样化的教育视角，他们对中学生“学会做人”的内涵有深切共识，对终身学习有深刻信念，有活跃的思辨能力和生动的文笔。

他们从理论和实践的结合上，针对中学生如何做人，如何使其身心健康地茁壮成长进行了深入地阐述，既有充满哲理的思想火花，又有生动的实例分析，这必将给广大青少年读者以启迪和鼓励，成为推动青少年进步的无形的力量。

<<学会做人>>

书籍目录

第一章 中学生学习心理问题调适 第一节 学习动机问题及其应对 第二节 学习压力问题及其应对 第三节 严重考试焦虑及其应对 第四节 学习厌倦问题及其应对 第五节 学习策略问题及其应对第二章 中学生人际交往问题调适 第一节 中学生的同伴交往 第二节 中学生的异性交往 第三节 中学生的师生交往 第四节 中学生的亲缘交往第三章 中学生情绪情感问题调适第四章 中学生自我发展问题调适第五章 青春期的身心问题和行为问题第六章 健康的行为与生活方式后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>