

<<世界上最成功的教育>>

图书基本信息

书名：<<世界上最成功的教育>>

13位ISBN编号：9787500835141

10位ISBN编号：7500835140

出版时间：2005-1

出版时间：工人出版社

作者：肖宪 张宝昆

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<世界上最成功的教育>>

### 内容概要

《世界上最成功的教育:犹太教育揭秘》是对世界上最成功的教育——犹太教育的全面揭秘。教育造就了无数精英，熔铸了民族之魂，托起了美好希望，这是一个智慧民族的成功秘诀。世界上没有哪个民族像他们一样，经历了无数次的厄运，又在无数次的厄运中重新崛起，并在人类历史的长河中一直闪耀着夺目的光辉。他们就是犹太民族，他们坚信教育能够强大整个民族、教育能够成就民族的希望。

<<世界上最成功的教育>>

作者简介

肖宪，性别：男，民族：汉，党派：民盟，出生年月：1954-10-1，籍贯：江苏出生地：北京，最后学历：研究生，最后学位：博士，职务：处级专业，职称：正高级研究专长：国际问题研究担任导师：博士生导师工作，单位：云南大学国际关系学院，所在地区：昆明，所属系统：教育系统。

主要学术成就一)独立完成专著：《伊斯兰复兴运动》(中国社会科学出版社，1995)  
《当代国际伊斯兰潮》(世界知识出版社，1997) 《犹太民族》(上海人民出版社，1999)  
《以色列史》(商务印书馆，2000) 《凯末尔改革》(南京大学出版2001) 《古代犹太文明》(云南人民出版社，2001) 二)主编专著：《世纪之交看中东》(时事出版社，1997)  
《当代西方国际关系理论与实践》(云大出版社，1998) 《当代中东国际关系》(世界知识出版社，1999) 《犹太名人传：政治家卷》(河南人民出版社，2002)三)散译著《犹太国》(商务印书馆，1993) 《贝京和以色列国》(云南大学出版社，1994) 《以色列现代史》(译校，商务印书馆，1997) 《犹太教史》(商务印书馆，2002) 此外还参加过十多部学术著作的撰写。

## <<世界上最成功的教育>>

### 书籍目录

第一章 古老民族的教育理念第一节 从诺贝尔奖看犹太教育的巨大成功第二节 学习是信仰的一部分第三节 生有涯而学无涯第四节 教师比国王更伟大第五节 学校在，犹太民族在第六节 智慧比知识更重要第七节 认识自我超越自我第八节 本章给我们的启示第二章 神奇民族的教育特色第一节 从成功的美国犹太人谈起第二节 美国犹太人成功的秘密第三节 从宗教教育到世俗教育第四节 从家庭教育到学校教育第五节 物色鲜明的教育形式第六节 本章给我们的启示第三章 智慧民族的视角：教育=财富第一节 知识是夺不走的财富第二节 犹太人的经营之道第三节 财富、金钱背后的犹太人教育观第四节 犹太人富凯尔博士的故事第五节 本章给我们的启示第四章 从犹太学术巨人看成功的犹太教育第一节 哲学、社会科学巨匠第二节 经济学界骄子第三节 科学天才第四节 文学泰斗第五节 新闻、传播业的革新者第六节 艺术大师第七节 本章给我们的启示第五章 教育：以色列的立国之本第一节 新国家的第一块基石第二节 政治家与教育家第三节 在教育上的钱是决不会白花的第四节 教育目标：让每个人都成为社会需要的人第五节 书的民族书的国度第六节 研究开发科技先行第七节 本章给我们的启示第六章 教育=未来，以色列的教育体制第一节 以色列教育制度的形成第二节 以色列教育制度的特点第三节 幼儿教育和中小学教育第四节 轻松活泼的教育形式第五节 社会教育——青少年的第二课堂第六节 高等教育和成人教育体系第七节 以色列人深感骄傲的七所大学第八节 本章给我们的启示第七章 以色列的强国之道：教育=力量第一节 胜利背后的重要秘密第二节 战争的胜负并不在战场第三节 透过经济奇迹看教育第四节 人才-以色列的宝贵资源第五节 移民熔炉第六节 希伯来语的复兴第七节 以色列人的教育风格第八节 本章给我们的启示附录 以色列留学指南参考书目后记

## &lt;&lt;世界上最成功的教育&gt;&gt;

## 章节摘录

美国犹太人成功的秘密 美国犹太人为什么能获得成功呢?无疑,美国有适合犹太人生存与发展的社会条件,然而,美国犹太人成功最主要的秘密还是应该归结为两个字——教育,善于学习和重视教育是犹太人在美国成功的最主要原因之一。

美国教育制度最主要的特征就是多元化。

不像其他国家,美国没有一种统一的教育政策,也没有一种全国一致的教育制度,而以各种不同类型的教育和学术单位来代替。

美国的五十个州,在办教育方面各个州都有很大的自主权,尤其是在高等教育方面更是开放灵活。

在世界许多国家,高等教育有一个统一的系统,各校都在系统内运作,甲校和乙校差别不大。

而美国的大学除公、私立之分外,大的可以大到有如一个城市,袖珍型的学院可以小到仅有千人。

在这些不同的学校中,课程的差别也极大,从艺术、太空工程到妇女研究、动物学,美国校园应有尽有。

许多大的学校提供上千种不同的课程和上百种不同的学位。

另外,美国校园也有如美国社会的缩影,校园里你可以看到各种族裔,如犹太裔、亚裔、非洲裔、西班牙裔等,他们都是美国人,有的是第一代移民,有的可能已经是好几代P46之后了。

美国教育的这种包容性和多元性,与犹太教育所具有的兼容性和善于吸收外来文化的特点正好相一致。

犹太人自古就有重视教育、尊重知识的传统。

而美国多元化和免费的公共教育制度,则为他们接受教育提供了一种极有利的社会环境。

犹太人长期生活在欧洲,那里的教育由国家主导,带有浓厚的基督教色彩,对犹太教徒较歧视,犹太人或被挡在校门外,或被迫接受基督教而背离民族的文化传统。

而美国的教育是非常开放的、世俗的,教育的大门向犹太人敞开着。

一位研究者写道,“教育仍然是通向成功的途径。

他们求知的热忱虽然古已有之,但在美国更加蔚然成风……犹太人迫不及待地投入了美国的免费公共教育体制。

这种体制截然不同于欧洲的那种国家主导的、具有宗教取向的学校体制,后者不是把犹太人拒之门外就是给他们提供格格不入的信息。

就犹太人的福祉而论,最大的恩惠莫过于开放性教育。

”因此在美国,犹太人接受中等和高等教育的人数大大高于其他族群。

<<世界上最成功的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>